

**PENERAPAN METODE *RULES AND PROCEDURE* DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPS KELAS V SEKOLAH DASAR  
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar



oleh

**Bayu Hidayah**

**NIM 1806916**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
BANDUNG  
2022**

**PENERAPAN METODE *RULES AND PROCEDURE* DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPS KELAS V SD**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar)

**SKRIPSI**

Oleh

**BAYU HIDAYAH**

Sebuah laporan penelitian yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Guru Sekolah Dasar

©Bayu Hidayah

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**BAYU HIDAYAH**

**PENERAPAN METODE *RULES AND PROCEDURE* DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPS KELAS V SD**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dra. Hj. Tuti Istianti, M. Pd**

NIP. 196302251988032001

Pembimbing II



**Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M. Pd**

NIP. 920200419920118201

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD



**Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd**

NIP. 19701172008122001

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penerapan Metode *Rules And Procedure* Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2022



**Bayu Hidayah**

NIM. 1806916

## **MOTTO**

*“Just Keep Swimming”*

“Jangan sekali-kali merasa malu memberi walaupun sedikit, sebab tidak memberi sama sekali pasti lebih sedikit nilainya”

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya. Untaian sholawat dan salam semoga tetap terlimpahcurahkan kepada Rasulullah Muhammad s.a.w., kepada keluarganya, sahabatnya sampai kepada kita selaku umatnya.

Maha suci Allah atas segala karunia dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Metode *Rules And Procedure* Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar”**.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Prodi Guru Sekolah Dasar. Penulis telah berupaya seoptimal mungkin dalam pembuatan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak hanya sebatas do'a dan usaha keras penulis sendiri. Tetapi ada bantuan, dukungan, serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk memperbaiki kekurangan yang terdapat pada skripsi ini sehingga penulis dapat memperbaiki penulisan karya ilmiah lain di masa mendatang.

Bandung, September 2022

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, atas izin Allah SWT skripsi ini dapat selesai. Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan beberapa pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Tuti Istianti, M. Pd., selaku dosen pembimbing I skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M. Pd., selaku dosen pembimbing II skripsi karena telah banyak memberikan semangat, saran, dan masukan kepada penulis.
3. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen PGSD yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dari awal berkuliah hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala sekolah, guru-guru, serta siswa kelas V SDN Mekar Biru yang telah bersedia berpartisipasi dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Diri sendiri yang selalu berusaha untuk bangkit, bersemangat dan berjuang meraih impian.
7. Orangtua tersayang, Drs. Edi Hadiat dan Tery Mulyani yang sudah memberikan segalanya yang terbaik untuk anaknya baik dari segi finansial, doa dan keringat yang engkau perjuangkan demi menjadikan anakmu menjadi pribadi yang lebih baik lagi, jujur dan sholeh. terimakasih atas kerja kerasnya selama ini.
8. Kakak-Kakak tersayang, mba hani dan mba lia yang senantiasa menyemangati memberikan motivasi dan memberi dorongan untuk maju bagi penulis.
9. Mas Faisal, yang senantiasa menyemangati dan memberi motivasi untuk menyelesaikan penulisan skripsi.

10. Farida Nurul Lathifah, yang lelatu memberikan masukan dalam proses pengerjaan skripsi ini dan memberikan motivasi dikala penulis malas untuk mengerjakan proses penelitian ini.
11. Andry Tri Setiawan, menjadi teman yang baik bagi penulis sejak awal memasuki bangku perkuliahan hingga saat ini, jangan lupa jalan wibu kita tetap nomor 1, trims.
12. Geng kontrakan, Haidi, Soleh, Ilham, Iqbal, Kang Kris, Tono dan Irfan yang sudah bersedia menampung penulis selama berkuliah hingga saat ini dan banyak membantu penulis dalam proses pengerjaan skripsi.
13. Teman-teman kelas C PGSD 2018.

