

**PENGEMBANGAN AKTIVITAS *FINGER PAINTING*
DENGAN METODE KELOMPOK UNTUK MEMFASILITASI
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI SPS TAAM NURUL AMIN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Ririn Nur Afifah
NIM 1802325

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

PENGEMBANGAN AKTIVITAS *FINGER PAINTING*
DENGAN METODE KELOMPOK UNTUK MEMFASILITASI
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI SPS TAAM NURUL AMIN

oleh
Ririn Nur Afifah

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Ririn Nur Afifah
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan aktivitas *finger painting* dengan metode kelompok untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak usia dini. Dilatar belakangi karena pentingnya pengembangan aspek sosial emosional anak usia dini dan mengembangkan program pembelajaran PAUD untuk memfasilitasi perkembangan anak, maka peneliti merancang aktivitas seni *finger painting* dengan metode kelompok untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di SPS TAAM Nurul Amin. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan dasar kebutuhan pengembangan aktivitas *finger painting* dengan metode kelompok untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak usia dini, mendeskripsikan rancangan pengembangan aktivitas *finger painting* dengan metode kelompok untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak usia dini, serta mendeskripsikan proses uji coba dan hasil kelayakan produk rancangan pengembangan aktivitas *finger painting* dengan metode kelompok untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Educational Design Research* (EDR) dari Mc Kenny & Reaves (2012) dengan tahapan penelitian diantaranya: 1) *Analysis and Exploration*; 2) *Design and Construction*; dan 3) *Evaluation and Reflection*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara, observasi, angket dan validasi. Rancangan di uji validasi oleh ahli pengembangan seni, pengembangan sosial emosional dan ahli pedagogik kemudian dilakukan uji coba dua kali dan dikemas menjadi Buku panduan. Berdasarkan hasil analisis dari uji coba dan respon guru terhadap produk, maka aktivitas *finger painting* dengan metode kelompok dapat memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak usia dini di sekolah dan produk layak digunakan di PAUD.

Kata Kunci: Perkembangan sosial emosional, Pembelajaran Anak Usia Dini,
Finger Painting

ABSTRACK

This research is a research on the development of finger painting activities with the group method to facilitate the socio-emotional development of early childhood. Because of the importance of developing the social emotional aspects of early childhood and developing PAUD learning programs to facilitate children's development, the researchers designed finger painting activities with group meotes to facilitate the social emotional development of children aged 5-6 years at SPS TAAM Nurul Amin. The purpose of this study is to describe the basic needs for developing finger painting activities with the group method to facilitate the social emotional development of early childhood, to describe the design of developing finger painting activities with the group method to facilitate the social emotional development of early childhood, and to describe the trial process and product feasibility results. finger painting activity development design with the group method to facilitate the social emotional development of early childhood. This study uses the Educational Design Research (EDR) research method from Mc Kenny & Reaves (2012) with research stages including: 1) Analysis and Exploration; 2) Design and Construction; and 3) Evaluation and Reflection. Data collection techniques in this study are interviews, observation, questionnaires and validation. The design was validated by art development experts, social emotional development experts and pedagogical experts then tested twice and packaged into a guide book. Based on the results of the analysis of the test and the teacher's response to the product, finger painting activities with the group method can facilitate the social emotional development of early childhood in school and the product is suitable for use in Early Childhood Education.

Keywords: Emotional social development, Early Childhood Learning, Finger Painting

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	3
ABSTRACT	4
DAFTAR ISI	5
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2 Peran Pendidikan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.4 Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.5 Finger painting	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7 Spesifikasi Produk	Error! Bookmark not defined.
2.8 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

Ririn Nur Afifah, 2022

PENGEMBANGAN AKTIVITAS FINGER PAINTING DENGAN METODE KELOMPOK UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SPS TAAM NURUL AMIN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Tahap Analysis and Exploration	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Tahap Desain and Construction	Error! Bookmark not defined.
3.1.3 Tahap Evaluation and Reflection	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Data dan Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Jenis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Persiapan	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Dasar kebutuhan Pengembangan Aktivitas <i>Finger Painting</i> dengan Metode Kelompok untuk Memfasilitasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.

