

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktis	13
F. Definisi Opesional	13
G. Asumsi-asumsi	15
H. Hipotesis Penelitian	16
II. LANDASAN TEORITIS PENELITIAN	
A. Konsep dan Kajian Teoritis	
1. Konsep Administrasi Pendidikan	18
2. Pengertian Administrasi Pendidikan	20
B. Kompetensi Profesional Guru	
1. Pengertian Kompetensi Profesional Guru	25
2. Dimensi dan Indikator-indikator Kompetensi Profesional Guru	41
C. Supervisi Pengajaran	

1. Pengertian Supervisi	43
2. Prinsip-prinsip Supervisi	44
3. Supervisi Pengajaran	46
4. Ruang Lingkup Supervisi Pengajaran	47
5. Teknik-teknik Supervisi	50
6. Supervisi Klinis	53
7. Peranan Supervisor	64
D. Musyawarah Guru Mata Pelajaran	
1. Pengertian Manajemen Mutu Terpadu	68
2. Gugus Kendali Mutu	72
3. Pengertian Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)	74
4. Partisipasi Guru dalam Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran	76

III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	86
B. Populasi dan teknik Pengambilan Sampel	87
C. Prosedur Pengembangan Instrumen Penelitian	
1. Teknik Pengumpulan Data	92
2. Instrumen Penelitian	93
3. Menguji Validitas	96
4. Menguji Reliabilitas	98
D. Teknik Pengolahan data	105

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

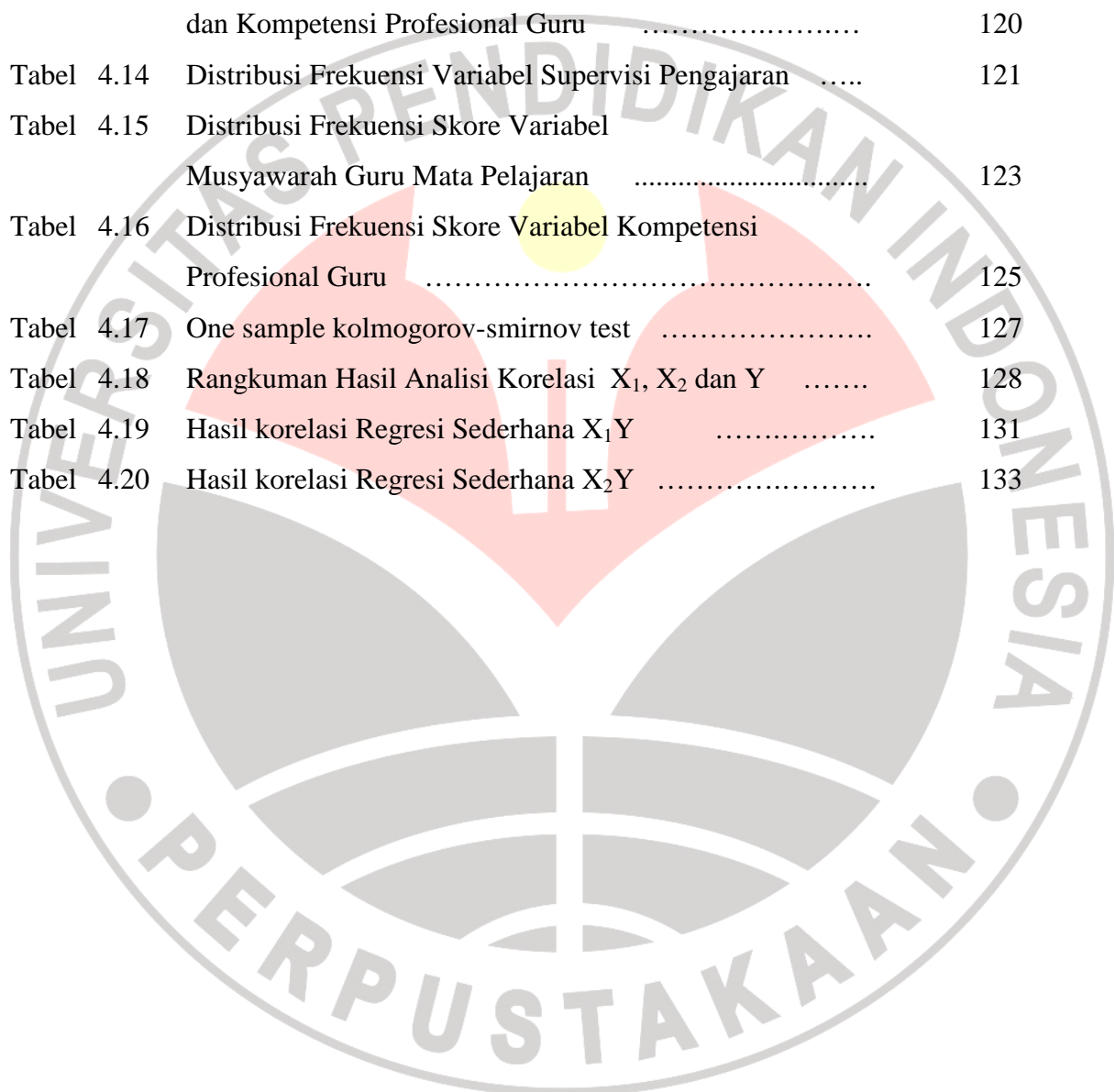
A. Hasil Penelitian	
1. Pemantapan Instrumen Penelitian	108
2. Karakteristik Responden	111
3. Deskripsi Variabel Penelitian	115
4. Pengujian Persyaratan Pengolahan Data untuk Uji Hipotesis	127
B. Pembahasan	

