

No Daftar FPIPS : 2961/UN40.F2.5/PT/2022

**PENGARUH PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA TERHADAP
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh :
Siti Susanah
1705861

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**Pengaruh Program Sekolah Adiwiyata Terhadap Karakter Peduli Lingkungan
Peserta Didik**

oleh :

Siti Susanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Siti Susanah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2021

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan di cetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Lembar Pengesahan
PENGARUH PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA TERHADAP
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK

Oleh:

Siti Susanah

NIM. 1705861

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Signature
Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd
NIP. 196105011986011002

Pembimbing II,



Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.Ap
NIP.196303111989031006

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriva, M.Ed
NIP. 19630820198803 1 001

Pengaruh Program Sekolah Adiwiyata Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik

Oleh: Siti Susannah (1705861)

ABSTRAK

Program sekolah adiwiyata menjadi salah satu upaya guna mengatasi berbagai permasalahan lingkungan yang terjadi di Indonesia dengan cara menanamkan karakter peduli lingkungan. Akan tetapi, ketika berbicara karakter bukanlah hal yang sederhana sebab berkaitan dengan pengetahuan, sikap, dan tindakan individu. Karenanya, peneliti tertarik untuk mendeskripsikan pengaruh program sekolah adiwiyata terhadap ketiga komponen tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui studi dokumentasi, observasi dan angket yang dilakukan secara daring kepada responden berdasarkan teknik *simple random sampling*. Sampel yang didapatkan berjumlah 79 peserta didik dari jumlah populasi 370 peserta didik. Lokasi penelitian dilakukan di SMPN 1 Lembang, sebab salah satu sekolah yang melaksanakan program sekolah adiwiyata di Kabupaten Bandung Barat, dan salah satu sekolah yang mendapatkan penghargaan sekolah adiwiyata tingkat Provinsi Jawa Barat. Temuan penelitian, yakni (1) program sekolah adiwiyata tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengetahuan peduli lingkungan, hal ini terjadi karena dampak dari adanya pandemic Covid-19 yang mengharuskan peserta didik untuk melaksanakan pembelajaran secara daring tanpa terbebani capaian kurikulum oleh sebab itu materi mengenai wawasan lingkungan tidak sepenuhnya tersampaikan (2) program sekolah adiwiyata memiliki pengaruh yang signifikan terhadap sikap peduli lingkungan, bisa dilihat dari peserta didik yang dapat mengetahui sikap dalam menghemat air, listrik, bahan bakar dan cara mengelola sampah (3) program sekolah adiwiyata memiliki pengaruh yang signifikan terhadap tindakan peduli lingkungan, sebab tindakan peserta didik dalam membiasakan diri membawa *tumbler* dari rumah merupakan salah satu tindakan mencegah kerusakan pada lingkungan.

Kata kunci: Sekolah Adiwiyata, Karakter, Peduli Lingkungan

**Pengaruh Program Sekolah Adiwiyata Terhadap Karakter Peduli Lingkungan
Peserta Didik**

ABSTRAK

The Adiwiyata school program is one of the efforts to overcome various environmental problems that occur in Indonesia by instilling a caring character for the environment. However, when talking about character, it is not a simple thing because it is related to individual knowledge, attitudes, and actions. Therefore, researchers are interested in describing the influence of the Adiwiyata school program on these three components. This study uses a quantitative method with a descriptive approach. Data obtained through documentation studies, observations and online questionnaires to respondents based on simple random sampling technique. The samples obtained were 79 students from a total population of 370 students. The location of the research was at SMPN 1 Lembang, because one of the schools that implemented the Adiwiyata school program in West Bandung Regency, and one of the schools that received the Adiwiyata School Award at the West Java Province level. The research findings, namely (1) the Adiwiyata school program does not have a significant influence on knowledge of environmental care, this happens because of the impact of the Covid-19 pandemic which requires students to carry out online learning without being burdened by curriculum achievements. the environment is not fully conveyed (2) the adiwiyata school program has a significant influence on the attitude of caring for the environment, it can be seen from the students who can know the attitude in saving water, electricity, fuel and how to manage waste (3) the adiwiyata school program has a significant influence towards environmental care, because the actions of students in getting used to bringing a tumbler from home is one of the actions to prevent damage to the environment.