Bandung, September 2022

Penulis



# **Penerapan Metode *Rules And Procedure* Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar)**

**BAYU HIDAYAH**

**1806916**

## **ABSTRAK**

Kurangnya sikap disiplin pada siswa di Sekolah Dasar Negeri Mekar Biru sangat perlu diatasi dengan upaya Tindakan yang sistematis. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk meningkatkan sikap kedisiplinan pada siswa melalui penerapan metode *Rules and Procedure* dengan cara berdiskusi. Subjek penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar Negeri Mekar Biru yang berjumlah 17 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Alat pengumpul data penelitian berupa observasi, dokumentasi dan tanya jawab. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sikap kedisiplinan siswa dapat ditingkatkan melalui metode *Rules and Procedure* dengan cara berdiskusi. Kegiatan diskusi yang dilakukan dengan langkah-langkah yang baik dan terbimbing mampu memunculkan berbagai sikap dalam kelompok. Proses interaksi anak dalam kegiatan penerapan metode *Rules and Procedure* dengan cara berdiskusi membuat anak belajar mengembangkan sikap disiplin yaitu memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan materi, mengerjakan tugas yang telah diberikan, membawa peralatan belajar sendiri ketika proses berdiskusi dan datang tepat waktu ketika berangkat ke sekolah. Tingkat capaian hasil anak pada saat prasiklus 33,075 % dengan kategori “kurang” dan belum mencapai nilai minimum indikator ketuntasan sebesar 80 % sesuai ketuntasan yang ditetapkan. Kemudian pada tahap siklus I rata-rata ketuntasan klasikal siswa hanya mencapai 50 % dengan kategori “kurang” dan belum mencapai nilai minimum indikator ketuntasan sebesar 80 % sesuai ketentuan yang ditetapkan. Kemudian pada tahap siklus II rata-rata ketuntasan klasikal siswa hanya mencapai 86,76 % dengan kategori “sangat baik” dan mencapai nilai minimum indikator ketuntasan sebesar 80 % sesuai ketentuan yang ditetapkan. Dengan demikian, guru harus terus berupaya meningkatkan sikap disiplin siswa melalui berbagai kegiatan atau penggunaan metode belajar yang tepat.

**Kata kunci:** Metode, *Rules and Procedure*, Kedisiplinan, IPS

Bayu Hidayah, 2022

**PENERAPAN METODE RULES AND PROCEDURE DALAM MENINGKATKAN KEDIPLINAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

*Application of the Rules and Procedure Method in Improving Student  
Discipline in Class V Elementary Social Studies Subjects*

*(Class Action Research in Elementary School Class V Students)*

**BAYU HIDAYAH**

**1806916**

***ABSTRACT***

The lack of discipline in students at Mekar Biru Public Elementary School really needs to be overcome by systematic action efforts. The main objective of this research is to improve the attitude of discipline in students through the application of the Rules and Procedure method by way of discussion. The subjects of this study were 17 students of Mekar Biru Public Elementary School. This study used a Classroom Action Research approach which was carried out in two cycles. Research data collection tools in the form of observation, documentation and question and answer. based on this research it can be concluded that the attitude of student discipline can be improved through the Rules and Procedure method by way of discussion. Discussion activities carried out in good and guided steps were able to bring out various attitudes in the group. The process of child interaction in the implementation of the Rules and Procedure method by means of discussions makes children learn to develop a disciplined attitude, namely paying attention to the teacher when explaining material, doing assignments that have been given, bringing their own learning equipment during the discussion process and arriving on time when going to school. The level of achievement of children during the pre-cycle was 33.075% in the "low" category and had not reached the minimum completeness indicator value of 80% according to the specified completeness. Then in the first cycle stage the average classical mastery of students only reached 50% in the "less" category and had not yet reached the minimum mastery indicator score of 80% according to the stipulated conditions. Then in the second cycle stage the average classical mastery of students only reached 86.76% in the "very good" category and achieved a minimum mastery indicator score of 80% according to the provisions set. Thus, teachers must continue to strive to improve student discipline through various activities or the use of appropriate learning methods.

**Keywords:** *Learning Methods, Rules and Behavior, Discipline, Social Studies*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Konsep Metode <i>Rules and Procedure</i> .....	7
2.1.1 Pengertian <i>Rules and Procedure</i> dari Sudut Pandang Teori Behaviorisme .....	7
2.1.2 Tujuan <i>Rules and Procedure</i> .....	8
2.1.3 Prinsip-Prinsip <i>Rules and Procedure</i> .....	9
2.1.4 Karakteristik Metode <i>Rules and Procedure</i> .....	10
2.2 Sikap Disiplin Siswa .....	12
2.3 Konsep Pembelajaran IPS .....	14
2.3.1 Pengertian IPS di Sekolah Dasar.....	14
2.3.2 Karakteristik Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	15
2.3.3 Urgensi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Pembelajaran 17	
2.3.4 Implementasi Pembelajaran IPS di SD .....	19
2.4 Penelitian Relevan.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	21
3.1.1 Pengertian Tindakan Kelas.....	21
3.1.2 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	22
3.2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	24
3.3 Subjek Penelitian.....	24
3.4 Instrumen Penelitian .....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.7 Teknik Analisis Instrumen .....	26
3.8 Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	29
4.1.1 Deskripsi Siklus I .....	29
4.1.2 Deskripsi Siklus II.....	35