4.2 Rancangan Produk Pengembangan Aktivitas *Finger Painting* dengan Metode Kelompok untuk Memfasilitasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun **Error! Bookmark not defined.**

4.2.1 TemuanError! Bookmark not defined.

4.2.2 Pembahasan.....Error! Bookmark not defined.

4.3 Proses Uji Coba dari Pengembangan Aktivitas *Finger Painting* dengan Metode Kelompok untuk Memfasilitasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun **Error! Bookmark not defined.**

4.3.1 TemuanError! Bookmark not defined.

4.3.2 Pembahasan.....Error! Bookmark not defined.

4.4 Hasil Kelayakan Produk Pengembangan Aktivitas *Finger Painting* dengan Metode Kelompok untuk Memfasilitasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun **Error! Bookmark not defined.**

4.4.1 TemuanError! Bookmark not defined.

4.4.2 Pembahasan.....Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi **Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 8

LAMPIRAN-LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.**

RIWAYAT HIDUP 118

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Assegaf, A. & Lita. (2018). Pendidikan Seni Rupa dan Implikasinya terhadap Imajinasi Kreatif dan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Mekarrahaja. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*. 3(1)
- Atabik & Burhanudin. (2015). Prinsip dan Metode Pendidikan Anak Usia Dini. 3(1)
- Bahari, J.I. (2021). Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak di TK Al Islam. *INCARE: International Journal of Educational Resources*. 1(6).
- Cahyati, dkk. (2015). Penerapan Metode Pemberian Tugas Melalui Kegiatan Finger Painting untuk Meningkatkan Kreativitas. *E-Journal PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1)
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Destiani, dkk. (2016). Upaya Peningkatan Kreativitas Seni Rupa Siswa Melalui Teknik Pencetakan dengan Bantuan Media Asli. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 1(1)
- Gusmaniarti. (2018). Pengaruh Pembelajaran Sentra Seni dan Kreativitas Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok A di RA Roudlotul Hamdi Rembang Pasuruan. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(2)
- Hanifah & Amaliyah. (2018). Manajemen Pembelajaran bagi Anak Usia Dini dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di POS PAUD Dahlia 15. *Jurnal Comm-Edu*. 1 (3)
- Hardiyanti, W.D. (2020). Aplikasi Bermain Berdasarkan Kegiatan Seni Lukis untuk Stimulasi Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*. 9 (2)
- Huliyah, M. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. Assibyan. 1 (1)
- Indriawati & Tampubolon. (2017). Analisis Efektivitas Program Socio Emotional Learning (SEL) dalam Membangun Karakter dan Harga Diri Anak di Sekolah Victory Plus. 6(2)
- Iswari & Satyajati. (2015). Membebaskan Kritik Diri dengan Menggambar; Studi Kasus Terapi Seni berbasis Pendekatan Person-Centered pada Permasalahan Gangguan Panik.
- Lidinillah, D.A.M. (2012). Educational Design Research: A Theoretical Framework for Action. *Jurnal UPI*.
- Margawati & Hasibuan (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kelompok Terhadap Kemampuan Sosio Emosional Kelompok B.
- Mbelo dan Mukhlis. (2019). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada Permainan Tradisional. *PRESCHOOL Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(1).
- Mulyani, N. (2013). Perkembangan Emosi dan Sosial pada Anak Usia Dini. *INSANIA*. 18(3)

Ririn Nur Afifah, 2022

PENGEMBANGAN AKTIVITAS FINGER PAINTING DENGAN METODE KELOMPOK UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SPS TAAM NURUL AMIN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurhayati, Hayati, F. & Marlina. (2021). Analisis Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B di PAUD Kasih Bunda Ateuk Lam Ura Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 2(1)
- Nurhayati, Pratama & Wahyuni. (2020). Perkembangan Interaksi sosial dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Congklak pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Buah Hati*. 7 (2)
- Nurmalitasari. (2015). Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*. 23(2).
- Pamadhi. (2018). *Seni Keterampilan Anak*. Universitas Terbuka.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Pemerintahan Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar PAUD
- Plomp. T & Nieveen.(2013). *An Introduction to Educational Design Research*.
- Pratiwi, W. (2017). Konsep Bermain pada Anak Usia Dini. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 5(2)
- Ramdini, T.P. & Mayar, F. (2019). Peranan Kegiatan Finger Painting terhadap Perkembangan Seni Rupa dan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 3(6)
- Risanti, dkk. (2012). Penerapan Meode Pemberian Tugas Berbantuan Media Konkrit Melalui Kegiatan Finger Painting untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional.
- Rohayati, T. 2013. Pengembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini*. 4 (2)
- Rozalena & Kristiawan. (2017). Pengelolaan Pembelajaran PAUD dalam Mengembangkan Potensi Anak Usia Dini. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. 2 (1)
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Sujiono, N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sumiyati. (2012). Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Sekarang dan Masa Depan. *Jurnal Islamic Review*. 1
- Syafi'i & Solichah. (2021). Assesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Ummul Quro Talun Kidul. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*. 5(2)
- Trianto. (2013). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Umayah. (2017). Perkembangan Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(1).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak

Ririn Nur Afifah, 2022

PENGEMBANGAN AKTIVITAS FINGER PAINTING DENGAN METODE KELOMPOK UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SPS TAAM NURUL AMIN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Winarno. (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: UM PRESS
- Yuningsih, C.R. (2019). Pembelajaran Seni Rupa di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi Sebelas April*. 3 (1)