

**PERBANDINGAN SMP KHUSUS OLAHRAGA RAGUNAN JAKARTA  
DAN SMP 119 JAKARTA TERHADAP PENGUATAN PENDIDIKAN  
KARAKTER SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dari syarat memperoleh gelar sarjana  
pendidikan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



oleh  
**MUHAMMAD KHUZAIRI**  
1806122

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PERBANDINGAN SMP KHUSUS OLAHRAGA RAGUNAN JAKARTA  
DAN SMP 119 JAKARTA TERHADAP PENGUATAN PENDIDIKAN  
KARAKTER SISWA**

Oleh

Muhammad Khuzairi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

© Muhammad Khuzairi

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MUHAMMAD KHUZAIRI**

1806847

**PERBANDINGAN SMP KHUSUS OLARAGA RAGUNAN JAKARTA DAN  
SMP 119 JAKARTA TERHADAP PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

**SISWA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

**Pembimbing I**



Dr. H. Cariswan, M.Pd.

NIP. 197101052002121001

**Pembimbing II**



Reshanti Nugraha, M.Pd.

NIP. 198908292019031012

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

## ABSTRAK

### **Perbandingan SMP Khusus Olahraga Ragunan Jakarta Dan SMP 119 Jakarta Terhadap Penguatan Pendidikan Karakter Siswa**

Muhammad Khuzairi

[Pkhuzairi@gmail.com](mailto:Pkhuzairi@gmail.com)

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

Pembimbing II : Reshandi Nugraha, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan penguatan pendidikan karakter antara SMP Khusus olahraga ragunan Jakarta dan SMP 119 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode *deskriptif*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 9 SMP SKO Ragunan Jakarta dan kelas 9 SMP 119 Jakarta, sedangkan yang menjadi sampel yaitu siswa SMP SKO Ragunan berjumlah 41 orang dan siswa SMPN 119 Jakarta berjumlah 41 orang. Dalam pengambilan sampel, peneliti menggunakan teknik *total sampling*. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa *kuesioner* tes penguatan pendidikan karakter. Perbandingan SMP SKO Ragunan Jakarta dan SMP 119 Jakarta memiliki perbedaan yang signifikan dalam setiap indikator, untuk karakter religius di SMP SKO Ragunan memiliki hasil sangat baik sedangkan untuk karakter religius di SMP 119 memiliki sangat tidak baik, untuk karakter nasionalis di SMP SKO Ragunan memiliki sangat baik sedangkan untuk karakter nasionalis di SMP 119 Jakarta memiliki hasil yang sangat tidak baik, untuk karakter mandiri di SMP SKO Ragunan memiliki hasil sangat baik sedangkan untuk karakter di SMP 119 Jakarta memiliki hasil sangat tidak baik, untuk karakter gotong royong di SMP SKO Ragunan memiliki hasil sangat baik sedangkan hasil di SMP 119 Jakarta memiliki hasil sangat tidak baik, untuk karakter integritas di SMP SKO Ragunan memiliki hasil sangat baik sedangkan untuk karakter integritas di SMP 119 Jakarta memiliki hasil sangat tidak baik.

Kata kunci: Penguatan pendidikan karakter , SMP khusus olahraga , SMP Umum. Pendidikan karakter

## **ABSTRACT**

### **Comparison Of Jakarta Ragunan Sports Special Junior High School And Jakarta 119 Junior High Schools To Strengthening Student Character Education**

Muhammad Khuzairi

[Pkhuzairi@gmail.com](mailto:Pkhuzairi@gmail.com)

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Supervisor I: Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

Supervisor II : Reshandi Nugraha, M.Pd

This study aims to determine whether there is a difference in character education strengthening between the Special Junior High School for Ragunan Jakarta and Junior High School 119 Jakarta. The method used is descriptive method. The population in this study were all 9th grade students of SMP SKO Ragunan Jakarta and class 9 SMP 119 Jakarta, while the samples were 41 students of SMP SKO Ragunan and 41 students of SMPN 119 Jakarta. In taking the sample, the researcher used a total sampling technique. This study used an instrument in the form of a character education strengthening test questionnaire. The comparison of SMP SKO Ragunan Jakarta and SMP 119 Jakarta has significant differences in each indicator, for religious characters at SMP SKO Ragunan have very good results while for religious characters at SMP 119 have very poor results, for nationalist characters at SMP SKO Ragunan have very good results. while for the nationalist character at SMP 119 Jakarta had very poor results, for independent character at SMP SKO Ragunan had very good results, while for the character at SMP 119 Jakarta had very poor results, for the mutual cooperation character at SMP SKO Ragunan had very good results. good, while the results at SMP 119 Jakarta had very poor results, for the character of integrity at SMP SKO Ragunan

had very good results, while for the character of integrity at SMP 119 Jakarta the results were very poor.