Bayu Hidayah, 2022

**PENERAPAN METODE RULES AND PROCEDURE DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

4.2	Pembahasan Penelitian.....	41
4.2.1	Proses meningkatkan kedisiplinan siswa melalui penerapan metode <i>Rules and Procedure</i> pada pembelajaran IPS kelas V Sekolah Dasar?.....	41
4.2.2	Hasil proses meningkatkan kedisiplinan siswa melalui penerapan metode <i>Rules and Procedure</i> pada pembelajaran IPS di kelas V Sekolah Dasar?....	44
<b><u>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</u></b> .....		<b>46</b>
5.1	Simpulan.....	46
5.2	Implikasi.....	47
5.3	Rekomendasi.....	47
<b><u>DAFTAR PUSTAKA</u></b> .....		<b>48</b>
<b><u>LAMPIRAN-LAMPIRAN</u></b> .....		<b>52</b>
<b><u>RIWAYAT HIDUP</u></b> .....		<b>127</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Observasi Kedisiplinan.....	25
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data.....	26
Tabel 3. 3 Penafsiran Kriteria Persentase Kuisisioner .....	28
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Kedisiplinan Siswa Pada Siklus I.....	31
Tabel 4. 2 Tingkat Capaian Kedisiplinan Siswa Pada Siklus I.....	32
Tabel 4. 3 Tingkat Capaian Kedisiplinan Siswa Berdasarkan Indikator BSH dan BSB Pada Siklus I .....	33
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Sikap Kedisiplin Siswa Pada Siklus II .....	37
Tabel 4. 5 Tingkat Capaian Sikap Kedisiplinan Siswa Pada Siklus II .....	39
Tabel 4. 6 Tingkat Capaian Sikap Kedisiplinan Siswa Berdasarkan Indikator BSH dan BSB Pada Siklus II.....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen IPS (Astawa, 2021, hlm.41) .....	15
Gambar 3. 1 Skema Model Kemmis dan Mc Taggart .....	23
Gambar 4. 1 Grafik sikap kedisiplinan siswa siklus 1 .....	33
Gambar 4. 2 Grafik Sikap Kedisiplinan Siswa siklus 2.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing .....	53
Lampiran 2 Surat Penelitian.....	54
Lampiran 3 Lembar Observasi Sikap Kedisiplinan Siswa pada Pra-Siklus .....	55
Lampiran 4 Lembar Observasi Sikap Kedisiplinan Siswa pada Siklus I.....	56
Lampiran 5 Lembar Observasi Sikap Kedisiplinan Siswa pada Siklus II .....	57
Lampiran 6 RPP pada Siklus I.....	58
Lampiran 7 Hasil LKPD dan Evaluasi Siswa Siklus I.....	74
Lampiran 8 RPP pada Siklus II.....	91
Lampiran 9 Hasil LKPD dan Evaluasi Siklus 2.....	107
Lampiran 10 Dokumentasi Pra- Siklus .....	119
Lampiran 11 Dokumentasi Siklus I .....	120
Lampiran 12 Dokumentasi Siklus 2.....	122
Lampiran 13 Dokumentasi Wawancara dan Refleksi.....	125

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvera, & Susanti. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 102.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Ali Imron. (2011) Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah. *Jakarta: Bumi Aksara*. hal.173
- Agus Wibowo. (2012). Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hal.100
- Afriza. (2014). *Manajemen Kelas*. Jakarta: Kreasi Edukasi.
- Asmara, Y., & Nindianti, D. S. (2019). Ugensu Manajemen Kelas Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Sindang Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 16.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Aditya Marianti. (2016). *Jelajah Alam Sekitar Pendekatan, Strategi, Model dan Metode pembelajaran Biologi Berkarakter untuk Konservasi*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Astawa, I. B. M. (2021). *Pengantar Ilmu Sosial-Rajawali Pers*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Akbar, Sa'dun & Hadi Sriwijaya. (2010). *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Yogyakarta: Cipta Media.
- Aqib, Zainal dan Murtadlo, Ali. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*, (Bandung: Satu Nusa)
- Ayuningsih, Anwar, F., & Maksum, H. (2020). Persepsi Guru SDN 1 Kota Banda Aceh Terhadap Undang-undang Perlindungan Anak Dalam Menjalankan Disiplin. *Jurnal Tunas Bangsa*, 194.



