DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (KTSP). Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.

Dimyati dan Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta: Asdi Mahasatya

Hamalik O..(2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Hamsa.(2009). *Pendekatan Konstruktivisme.* Tersedia : http://aliefhamsa.blogspot.com/2009/10/konstruksi-berarti-membangun-dalam.html [2 Februari 2013]

Hermawan, R.. Mujionodan Ayi S. (2007).*Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press

Indriyastuti. (2012). *Dunia Matematika Kelas IV SD*. Solo: Tiga Serangkai.

Kasbolah, K.(1998).*Penelitian Tindakan Kelas.* Malang:Depdikbud

Khafid, M. Dan Suyati.(2008) *Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas III Semester 2*. Jakarta: Erlangga

Lentera Kecil.(2011).*Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Tersedia: http:// lenterakecil.com/pembelajaran-matematika-di-sekolah-dasar/ [2 Februari 2012]

Munawar S. (2010). *Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Operasi Bilangan Bulat*. Skripsi Program PGSD FIP UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Mulyasa. (2006). *KTSP Sebuah Panduan Praktis*. Bandung : Remaja Rosda Karya

Mustaqiem B. dan Astuti A. (2008).*Ayo Belajar Matematika untuk Kelas IV SD dan MI*. Jakarta : Depdiknas.

Nurhasanah,N. (2010). *Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sudut Di Kelas III Sekolah Dasar*.Skripsi Program PGSD FIP UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Nurlaela,Y. (2011).*Penggunaan Alat Peraga Kancing Berwarna Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa Tentang Bilangan Bulat*. Skripsi Program PGSD FIP UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Prihandoko, A.C.(2006) *Pemahaman dan Penyajian Konsep Matematika Secara Benar dan Menarik*. Jakarta: Depdiknas.

Purwanto, N.(2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ruseffendi,E.T.(2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Eksak lainnya*.Bandung.Tarsito

Sa'adah,L. (2009). *Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Penjumlahan Pecahan*.Skripsi Program PGSD FIP UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Sagala,S.(2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV.Alfabeta

Santrock, J.W. (2010). *Psikologi Pendidikan*,terj. Tri Wibowo B.S. Jakarta: Kencana.

Suharmanto F.(2009). *Arti Pengukuran Dalam Pendidikan* [online]. Tersedia: http://bangfajars.wordpress.com/2009/09/03/arti-pengukuran-dalam-pendidikan/. [27 Desember 2012].

Suherman,E.Dkk.(2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI

Sukayati.(2008). *Penelitian Tindakan Kelas di SD*. Yogyakarta: P4TK Matematika

Suparno, P.(1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*.Yogyakarta: Kanisius

Surianta, I.M. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type STAD dengan Media VCD untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX B SMP Negeri I Banjarangkan Tahun 2008/2009.*[Online].Tersedia:http://disdikklungkung.net/content/view/73/46/[3 Desember 2012].

Sutardi, D. dan Sudirjo, E..(2007).Pembaharuan dalam PBM di SD. Bandung: UPI Press.

Suwangsih, E.dan Tiurlina.(2006).*Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press

Tim MKPBM.(2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI

To Karno (2003). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung : UPI

Windayana, H., dkk.(2007). *Modul Pendidikan Matematika I*. Bandung: UPI Press

Yuli Irianto,S. dan Wasis. (2008). *Fisika untuk Kelas VII SMP dan MTS*. Jakarta: Depdiknas