Keywords: Strengthening character education, sports special junior high school, general junior high school

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Hakikat Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Hakikat karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Hakikat Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Pendidikan Jasmani.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Sekolah Khusus Olahraga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 SMP Negeri 119 Jakarta (SMP Umum).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Teori Kognitif Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8 Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9 Kerangka berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



3.4	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan dan hasil .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 5 KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>11</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1 Program Sekolah Khusus Program.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>Tabel 2 Tahap Pelaksanaan .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>Tabel 3 Dasar Perhitungan Data .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Angket Penguatan Pendidikan Karakter Siswa.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>Tabel 5 Hasil Uji Validitas .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>Tabel 6 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penelitian ...</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>Tabel 7 Daftar Pertanyaan Angket/Kuesioner Penguatan Pendidikan Karakter .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>Tabel 8 Rumus Kategorisasi .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>Tabel 9Demografi Sampel Penelitian.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>Tabel 10 Ringkasan Data Penelitian .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>Tabel 11 Uji Normalitas Data .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>Tabel 12Uji Homogenitas .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>Tabel 13Nilai Kategorisasi .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>Tabel 14 Hasil penguatan Pendidikan Karakter.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>Tabel 15 Nilai Kategorisasi .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>Tabel 16 Hasil penguatan Pendidikan Karakter.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>Tabel 17 Ringkasan Statistik Data Penguatan Pendidikan Karakter Pada Kelompok SMP SKO Ragunan dan SMPN 119 Jakarta. ....</b>	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Perbandingan Smp Khusus Olahraga Dan Smp Umum Terhadap Penguatan Pendidikan Karakter Siswa ..... Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2 Rumus korelasi Product Moment dari Pearson (Arikunto, 2006 : 274) ..... Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3 Diagram Pie Chart Body Mass Index SMP SKO Ragunan..... Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4 Diagram Pie Chart Body Mass Index SMPN 119 Jakarta ..... Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 5 Hasil perbandingan setiap indikator dengan skala 1-4..... Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 4 Hasil Test Penguatan Pendidikan Karakter SMPN 119 Jakarta .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 5 Uji Analisis .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 6 Dokumentasi.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, I. (2013). *Kinerja Pelatih Sekolah Khusus Olahragawan Negeri Ragunan Tahun 2011*. 1(September), 81–109.
- Andayani, E. (2011). *Revitalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter*. 4(2), 31–45.
- Andih D. C. (2018). *PERAN MEDIA SOSIAL (FACEBOOK, INSTAGRAM, YOUTUBE) DALAM MENARIK WISATAWAN MENGUNJUNGI OBJEK WISATA TETEMPANGAN HILL KAB. MINAHASA PROV. SULAWESI UTARA*. 13(1), 74–80.
- Arifah, F. N. (2016). *Menjadi Guru Teladan, Kreatif, Inspiratif, Motivatif, dan Profesional*. Araska.
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1). <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktek Edisi Revisi 2006*. PT. Rineka Cipta.
- Asnani, A., Mislia, M., & Susiana, S. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter Dalam Meminimalisasi Kenakalan Remaja. *Jurnal Mappesona*.
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(1), 105–113.
- Bandi, A. M. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan JASmani Indonesia*, 8(April), 2.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and 28 Action: a Social Cognitive Theory*. Nj: Prentice-hall.
- Bandura, Albert. (1977). *Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change*. 84(2), 191–215. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-75361-4>
- Budiman. (2015). *Psikologi anak*. FPOK UPI.
- Butucea, M. (2013). *Philosophy of Science and Educational Sciences–Models of Explanation*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 76,. 156–161.
- Creswell John W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan*

