

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada data yang diperoleh dari proses pengolahan dan analisis data hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan yaitu tentang penggunaan pendekatan pembelajaran berorientasi aktivitas siswa (PBAS) dalam pembelajaran IPS di kelas VA SDN.Cisitu 2 Kecamatan Coblong Kota Bandung dapat disimpulkan bahwa :

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa (PBAS) dalam pembelajaran IPS memerlukan perencanaan yang cukup matang karena dalam pendekatan ini guru dituntut untuk kreatif dan inovatif sehingga mampu menyesuaikan kegiatan mengajarnya dengan gaya dan karakteristik belajar siswa; memilih metode dan media yang tepat disesuaikan dengan tujuan yang akan dicapai serta materi pelajaran; serta mampu berperan sebagai motivator dan fasilitator bagi siswa belajar.
2. Pelaksanaan pendekatan Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa (PBAS) yang dilakukan peneliti dengan menggunakan multimetode (role playing, diskusi kelas, diskusi kelompok) dan multimedia (gambar dan audiovisual) berjalan cukup baik, hal ini dapat dilihat dari

pelaksanaannya yang sesuai dengan apa yang telah direncanakan oleh peneliti.

3. Setelah peneliti menggunakan pendekatan Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa (PBAS) dalam pembelajaran IPS ternyata hasil belajar siswa mengalami peningkatan dibandingkan dengan sebelum peneliti menggunakan pendekatan ini.
4. Walaupun hasil belajar rata-rata siswa meningkat, namun dalam perencanaan dan pelaksanaannya peneliti mengalami beberapa hambatan atau kesulitan diantaranya :
 - 1) Dalam perencanaan memerlukan waktu yang relatif lama karena harus memilih metode, media, dan evaluasi yang tepat disesuaikan dengan tujuan dan materi pelajaran.
 - 2) Keterbatasan sarana dan prasarana.
 - 3) Dalam penggunaan media audiovisual memerlukan waktu yang cukup lama dalam persiapan dan pelaksanaannya karena peneliti memerlukan bantuan dari guru lain agar terlaksananya pembelajaran dengan menggunakan media tersebut.
 - 4) Masih ada siswa yang kurang konsentrasi dalam pembelajaran.
 - 5) Masih ada siswa yang tidak mau mengemukakan pendapat atau gagasannya secara verbal.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan dan hasil observasi di lapangan, peneliti bisa memberikan beberapa saran untuk penggunaan Pendekatan Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa (PBAS) pada pembelajaran IPS di sekolah dasar yaitu sebagai berikut :

- a. Untuk guru :
 - a) Berdasarkan pada konsep pendekatan Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa (PBAS) yang lebih menekankan pada keaktifan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, maka guru IPS sebaiknya mencoba berbagai metode yang dalam pelaksanaannya menggambarkan aktivitas siswa yang tinggi dengan tujuan agar proses pembelajaran menjadi lebih bermakna dan hasil belajar yang diperoleh siswa menjadi lebih baik lagi.
 - b) Guru IPS harus selalu meningkatkan kinerjanya dengan cara mau melakukan atau mencoba menggunakan berbagai inovasi pembelajaran dengan tujuan untuk meningkatkan mutu/kualitas hasil belajar siswa.
 - c) Guru harus berperan sebagai motivator, fasilitator, dan organisator yang baik dalam upaya mengembangkan seluruh kemampuan dan potensi yang dimiliki oleh siswa agar mencapai hasil yang lebih optimal.
- b. Untuk pihak sekolah, masyarakat, dan semua pihak yang berkepentingan dalam penyelenggaraan pendidikan hendaknya bisa

menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan cara turut berpartisipasi secara aktif membantu kinerja para guru, misalnya dengan menyediakan fasilitas pendukung pembelajaran dan pengadaan media pembelajaran IPS yang lebih lengkap dengan harapan kualitas/mutu pendidikan dapat meningkat. Selain itu, untuk meningkatkan profesionalisme guru hendaknya pihak yang terkait dengan penyelenggaraan pendidikan hendaknya bisa memberikan pelatihan bagi guru-guru tentang berbagai inovasi dalam pembelajaran agar pengetahuan dan wawasan guru menjadi bertambah serta diharapkan dapat mengimplementasikannya dalam kegiatan belajar mengajar.