Keyboards: Adiwiyata School, Character, Environmental Care

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
Daftar Tabel	Error! Bookmark not defined.
Daftar Gambar.....	10
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Karakter	Error! Bookmark not defined.
1) Komponen karakter.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.1 Deskripsi 18 Nilai Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2 Peduli Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.4 Program Adiwiyata.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.

METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XI SMPN 1 Lembang	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kriteria pengukuran variabel	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Jenis dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.9 Uji Validitas dan Realibilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Program Sekolah Adiwiyata.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengetahuan Peduli Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Sikap Peduli Lingkungan.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Tindakan Peduli Lingkungan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Program Adiwiyata ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan Peduli Lingkungan...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Sikap Peduli Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Tindakan Peduli Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.12 Kategorisasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.13 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Gambaran Umum SMPN 1 Lembang	Error! Bookmark not defined.

4.1.1	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1	Skor Hasil Angket Pengetahuan Peduli Lingkungan.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2	Skor Hasil Deskripsi Statistik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3	Kategori Tingkat Pengetahuan Peduli Lingkungan ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4	Skor Hasil Sikap Peduli Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6	Kategori Sikap Peduli Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7	Hasil Tindakan Peduli Lingkungan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8	Hasil Skor Tindakan Peduli Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10	Kategori Tindakan Peduli Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11	Hasil Tindakan Peduli Lingkungan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.4	Uji Linearitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13	Hasil Uji Linearitas	Error! Bookmark not defined.
4.5	Uji Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14	Tingkat hubungan Variabel X dan Variabel Y	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.15	Uji Korelasi Product Moment Program Adiwiyata dengan Pengetahuan Peduli Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.16	Uji Korelasi Product Moment Program Adiwiyata dengan Sikap Peduli Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.17	Uji Korelasi Product Moment Program Adiwiyata dengan Tindakan Peduli Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
4.6	Uji Regresi Linear Sederhana.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.18	Analisis Regresi Pengetahuan Peduli Lingkungan ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.19	Analisis Regresi Sikap Peduli Lingkungan.....	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.20 Analisis Regresi Tindakan Peduli Lingkungan.....**Error! Bookmark not defined.**

Uji-t **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Analisis Uji-t Pengetahuan Peduli Lingkungan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19 Hasil Analisis Uji-t Sikap Peduli Lingkungan.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20 Hasil Analisis Uji-t Tindakan Peduli Lingkungan...**Error! Bookmark not defined.**

4.7 Koefisien Determinasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Hasil Koefisien Determinasi (R²) Pengetahuan Peduli Lingkungan.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22 Hasil Koefisien Determinasi (R²) Sikap Peduli Lingkungan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.23 Hasil Koefisien Determinasi (R²) Tindakan Peduli Lingkungan**Error! Bookmark not defined.**

4.8 Pembahasan **Error! Bookmark not defined.**

BAB V..... **Error! Bookmark not defined.**

KESIMPULAN..... **Error! Bookmark not defined.**

5.1 Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi **Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 11