- Daniel Muijs, David Reynolds. (2008) *Effective Teaching Teori dan Aplikasi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), hal. 121
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 43-53.
- E. Mulyasa. (2013). Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*. Hal.108
- Evertson, C. M., & Emmer, E. T. (2011). *Manajemen Kelas untuk Guru Sekolah Dasar*. Kencana.
- Fathurrohman, Pupuh. (2014). “*Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Umum dan Islami*”. Bandung: Redaksi Refika Aditama.
- Handayani, Ririn. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Indrawan. (2021). *Manajemen Kelas*. Pasuruan: Qiara Media.
- Jumriani, J., Syahrudin, S., Hadi, N. T. F. W., Mutiani, M., & Abbas, E. W. (2021). Telaah Literatur; Komponen Kurikulum IPS Di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2027-2035.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Sekolah*. Suka Bumi: CV. Jejak.
- Lestari, F. N., & Miftakhul'Ulum, W. (2020). Analisis Bentuk Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Gondosuli Gondang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 318-329.
- Mahyuddin, Kurniullah, A. Z., Hasibuan, A., Puji, P. R., Purba, B., & Sipayung, P. D. (2021). *Teori Organisasi*. Medan: Yayasan Kita .
- Maksum, A. (2020). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar: Konsep dan Pemecahan Masalah*. Tangerang: Buku Super.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3062=3071.
- Munandar. (2018). *Pengantar kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mulyasa. (2016). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara

- Nugraha, M. (2018). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Tarbawi Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 28-29.
- Nanang. (2008). *Buku Panduan Guru Profesional Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Gava Media.
- Nasution, T., & Lubis, M.A. (2018). *Konsep dasar IPS*. Samudra Biru
- Pertiwi, A. H. (2021). Pembiasaan Nilai Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 48-54.
- Panjaitan, Hondi. (2014). *Pentingnya Menghargai Orang Lain*, Jurnal Humaniora, Vol. 5 No. 1
- Riswalkam. (2020). *Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Seni Rupa Materi Menggambar Komik Siswa Kelas VIII-3 SMP PGRI 4 Padang*. Skripsi thesis, Universitas Negeri Padang.
- Rahman, Taufiqur. (2018). *Aplikasi Model-Model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Sabdon, E. (2020). *Tanggung Jawab Memiliki Keselamatan*. Jakarta: Rehobot Literature.
- Siska Yuliantika. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa, E-Journal Vol: 9 No. 1.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk Sd/MI*. Garudhawaca.
- Sanjaya, H. C., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi Prosedur, dan Konsekuensi Kelas Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 9. *SCHOLARIA. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , 63-71.
- Slamerto. (2020). *Teori, Model, Prosedur Manajemen Kelas dan Efektivitasnya*. Surabaya: Qiara Media.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. d. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 232-237.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatin, & Al-Faruq, M. S. (2020). *Pendidikan Karakter* . Yogyakarta: Deepublish.

- Sumarni, & Sumiati. (2020). Peranan wali kelas dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik pada kelas II. *NineStars Education: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keguruan* , 72.
- Septiani, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2. *AS-SABIQUN*, 2(1), 7-17.
- Susanti, E., & Endayani, H. (2018). *Konsep Dasar IPS*.
- Samani, Muchlas, Hariyanto. (2011). Konsep dan Model Pendidikan Karakter. *Bandung Remaja Rosdakarya*.
- Surahman, E. & Mukiman (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial siswa SMP
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan Peraturan Kelas Sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta I. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 131-132.
- Utami, I. W. P., & Putra, A. P (2017). Analisis Fakta Pada Muatan IPS Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(1), 56-69
- Widiasworo. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Widyanti, R. (2021). *Perilaku Organisasi (Teori dan Konsep) Jilid 1*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Wikata, Erzhal Risan,(2018). *Bagaimana Cara Menghargai Orang Lain?*, Artikel, Diunduh Melalui: <https://www.dictio.id/t/bagaimana-cara-menghargai-orang-lain/8236>, Diakses: 23 Mei 2018.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., et al. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: Teori dan penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas X, XI, dan XII di SMA bhakti yasa singlaraja *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 36.
- Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Bayu Hidayah, 2022

*PENERAPAN METODE RULES AND PROCEDURE DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)