

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian Penerapan Metode *Rules and Procedure* Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses meningkatkan kedisiplinan siswa melalui penerapan metode *Rules and Procedure* pembelajaran IPS kelas V Sekolah Dasar terdiri dari proses perencanaan, proses pelaksanaan, observasi, dan refleksi yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tiga tindakan pada setiap siklusnya. Pada tahap perencanaan dilakukan koordinasi dengan guru kelas, menyiapkan RPP menyusun peraturan kelas yang akan diterapkan yaitu, siswa datang tepat waktu dengan toleransi keterlambatan 10 menit, siswa memperhatikan guru, siswa mengerjakan tugas sekolah, dan siswa membawa peralatan belajar. Pada tahap pelaksanaan dilaksanakan sesuai rangkaian dalam rpp dengan mengimplementasikan metode *rules and procedure* disertai dengan observasi sikap disiplin siswa dan kemudian dilakukan refleksi.
2. Hasil proses meningkatkan kedisiplinan siswa melalui penerapan metode *Rules and Procedure* menunjukkan adanya peningkatan sikap disiplin dimana pada siklus I dengan indikator BSH (berkembang sesuai harapan) dan BSB (berkembang sangat baik) pada sikap disiplin datang tepat waktu yaitu BSH 29,41% dan BSB 17,65% dengan rata-rata 23,53%. Kemudian pada sikap disiplin memperhatikan guru yaitu yaitu BSH 29,41% dan BSB 17,65% dengan rata-rata 23,53%. Kemudian pada sikap disiplin mengerjakan tugas yaitu BSH 41,17% dan BSB 17,65% dengan rata-rata 29,41%. Kemudian yang terakhir pada sikap disiplin membawa peralatan belajar yaitu BSH 29,41% dan BSB 17,65% dengan rata-rata 23,53%. Total keseluruhan memperoleh persentase rata-rata sebesar 50%. Pada siklus II terjadi peningkatan persentase pada sikap disiplin datang tepat waktu yaitu BSH 52,94% dan BSB 41,17% dengan rata-rata 47,05%. Kemudian pada

sikap memperhatikan guru yaitu BSH 41,17% dan BSB 41,17% dengan rata-rata 41,17%. Kemudian pada sikap disiplin mengerjakan tugas BSH 35,3% dan BSB 52,94% dengan rata-rata 44,12%. Kemudian yang terakhir pada sikap disiplin membawa peralatan belajar BSH 29,41% dan BSB 52,94% dengan rata-rata 41,17%. Total keseluruhan memperoleh presentase rata-rata sebesar 86,76%.

5.2 Implikasi

1. *Rules and Procedure* diterapkan sebagai salah satu solusi terhadap permasalahan dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Mekar Biru kelas V.
2. *Rules and Procedure* dapat meningkatkan sikap kedisiplinan siswa.
3. *Rules and Procedure* dapat menumbuhkan kesadaran siswa dengan menerapkan peraturan di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah agar dapat memenuhi peraturan yang diberikan makhluk sosial.

5.3 Rekomendasi

1. Diharapkan pengajar pendidikan sekolah dasar untuk menerapkan *Rules and Procedure* sebagai salah satu metode pembelajaran IPS kelas V Sekolah Dasar.

Diharapkan peneliti selanjutnya melakukan penelitian terkait penerapan metode *Rules and Procedure* pada semua mata pelajaran dan tidak hanya terpaku oleh mata pelajaran IPS di Sekolah Dasar.