Daftar Gambar

- Gambar 2.1 Komponen Karakter **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 SMP Negeri 1 Lembang..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- A. T., & Adi, S. (2009). *Buku Panduan Adiwiyata , Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan . Kerjasama Kementerian Lingkungan Hidup dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2012*, h. 3 10 11. 11–23.
- Abdillah Dalimunthe, R. A. (2016). Strategi Dan Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di Smp N 9 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1), 102–111. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8616>
- Adam, Ahmad Fajarisma Budi. 2014. Analisis Implementasi Kebijakan Kurikulum Berbasis Lingkungan Hidup Pada Program Adiwiyata Mandiri di SDN Dinoyo 2 Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* Volume 2, Nomor 2, Juli 2014;166-173
- Al-anwari, A. M. (2014). Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Ta'dib*, 19(02), 227–252.
- Annaisse Tasha Al'Azhar, 2019 DAMPAK PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 13 BANDUNG Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. 30–42.
- Aqib, Zainal. Pendidikan Karakter di Sekolah: Membangun Karakter dan Kepribadian Anak, Cet. I. (Bandung : Yrama Widya, 2012)
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian* . Jakarta : Rineka Cipta .
- Asa, A. I. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Ki Hadjar Dewantara dan Driyarkara. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 245–258. <https://doi.org/10.21831/jpk.v9i2.25361>
- Astuti Dessy. (2020). Inilah 5 Daerah dengan Hutan Terlalu Luas di Indonesia. Diakses online pada 29 Mei 2021 <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2020/01/16/5-daerah-hutan-terluas>
- Azizah, D. F., & Marzuki. (2018). Kandungan Nilai-Nilai Karakter Kewargaan Dalam Novel Pulang Karya Darwis Tere Liye. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(2), 114–122. <https://doi.org/10.21831/jpk.v8i2.21271>
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Efendi, N., Baskara, R. S., & Fitria, Y. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Di Sdn 13 Lolong Belanti Padang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(2), 155–165. <https://doi.org/10.23917/jpis.v29i2.9747>
- Fakrur Rozi, Model Pendidikan Karakter dan Moralitas Siswa di Sekolah Islam Modern; Studi pada SMP Pondok Pesantren Selamat Kendal, (Semarang, IAIN Walisongo, 2012), hlm. 45

- Fitria. (2013). 濟無No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hafida, N., & Wahid, A. H. (2018). Pembentukan Karakter Peduli Dan Berbudaya Lingkungan Bagi Peserta Didik Di Madrasah Melalui Program Adiwiyata. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 8, p-ISSN.
- Hamdi, A. S. B. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Hamzah, Syukri. 2013. Pendidikan Lingkungan: Sekelumit Wawasan Pengantar. Bandung: Refika Aditama.
- Herman DM. (2015). Remaja Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Izzah*, 10(1), 54–70.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah. Jakarta: Kemendiknas.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter [Guideline on the Implementation of Character Education]. *Guideline*, 7.
- Konservasi DAS Universitas Gajah Mada. Sungai Citarum, Predikat Sungai Tercemar di Dunia. Bagaimana Solusinya. Diakses online pada 29 Mei 2021 <https://konservasidas.fkt.ugm.ac.id/>
- Kognitif, R. (1956). *dan Psikomotor) serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan di Indonesia*. 1–10.
- Kurniawan, Sheva Handy. 2011. Pengaruh Penggunaan Serta Plastik Terhadap Nilai Daya Dukung Tanah. (Skripsi). Fakultas Teknik Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Kurniawati, Irma Dita, dkk. (2017). Indikator Pencemaran Udara Berdasarkan Jumlah Kendaraan dan Kondisi Iklim. *J. Kesehat. Masy. Indones.* 12(2): 2017 UMS
- Kementrian Lingkungan Hidup dan Kehutana Republik Indonesia. (2018). Status Hutan & Kehutanan Indonesia 2018. Diakses pada 29 Mei 2021 <http://www.menlhk.go.id/site/download?start=10>
- Kementrian Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia. (2019). Laut Masa Depan Bangsa, Mari Jaga Bersama. Diakses pada 29 Mei 2021 <https://kkp.go.id/artikel/12993-laut-masa-depan-bangsa-mari-jaga-bersama>
- Landriany, Elen. 2014. Implementasi Kebijakan Adiwiyata dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Lingkungan Hidup di SMA Kota Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* Volume 2 Nomor 1, Januari 2014. h.86
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., Diasty, N. T., & Tangerang, U. M. (n.d.). *Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan*. 2, 132–139.