1. Koefisien Korelasi	127
2. Korelasi antara Supervisi Pengajaran (X_1) dengan Kompetensi Profesional Guru (Y)	130
3. Korelasi antara Musyawarah Guru Mata Pelajaran (X_2) dengan Kompetensi Profesional Guru (Y)	132
4. Korelasi ganda antara Supervisi Pengajaran (X_1) dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (X_2) secara Simultan Dengan Kompetensi Profesional Guru (Y)	134
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	142
B. Rekomendasi	144
 DAFTAR PUSTAKA	 146
RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi Guru Mata Pelajaran di SMA/ MA	36
Tabel 3.1	Populasi Penelitian	88
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	89
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Supervisi Pengajaran	93
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Musyawarah Guru Mata Pelajaran	94
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Profesional Guru	95
Tabel 3.6	Perhitungan Validitas Variabel Supervisi Pengajaran	100
Tabel 3.7	Perhitungan Validitas Variabel Musyawarah Guru Mata Pelajaran	101
Tabel 3.8	Perhitungan Validitas Variabel Kompetensi Profesional Guru	102
Tabel 3.9	Interpretasi Koefisien Korelasi nilai r	106
Tabel 4.1	Jumlah item Angket untuk Uji coba	108
Tabel 4.2	Jumlah item Angket Hasil Uji coba	109
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	110
Tabel 4.4	Daftar Sampel Penelitian	111
Tabel 4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	112
Tabel 4.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Golongan dalam Kepangkatan	112
Tabel 4.7	Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	113
Tabel 4.8	Karakteristik Responden Berdasarkan Mata Pelajaran	114
Tabel 4.9	Kriteria Rata-rata Variabel	115
Tabel 4.10	Skore Rata-rata Variabel Supervisi Pengajaran	116

Tabel 4.11	Skore Rata-rata Variabel Musyawarah Guru Mata Pelajaran	117
Tabel 4.12	Skore Rata-rata Variabel Kompetensi Profesional Guru	118
Tabel 4.13	Hasil deskriptif Variabel Supervisi Pengajaran, Musyawarah Guru Mata Pelajaran dan Kompetensi Profesional Guru	120
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Variabel Supervisi Pengajaran	121
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Skore Variabel Musyawarah Guru Mata Pelajaran	123
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Skore Variabel Kompetensi Profesional Guru	125
Tabel 4.17	One sample kolmogorov-smirnov test	127
Tabel 4.18	Rangkuman Hasil Analisi Korelasi X_1 , X_2 dan Y	128
Tabel 4.19	Hasil korelasi Regresi Sederhana X_1Y	131
Tabel 4.20	Hasil korelasi Regresi Sederhana X_2Y	133



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1.1 Model Keterkaitan Variabel Penelitian	15
Gambar 2.1 Model Kompetensi Individu	27
Gambar 2.2 Graphic Representation of a professional Teaching Competency	30
Gambar 2.3 Hubungan Tujuan Supervisi Klinis, Keterampilan Mengajar Guru dan Kesadaran Diri	58
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	91
Gambar 4.1 Histogram Variabel Supervisi Pengajaran	122
Gambar 4.2 Histogram Variabel Musyawarah Guru Mata Pelajaran	124
Gambar 4.3 Histogram Variabel Kompetensi Profesional Guru	126
Gambar 4.4 Korelasi antar Variabel $X_1.X_2$	129

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
LAMPIRAN 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	150
LAMPIRAN 2 Angket Penelitian	154
LAMPIRAN 3 Hasil Uji coba Instrumen	161
LAMPIRAN 4 Data Hasil Penelitian	178
LAMPIRAN 5 Surat Keputusan dan Surat Izin Penelitian	187