- Mixed*. Pustaka Belaja.
- Cucu Sopiah , S . Pd, M. . S. (2021). DAMPAK PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI Cucu Sopiah , S . Pd , M . Si Universitas Muhammadiyah Cirebon , Fakultas Ilmu Pendidikan Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini email : cucu.sopiah@umc.ac.id PENDAHULUAN Keberhasilan. *Jendela Bunda*, 8(02).
- Daga, A. T. (2020). Sekolah Dasar Di Malaysia , India Dan Indonesia. *Edukasi Sumba (JES)*, 4, 24.
- Darajat, J & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung: FPOK UPI.
- Daryanto, Suryatri, & Darmiatun. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Gava Media.
- Dhedhy, Y. (2016). Pembentukan Karakter Anak Dengan Jiwa Sportif Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Sportif*, 2(1), 101–112.
- Dr. Vladimir, V. F. (1967). 濟無No Title No Title No Title. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter*. Alfabeta.
- Haryati, S. (2013). PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013. *Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013*, 19(2), 259–268.
- Herlina, V. (2019). *Panduan praktis mengolah data kuesioner menggunakan SPSS*. Elex Media Komputindo.
- Jabbar, A. A. (2018). *GAMBARAN RESILIENSI SISWA SEKOLAH KHUSUS OLAHRAGAWAN RAGUNAN (Survey Pada Siswa SMA Negeri Ragunan Jakarta)*. 15(2), 1–23.
- Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157.  
<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.367>
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah. Kurikulum*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat.
- Kemenpora. (2006). *PPLP dan SKO*. Kemenpora.

- Kemenpora. (2018). *Panduan program PPLP dan PPLM*. Kemenpora.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2011). *Pendidikan karakter: kajian teori dan praktik di sekolah*.
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17–26.
- Kristiawan, M. (2016). *Filsafat Pendidikan : The Choice Is Yours*. (L. Hendri & Juarmen, Eds.) (Cetakan 1). Valia Pustaka.
- Ladelmi, A. (2017). Perbandingan Prilaku Sosial Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Hoki dengan Ekstrakurikuler Taekwondo di SMAN 26 Bandung. : Tidak Diterbitkan. *Skripsi Sarjana FPOK UPI*.
- Lickona, T. (1999). Character Education: Seven Crucial Issues. *Action in Teacher Education*, 20(4), 77–84. <https://doi.org/10.1080/01626620.1999.10462937>
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan karakter dalam metode aktif, inovatif, dan kreatif* (4(1)). Erlangga.
- Lonto, A. L. (2015). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Sosio-Kultural pada Siswa SMA di Minahasa. *MIMBAR, Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 31(2), 319. <https://doi.org/10.29313/mimbar.v31i2.1416>
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. CV Bintang WarliArtik.
- Mania, S. (2008). *Teknik Non Tes: Telaah atas Fungsi Wawancara dan Kuesioner dalam Evaluasi Pendidikan*. , 11, (L. Pendidikan (ed.)).
- Masnur, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Bumi Aksara.
- Maulana, M. F. L. (2008). *Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Membangun Karakter Peserta Didik di SD Negeri Kraton Yogyakarta*.
- Mudyahardjo, R. (n.d.). *Pengantar Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Negara, J. D. K., Abduljabar, B., & Hambali, B. (2019). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*.
- Ningsih, T., Zamroni, Z., & Zuchdi, D. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Di Smp Negeri 8 Dan Smp Negeri 9 Purwokerto. *Jurnal Pembangunan Pendidikan:*

- Fondasi Dan Aplikasi*, 3(2), 225–236. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v3i2.9811>
- Nurani, S. T. A. (2021). *ALIH KODE DOSEN NON NATIVE KOREA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA KOREA SEBAGAI BAHASA ASING TINGKAT DASAR DAN MADYA*. Diss. Universitas Pendidikan Indonesia, 2021.
- Pallant, J. (2020). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS*. Routledge.
- Pane, M. M., & Patriana, R. (2016a). *The Significance of Environmental Contents in Character Education for Quality of Life*. *Procedia - Social and Behavioral*.
- Pane, M. M., & Patriana, R. (2016b). The Significance of Environmental Contents in Character Education for Quality of Life. *Sciences*, 222, 244–252. *Procedia - Social and Behavioral*.
- Paul, S. A. S., Hart, P., Augustin, L., Clarke, P. J., & Pike, M. (2020). Parents' perspectives on home-based character education activities. *Journal of Family Studies*. <https://doi.org/10.1080/13229400.2020.1806097>
- Perdana, N. S. (2018). Implementasi Peranan Ekosistem Pendidikan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2358>
- Pujihastuti, I. (2010). *Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian*, 2(1),.
- Rachmayanti, S. (2015). *Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran di program keahlian titl smkn 2 yogyakarta*.
- Robandi, B. (2018). *Pengertian Pendidikan*. In M. D. Haryadi (Ed.), *Landasan Pendidikan*. UPI Press.
- Rokhman, F., Hum, M., & Syaifudin, A. . (2014). Character Education For Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years). *Procedia - . Social and Behavioral Sciences*, 141, 1161–1165.
- Samani, M., & Hariyanto, M. S. (2011). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Saryono & Rithaudin, A. (2011). Meta Analisis Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Taktik (TGFU) Terhadap Pengembangan Aspek Kognitif Siswa dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8.



- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theoris An Education Perspektif* (6th ed.). Pustaka Pelajar.
- Setiawan, F., Taufiq, W., Puji Lestari, A., Ardianti Restianty, R., & Irna Sari, L. (2021). Kebijakan Pendidikan Karakter Dalam Meminimalisir Kenakalan Remaja. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(1), 62–71. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i1.263>
- Shidiq, A. F., & Raharjo, S. T. (2018). Peran Pendidikan Karakter Di Masa Remaja Sebagai Pencegahan Kenakalan Remaja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 176. <https://doi.org/10.24198/jppm.v5i2.18369>
- Sinta, T., Ilmu, J., Vol, K., Pascasarjana, M., Negeri, U., Penulis, J., Edukatif, S., Universitas, P., Jakarta, N., Edukatif, S., Universitas, P., & Jakarta, N. (2021). 1, 2, 3. 20(1), 49–56.
- Sitasari, N. W., Rahmawati, W., & Rozali, Y. A. (2019). Regulasi Diri Siswa Sekolah Khusus Olahraga Ragunan Binaan Pemerintah Provinsi Dki Jakarta. *Motoric*, 3(2), 83–91. <https://doi.org/10.31090/m.v3i2.943>
- Sofyan Hanif, A. (2015). Evaluasi Terhadap Sekolah Khusus Olahragawan Smp/Sma Ragunan Jakarta. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2, 243–255. <https://doi.org/10.21831/cp.v0i2.4231>
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Sugeng Purwanto, Ermawan Susanto, dan C. P. (2014). PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN PENDEKATAN SPORT EDUCATION DALAM PERKULIAHAN DI JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA UNY. *Universitas Stuttgart*, 48–60.
- Sugiarto, A., & Adha, A. D. (2020). *KHUSUS OLAHRAGAWAN INTERNASIONAL*. 5, 14–29.
- Sugiran. (2020). Manajemen Pembelajaran PAI Dalam Mewujudkan Akhlak Peserta Didik (Studi di SMAN 1 dan SMKN 1 Lampung Timur). *Disertasi*, 1–260.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta Bandung.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Alfabeta (ed.)).
- Suherman, W. S. (2018). *Kurikulum Pendidikan Jasmani dari Teori hingga Evaluasi Kurikulum*. PT Rajagrafindo Persada.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Pustaka Baru Press.
- Sultoni, A. (2016). *Pendidikan Karakter dan Kemajuan Negara: Studi Perbandingan Lintas Negara*. III(2), 2016.
- Susanto, E. (2014). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Karakter Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Afektif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 0(3), 288–301.
- Tarsidi, D. (2010). *TEORI KOGNITIF SOSIAL ALBERT BANDURA*.  
<https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.1984.tb00142.x>
- Timotius, K. H. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Manajemen Pengetahuan untuk Perkembangan Pengetahuan*. Andi.
- Umaimah, R. (2018). Perbandingan Pola Pendidikan Karakter Antara Mts Pondok Tremas Dan Mts Pembangunan Kikil Arjosari Pacitan. *Transformasi : Jurnal Studi Agama Islam*, 11(2), 18–37.
- Widodo, B. (2017). *IMPLEMENTASI NILAI NILAI KARAKTER SISWA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI MADRASAH IBTIDAIYAH*. 9(2), 164–168.
- Wijaya, H., & H. (2018). *Hakikat Pendidikan Karakter*,.
- Wright, T. A., & Emich, K. J. (2020a). . *Character in crisis : The benefits of the 3-H approach to character development*. *Organizational Dynamics*, (2019), 100755.
- Wright, T. A., & Emich, K. J. (2020b). *Character in crisis : The benefits of the 3-H approach to character development*. *Organizational Dynamics*, (2019), 100755.