- Margareta, S. (2013). Study Deskriptif Analisis Kuantitatif. *Repository UPI*, 40–50.
- Muhtarom, M. (2019). Implementasi Revolusi Mental dalam Kurikulum Pendidikan Dasar. Tatar Pasundan : Jurnal Diklat Keagamaan, 13(2), 169–180. <https://doi.org/10.38075/tp.v13i2.24>
- Mulvey, C. (1984). Wage Policy and Wage Determination in 1983. *Journal of Industrial Relations*, 26(1), 112–119. <https://doi.org/10.1177/002218568402600108>
- Munjiatun. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 334–349.
- Narut, Y.F & Nardi, M. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 9(3), 259 – 266. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/2594>
- Omer, N. (2005). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Nopan Omeri*, 9(manager pendidikan), 464–468.
- Oktarosada, Dwi (2017) *Implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran pendidikan agama islam di kelas X:Studi kasus di SMK Muhammadiyah 2 kalirejo*. (Masters thesis), UIN Raden Intan Lampung.
- Pardini, Indah Kusuma dkk. 2018. Implementasi Program Sekolah Adiwiyata dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SDN Tanah Tinggi 3 Kota Tangerang. Vol.7 No. 2 Desember2018
- Purnama Suci, Salim Izhar, F. 2000. P. P. K. P. L. M. K. O. D. S. N. 9 P. (2000). Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Osis Di Sma Negeri 9 Pontianak. *Journal of Visual Languages & Computing*, 11(3), 287–301.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya : Jurnal Riset Pedagogik, 1(2), 14-20. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/17622/14052>
- Purwaningrum, pramiati. 2016. Upaya Mengurangi Timbulan Sampah Plastik di Lingkungan. Vol 8 No.2, Desember 2016, 141-147. Universitas Trisakti.
- Pratama, H. S. (2018). Pengaruh Pelaksanaan Program Adiwiyata Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kuantitatif. In *Deepublish*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Rokhmah, Umami Nur. 2019. Pelaksanaan Program Adiwiyata Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah. Volume 13 Nomor 1
- Romdoni, L. N. (2019). Pengaruh Penggunaan Figur Dalam Kampanye Terhadap Tingkat Perolehan Suara Pada Pemilihan Kepala Daerah Jawa Barat Tahun 2018 Di Kota Bandung. *Skripsi*, 34–59. Retrieved from http://repository.upi.edu/35291/5/S_PKN_1506713_Chapter3.pdf

- Sayuti, S. Permasalahan Sampah dan Solusinya. Diakses online pada 29 Mei 2021
- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 120–143.
- Sejarah, J., Sosial, F. I., & Semarang, U. N. (2013). *Pembelajaran Sejarah (Studi Kasus Di Sma*. 1–176.
- Sri, A. M. I. (2009). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR (AUP).
- Sudjarwo. (2009). *Manajemen Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta .
- Sugiyono. (2019). *Metode Peneliti Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Suwardani, N.P. (2020). *“Quo Vadis” Pendidikan Karakter: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*. Bali: UNHI Press.
- Tamara, R. M. (2016). Peranan lingkungan sosial terhadap pembentukan sikap peduli lingkungan peserta didik di SMA Negeri Kabupaten Cianjur. *Jurnal Geografi Gea*, 16(1), 44–55. <https://ejournal.upi.edu/index.php/gea/article/view/3467/2453>
- Taufiq, M., Dewi, N. R., & Widiyatmoko, A. (2014). Pengembangan media pembelajaran ipa terpadu berkarakter peduli lingkungan tema “konservasi” berpendekatan science-edutainment. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 140–145. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i2.3113>
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta
- Widiyaningrum, P., Lisdiyana, & E. Purwantoyo. Evaluasi Partisipasi Siswa dalam Pengelolaan Sampah untuk Mendukung Program Sekolah Adiwiyata. (*Indonesian Journal of Conservation*, 4(1), 2015), hal 74–82.
- Zubaidah, S. (2019). Pendidikan Karakter Terintegrasi Keterampilan Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 1–24. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.125>