

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB. I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Hipotesis Penelitian.....	13
BAB. II	
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW, AKTIVITAS BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP	
A. Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA.....	14
B. Aktivitas Belajar.....	18
C. Penguasaan Konsep IPA.....	26
D. Pembelajaran Kooperatif.....	29
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	29
2. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	42
3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	44
4. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	48

Juanda, 2012

Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Penguasaan Konsep Ekosistem Pada Mata Pelajaran IPA Di SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

E. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	50
F. Kerangka Berpikir.....	57
G. Tinjauan Materi Ekosistem.....	59
BAB.III	
METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	70
B. Populasi dan Sampel.....	71
C. Prosedur Penelitian.....	72
D. Instrumen Penelitian.....	75
E. Pengujian Instrumen.....	75
a. Analisis Reliabilitas.....	76
b. Analisis Validitas Tes.....	77
c. Analisis Daya Pembeda.....	78
d. Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	80
F. Teknis Analisis Data.....	85
G. Waktu Penelitian.....	87
BAB.IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	88
1. Tes Awal.....	88
a. Deskripsi Hasil Tes Awal (Pre-Test).....	88
b. Uji Prasyarat.....	91
1). Uji Normalitas.....	92
2). Uji Homogenitas.....	94
c. Uji Hipotesis.....	94

2. Tes Akhir (Post-Test).....	96
a. Deskripsi Hasil Tes Akhir (Post-Test).....	96
b. Uji Prasyarat.....	98
1). Uji Normalitas Data Tes Akhir (Post-Test).....	98
2). Uji Homogenitas.....	100
c. Uji Hipotesis.....	101
3. Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	104
Pertemuan ke.I	
a. Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Belajar.....	106
b. Uji Prasyarat.....	108
1. Uji Normalitas.....	108
2. Uji Homogenitas.....	109
c. Uji Hipotesis.....	109
Pertemuan ke.II	
a. Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Belajar.....	112
b. Uji Prasyarat.....	114
1. Uji Normalitas.....	114
2. Uji Homogenitas.....	115
c. Uji Hipotesis.....	116
Pertemuan ke.III	
a. Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Belajar.....	118
b. Uji Prasyarat.....	120
1. Uji Normalitas.....	121

2. Uji Homogenitas.....	122
c. Uji Hipotesis.....	122
4. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe	
Jigsaw.....	125
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	129
1. Penguasaan Konsep.....	129
2. Aktivitas Belajar Siswa.....	133
3. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe	
Jigsaw.....	140
BAB.V	
KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	142
B. Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	148
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	152
3. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	166
4. Instrumen Penguasaan Konsep siswa.....	198
5. Instrumen Observasi	207
6. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Kooperatif.....	210
7. Analisis Hasil Pre-tes dan Post-tes.....	212
8. Analisis Aktivitas Belajar Siswa.....	214
9. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Intstrumen Penelitian.....	220

10. Out put Analisis data SPSS.....	223
11. Dokumentasi kegiatan Penelitian.....	227

DAFTAR TABEL

2.1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif.....	49
3.1 Desain Penelitian.....	71
3.2 Langkah-langkah Penelitian.....	72
3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	78
3.4 Indeks Daya Pembeda Butir Soal.....	79
3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	81
3.6 Hasil Analisis Instrumen Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	81
3.7 Hasil Analisis Instrumen Penguasaan Konsep IPA.....	82
3.8 Tingkat Kesukaran Instrumen Penguasaan Konsep IPA.....	83
3.9 Daya Pembeda Instrumen Penguasaan Konsep IPA.....	84
3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Penguasaan Konsep.....	84
3.11 Jadwal Penelitian.....	87
4.1 Rekapitulasi Hasil Tes Awal.....	90
4.2 Uji Normalitas data nilai pre-test kelompok control.....	92
4.3 Uji Normalitas data nilai pre-test kelompok eksperimen.....	93
4.4 Uji Homogenitas pre-test.....	94
4.5 Uji t Independent Samples Test (pre-test).....	95
4.6 Rekapitulasi Hasil Tes Akhir.....	97
4.7 Uji Normalitas data nilai post-test kelompok control.....	99
4.8 Uji Normalitas data nilai post-test kelompok eksperimen.....	99
4.9 Uji Homogenitas post-test.....	100
4.10 Uji t Independent Samples Test (post-test).....	101
4.11 Nilai rata-rata hasil pre-test dan post-test.....	103
4.12 Rekapitulasi aktivitas belajar siswa pertemuan ke.I.....	106
4.13 Uji Normalitas	109
4.14 Uji t Independent Samples Test.....	110

Juanda, 2012

Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Penguasaan Konsep Ekosistem Pada Mata Pelajaran IPA Di SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.15 Rekapitulasi aktivitas belajar siswa pertemuan ke.II.....	112
4.16 Uji Normalitas	115
4.17 Uji t Independent Samples Test.....	116
4.18 Rekapitulasi aktivitas belajar siswa pertemuan ke.III.....	118
4.19 Uji Normalitas	121
4.20 Uji t Independent Samples Test.....	122
4.21 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa.....	124
4.12 Persentase tanggapan siswa terhadap kooperatif tipe jigsaw.....	126



Juanda, 2012

Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Penguasaan Konsep Ekosistem Pada Mata Pelajaran IPA Di SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Ilustrasi Kelompok Jigsaw.....	52
2.2 Pembentukan Kelompok Jigsaw.....	53
2.3 Rantai Makanan.....	66
2.4 Jaringan makanan.....	66
2.5 Piramida Makanan.....	67
4.1 Rata-rata nilai, nilai minimal, dan nilai maximal pre-test.....	91
4.2 Rata-rata nilai, nilai minimal, dan nilai maximal post-test.....	97
4.3 Perkembangan penguasaan konsep dari hasil pre-test dan post-test.....	104
4.4 Perbandingan N-Gain.....	105
4.5 Diagram Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan Ke. I.....	107
4.6 Diagram Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan Ke. II.....	113
4.7 Diagram Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan Ke. III.....	120
4.8 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa.....	125

Juanda, 2012

Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Penguasaan Konsep Ekosistem Pada Mata Pelajaran IPA Di SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu