

Nomor Daftar FPIPS : 3400/UN40.F2.1/PT/2022

**HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN PERILAKU  
MENONTON VIDEO BERTEMA  
WAWASAN KEBANGSAAN PADA GENERASI MUDA**  
(Studi Pada Peserta Didik di SMP Negeri 5 Tasikmalaya)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



oleh:

Naufal Hidayah

1800479

PKN 2018 A

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA  
DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

2022

NAUFAL HIDAYAH

PERAN HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN  
PERILAKU MENONTON VIDEO BERTEMA WAWASAN KEBANGSAAN  
PADA GENERASI MUDA

(Studi Pada Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya)

Oleh

Naufal Hidayah

1800479

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan

© Naufal Hidayah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian dengan dicetak  
ulang, difotocopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin Peneliti

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**NAUFAL HIDAYAH**

**1800479**

**HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN PERILAKU**

**MENONTON VIDEO BERTEMA**

**WAWASAN KEBANGSAAN PADA GENERASI MUDA**

**(Studi Pada Peserta Didik di SMP Negeri 5 Tasikmalaya)**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si.**

**NIP. 19690929 199402 1 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.**

**NIP. 19840222 200912 2 014**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.**

**NIP: 198207302009122004**

**Skripsi Ini Diuji Pada**

**Hari/Tanggal** : Selasa, 30 Agustus 2022

**Tempat** : Ruang Sidang Lantai 2 FPIPS

**Panitia ujian sidang terdiri dari**

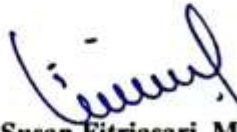
1. Ketua:



**Prof. Dr. Agus Mulvana, M.Hum.**

**NIP. 19660808 199103 1 002**

2. Sekretaris:



**Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.**

**NIP. 19820730 200912 2 004**

3. Penguji: Penguji I,



**Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.**

**NIP. 19620316 198803 1 003**

Penguji II,



**Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.**

**NIP. 19600515 198803 1 002**

Penguji III,



**Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.**

**NIP. 19721112 199903 1 001**

## ABSTRAK

### **NAUFAL HIDAYAH (1800479) HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN PERILAKU MENONTON VIDEO BERTEMA WAWASAN KEBANGSAAN PADA GENERASI MUDA (Studi Pada Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya minat serta rasa ingin tahu generasi muda dalam pengetahuan mengenai wawasan kebangsaan ditengah banyaknya data yang membanjiri dunia maya, mereka yang merupakan pengguna aktif sosial media untuk berbagai kepentingan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola perilaku menonton video melalui aplikasi youtube yang senantiasa memberikan rekomendasi sejalan dengan apa yang diminati oleh khalayak yang mempergunakannya. Juga berangkat akan kekhawatiran mengenai wawasan kebangsaan pada generasi muda yang semakin tergerus oleh derasnya informasi serta globalisasi. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dimana bertujuan untuk menemukan hubungan antara variabel rekomendasi video youtube dengan perilaku menonton video bertema wawasan kebangsaan pada generasi muda. Subjek dalam penelitian ini ialah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya selaku responden. Sumber data diperoleh dari peserta didik. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif serta teknik pengumpulan data adalah dengan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rekomendasi video youtube pada generasi muda tidak hanya hal-hal yang berkaitan dengan hiburan semata akan tetapi ada juga tentang wawasan kebangsaan khususnya berkaitan dengan kedudukan mereka sebagai pelajar yang mempelajari Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Perilaku menonton video bertema wawasan kebangsaan pada generasi muda juga memiliki antusiasme yang cukup baik serta rasa ingin tahu yang cukup tinggi. Sementara itu hubungan antara rekomendasi video youtube dengan perilaku menonton video youtube pada generasi muda memiliki hubungan yang positif serta memiliki nilai korelasi Dengan nilai Spearman rho correlation 0,587 artinya hubungan antara variabel rekomendasi video youtube dan wawasan kebangsaan berada pada tingkatan sedang.

**Kata kunci:** Media, Wawasan Kebangsaan, Generasi Muda

## ABSTRACT

### NAUFAL HIDAYAH (1800479) THE RELATIONSHIP OF YOUTUBE VIDEO RECOMMENDATIONS AND WATCHING BEHAVIOR OF NATIONAL INSIGHTS THEMED VIDEOS IN YOUNG GENERATIONS (Study on Students at SMP Negeri 5 Tasikmalaya City)

*This research is motivated by the lack of interest and curiosity of the younger generation in knowledge about national insight amidst a large amount of data flooding the virtual world, those who are active users of social media for various purposes. This study aims to find out how the behavior pattern of watching videos through the YouTube application is always providing recommendations in line with what is of interest to the audience who uses it. It also departs from concerns about national insight in the younger generation which is increasingly being eroded by the rush of information and globalization. This study is a correlational study that aims to find a relationship between the YouTube video recommendation variable and the behavior of watching videos with the theme of national insight in the younger generation. The subjects in this study were students of class VIII SMP Negeri 5 Tasikmalaya City as respondents. Sources of data obtained from students. The approach used is quantitative and the data collection technique is a questionnaire. The results showed that the recommendations for youtube videos for the younger generation were not only related to entertainment, but also to national insight, especially with regard to their position as students studying Pancasila and Citizenship Education. The behavior of watching videos with the theme of national insight in the younger generation also has quite good enthusiasm and high curiosity. Meanwhile, the relationship between youtube video recommendations and the behavior of watching youtube videos in the younger generation has a positive relationship and has a correlation value 0,587.*

**Keywords: Media, National Insight, Youth Generation**

## LEMBAR PERNYATAAN

NAUFAL HIDAYAH, 2022  
HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN PERILAKU MENONTON VIDEO BERTEMA  
WAWASAN KEBANGSAAN PADA GENERASI MUDA  
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Hubungan Rekomendasi Video Youtube Dengan Perilaku Menonton Video Bertema Wawasan Kebangsaan Pada Generasi Muda (Studi Pada Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya)**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan anjuran Karya Tulis Ilmiah UPI 2020. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap skripsi saya.

Bandung, Agustus 2022

Naufal Hidayah

1800479

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Rekomendasi Video *Youtube* dengan Perilaku Menonton Video Bertema Wawasan Kebangsaan pada Generasi Muda (Studi Pada Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya)” dengan baik dan lancar. Tidak lupa shalawat serta salam penulis panjatkan kepada junjunan Nabi Muhammad SAW.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga Skripsi dengan judul “Hubungan Rekomendasi Video *Youtube* dengan Perilaku Menonton Video Bertema Wawasan Kebangsaan pada Generasi Muda (Studi Pada Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya)” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi dengan judul “Hubungan Rekomendasi Video *Youtube* dengan Perilaku Menonton Video Bertema Wawasan Kebangsaan pada Generasi Muda (Studi Pada Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya)” ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca demi kesempurnaan Skripsi dengan judul “Hubungan Rekomendasi Video *Youtube* dengan Perilaku Menonton Video Bertema Wawasan Kebangsaan pada Generasi Muda (Studi Pada Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya)” ini. Semoga Skripsi ini dapat memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan wawasan dan peningkatan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Bandung, Agustus 2022

Naufal Hidayah

1800479



## DAFTAR ISI

<b><u>LEMBAR PENGESAHAN</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>ABSTRAK</u></b> .....	5
<b><u>LEMBAR PERNYATAAN</u></b> .....	6
<b><u>KATA PENGANTAR</u></b> .....	8
<b><u>UCAPAN TERIMA KASIH</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>DAFTAR ISI</u></b> .....	9
<b><u>DAFTAR GAMBAR</u></b> .....	11
<b><u>DAFTAR TABEL</u></b> .....	11
<b><u>BAB I</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>PENDAHULUAN</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>1.1 Latar Belakang</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>1.2 Rumusan Masalah Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>1.3 Tujuan Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>1.4 Manfaat Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>1.5 Struktur Organisasi Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>BAB II</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>KAJIAN TEORI</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.1 Sejarah Youtube</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.2 Youtube Sebagai Media Informasi</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.3 Sistem Rekomendasi Youtube</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.4 Uses and Gratification Theory</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.5 Teori Kewarganegaraan Liberal-Individualistik</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.6 Wawasan Kebangsaan</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.7 Generasi Muda</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.8 Penelitian Terdahulu</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.9 Kerangka Berpikir Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.

<b><u>2.10 Hipotesis</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>BAB III</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>METODE PENELITIAN</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.1 Desain Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.2 Populasi dan Sampel Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.3 Variabel Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.4 Definisi Operasional</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.5 Teknik Pengumpulan Data</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.7 Uji Hipotesis</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.8 Tahap-tahap Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>BAB IV</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>HASIL DAN PEMBAHASAN</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>4.2 Deskripsi Hasil Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>4.3 Gambaran Variabel Penelitian Hubungan Rekomendasi Video Youtube Dengan Wawasan Kebangsaan Generasi Muda</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>4.4 Pembahasan Hasil Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>BAB V</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>PENUTUP</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>5.1 Kesimpulan</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>5.2 Implikasi</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>5.3 Rekomendasi</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>DAFTAR PUSTAKA</u></b> .....	<b>12</b>
<b><u>LAMPIRAN</u></b> .....	<b>15</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Sosial Media yang Paling Banyak Digunakan di Indonesia .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2 Sistem Rekomendasi Video YouTube .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3 Kerangka Berpikir Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4 Denah SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya .**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Data Peserta Didik SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2 Kisi-kisi Angket Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3 Instrumen Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 Uji Validitas Instrumen Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5 Uji Reliabilitas .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 6 Nilai Koefisien Korelasi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 7 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 8 Daftar Guru SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 9 Uji Korelasi Varibel X dan Variabel Y .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 10 Analisis Korelasi Rank Spearman .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 11 Analisis Regresi Linier Sederhana .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 12 Tabel Coefficients .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 13 Uji T Korelasi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 14 Tabel Hasil Angket Variabel X .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 15 Hasil Angket Variabel Y .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Abdullah, P. M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo*.
- BPPK PSDM PUSDIKLAT. (2018). *Upkp V : Wawasan Kebangsaan*. 60.  
<https://klcfiles.kemenkeu.go.id/2018/09/Bahan-Ajar-Wawasan-Kebangsaan-UPKP-V.pdf>
- Darmawan, C. (2020). Mengasah Keterampilan Sosial Politik dan Bela Negara Generasi Muda. Putra Anugerah Media.
- Dr. Humaizi, M. . (2018). Uses and Gratifications Theory. In *USU Press Art Design, Publishing & Printing*. <https://doi.org/10.4324/9781315204321-30>
- Khaeruman, B., Ag, M., Ghazali, H. A. M., Ag, M., & Dan, N. (2020). *Pancasila, uud 1945, nkri dan bhineka tunggal ika*.
- Lonto, Apeles Lexi dan Pangalila, T. (2016). Etika Kewarganegaraan. In A. Pratama (Ed.), *News.Ge*. Perpustakaan Nasional : Katalog Dalam Terbitan (KDT) Etika Kewarganegaraan Penerbit Ombak.
- Sugiyono, P. D. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- West, R., & Turner, L. (2021). Introducing Communication Theory. In *Nuevos sistemas de comunicación e información*.

### Sumber Perundang-Undangan

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 71 Tahun 2012

### Sumber Jurnal

- Anggraeni, I., Affandi, I., & Anggraeni, L. (n.d.). *the Implementation of National Vision Values Based Organization Student ` S in Increasing Nationalism*  
NAUFAL HIDAYAH, 2022  
HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN PERILAKU MENONTON VIDEO BERTEMA WAWASAN KEBANGSAAN PADA GENERASI MUDA  
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

*Implementasi Nilai-Nilai Wawasan Kebangsaan.* 12–29.

APJII. (2020). Buletin APJII. In *Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia* (p. 1). <https://apjii.or.id/content/read/104/503/BULETIN-APJII-EDISI-74---November-2020>

Ardi Ramadhan Sukma, Riqadri Halfis, A. H. (2019). *Klasifikasi Channel Youtube Indonesia Menggunakan Algoritma C4.5.* V(1), 135–138. <https://doi.org/10.31294/jtk.v4i2>

Bahri, H. S., Sapriya, S., & Halimi, M. (2018). Penguatan wawasan kebangsaan generasi muda melalui kegiatan tadarus buku. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(2), 126–133. <https://doi.org/10.21831/jc.v15i2.18398>

Budimansyah, D. (2010). Tantangan Globalisasi terhadap Pembinaan Wawasan Kebangsaan dan Cinta Tanah Air di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 7–13.

Chandra, E. (2017). Penyampaian Aspirasi Pribadi. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 406–417. <https://journal.untar.ac.id>

Irawan, aditya wicaksono, Yusufianto, A., Agustina, D., & Dean, R. (2020). Laporan Survei Internet APJII 2019 – 2020. *Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia, 2020*, 1–146. <https://apjii.or.id/survei>

Karunia H, H., Ashri, N., & Irwansyah, I. (2021). Fenomena Penggunaan Media Sosial : Studi Pada Teori Uses and Gratification. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 3(1), 92–104. <https://doi.org/10.47233/jteksis.v3i1.187>

Nurfatimah, S. A., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai Pancasila Dalam Menumbuhkembangkan Wawasan Kebangsaan Di Kehidupan Bangsa Indonesia. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 176–183. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1446>

Putra, A. I., & Santika, R. R. (2020). Implementasi Machine Learning dalam Penentuan Rekomendasi Musik dengan Metode Content-Based Filtering. *Edumatic : Jurnal Pendidikan Informatika*, 4(1), 121–130.

**NAUFAL HIDAYAH, 2022**  
**HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN PERILAKU MENONTON VIDEO BERTEMA WAWASAN KEBANGSAAN PADA GENERASI MUDA**  
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.29408/edumatic.v4i1.2162>

Rahmawan, D., Mahameruaji, J. N., & Janitra, P. A. (2018). Potensi Youtube Sebagai Media Edukasi Bagi Anak Muda. *Edulib*, 8(1), 81.

<https://doi.org/10.17509/edulib.v8i1.11267>

Supratman, L. P. (2018). Penggunaan Media Sosial oleh Digital Native. *Jurnal ILMU KOMUNIKASI*, 15(1), 47–60. <https://doi.org/10.24002/jik.v15i1.1243>

Wahyudi, I. S. (2017). *Mesin Rekomendasi Film Menggunakan Metode Kemiripan Genre Berbasis Collaborative Filtering*.



## **LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN 1 PERIZINAN PENELITIAN**

- a. SK PEMBIMBING**
- b. SURAT IZIN PENELITIAN**
- c. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

### **LAMPIRAN 2 PENDUKUNG PENELITIAN**

- a. DAFTAR CHECKLIS PUSTAKA**
- b. BUKU BIMBINGAN SKRIPSI**
- c. LEMBAR PENGESAHAN PERBAB**

### **LAMPIRAN 3 INSTRUMEN PENELITIAN**

#### **ANGKET PENELITIAN**

### **LAMPIRAN 4 HASIL PENELITIAN**

### **LAMPIRAN 5 HASIL TURNITIN**

### **LAMPIRAN 6 RIWAYAT HIDUP**

## **LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN 1 PERIZINAN PENELITIAN**

- d. SK PEMBIMBING**
- e. SURAT IZIN PENELITIAN**
- f. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

### **LAMPIRAN 2 PENDUKUNG PENELITIAN**

- d. DAFTAR CHECKLIS PUSTAKA**
- e. BUKU BIMBINGAN SKRIPSI**
- f. LEMBAR PENGESAHAN PERBAB**

### **LAMPIRAN 3 INSTRUMEN PENELITIAN**

#### **ANGKET PENELITIAN**



**LAMPIRAN 4 HASIL PENELITIAN**

**LAMPIRAN 5 HASIL TURNITIN**

**LAMPIRAN 6 RIWAYAT HIDUP**

## LAMPIRA



**KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
NOMOR: 4345/UN40.F2/HK.04/2021**

**TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
TAHUN 2021**

**DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

- Memperhatikan** : 1. Usulan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan No: 761/UN.40.F2.1/HK/2021 tentang Penetapan Dosen dan Mahasiswa Bimbingan Skripsi.  
2. Surat Edaran Rektor no: 019 Tahun 2020 tentang Rambu Rambu Pelaksanaan Kegiatan Akademik dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* 2019 (COVID-19);
- Menimbang** : 1. Bahwa untuk meningkatkan layanan bimbingan skripsi kepada para mahasiswa Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia dipandang perlu untuk mengasikan Dosen Pembimbing Skripsi di Departemen dan Program Studi di lingkungan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia;  
2. Bahwa kegiatan bimbingan skripsi terhadap mahasiswa yang kuliah di Departemen/Program Studi merupakan salah satu kewajiban Dosen dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Para Dosen Pembimbing Skripsi berhak memperoleh angka kredit menurut peraturan yang berlaku;  
3. Bahwa sehubungan dengan butir satu dan dua di atas dipandang perlu untuk menerbitkan surat Keputusan Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia mengenai Dosen Pembimbing Skripsi di lingkungan Departemen dan Program Studi serta menetapkan nama-nama mahasiswa yang dibimbingnya.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 No. 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.5336);  
2. Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 No.157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.4586);  
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 No.41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.9946);  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik

N 1



- Indonesia Tahun 2014. Tambahan Lembaran Negara Nomor 5509);
5. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04/PER/MWAUPI/2019 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWAUPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
  6. Peraturan Majelis Wali Amanat No. 04 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021-2025;
  7. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 05 Tahun 2020 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021;
  8. Keputusan Majelis Wali Amanat Nomor 13/UN40.MWA/KP/2020 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Pengganti Antarwaktu Masa Bakti 2015-2020 dan Pengangkatan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Masa Bakti 2020-2025;
  9. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia No.52 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggara Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2020;
  10. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 54 Tahun 2020 tentang Pedoman Implementasi Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021;
  11. Keputusan Rektor Nomor : 01/UN40/KP.09.04/2021 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan di Lingkungan UPI 2021; Ketetapan Dekan Nomor : 3066/UN40.2/HK/2015 Tentang Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Tahun 2016 – 2020;

**MEMUTUSKAN:**

- Kestu : Menetapkan Perbaikan Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia untuk mahasiswa tahun Angkatan 2015 dan 2018 dengan daftar nama-nama tercantum dalam lampiran surat ini;
- Kedua : **Menugaskan Kepada :**
1. Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia untuk melakukan koordinasi dengan Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan dalam kegiatan bimbingan skripsi di lingkungan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
  2. Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan untuk mengawasi keterlaksanaan proses kegiatan bimbingan skripsi Dosen dengan para mahasiswa yang dibimbingnya.

3. Tim Dosen Pembimbing Skripsi untuk melakukan kegiatan bimbingan skripsi terhadap mahasiswa Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia dengan waktu bimbingan paling lama satu semester, dan jika diperlukan dapat diperpanjang, dengan catatan tidak melebihi masa studi yang ditetapkan.

Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku mulai ditetapkan dengan catatan segala sesuatunya akan dirubah dan diperbaiki kembali apabila ternyata kemudian terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di :  
Bandung, 17 November 2021  
  
AGUS MULYANA

			(Studi Etnografi Terhadap Masyarakat Desa Suntenjaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)		
28	1807533	Muhammad Syahrul R	Penerapan Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) Analisis dalam Meningkatkan Kesadaran Nilai Demokrasi Siswa pada Pembelajaran PKn (Penelitian Tindakan Kelas XI-MIPA 1 SMAN 3 Tasikmalaya)	1. 2.	Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd. Sri Wahyuni Tanshil, M.Pd.
29	1806086	Mutiara Intisyah Ammatulloh	Efektivitas Model <i>Flipped Classroom</i> Berbahan <i>E-Learning Moodle</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Eksperimental Terhadap Siswa Kelas X SMAN 20 Bandung)	1. 2.	Prof. Dr. Kokom Kotalasari, M.Pd. Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.
30	1800479	Naufal Hidayah	Pengaruh Rekomendasi Video <i>Youtube</i> dalam Beranda Sebagai Bahan Edukasi dan Hiburan Generasi <i>Zoomer</i> Terhadap Wawasan Kebangsaan yang Dimiliki (Penelitian Korelasional pada Kelas VIII di SMP Negeri 17 Tasikmalaya)	1. 2.	Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.Si., M.H. Dr. Leni Anggreni, M.Pd.
31	1804489	Naufal Muhamad Zahir	Peran Anggota Perempuan Badan Permusyawaratan Desa dalam Pembentukan Peraturan Desa Sebagai Wujud Partisipasi Warga Negara (Studi Deskriptif Anggota Perempuan Badan Permusyawaratan Desa Sukaraja Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor)	1. 2.	Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.Si., M.H. Sri Wahyuni Tanshil, M.Pd.
32	1806107	Noviani Permana	Peran Organisasi <i>Non-Profit</i> dalam Membentuk <i>Civic Disposition</i> Mahasiswa (Studi Kasus HMKA YMP Salman ITB)	1. 2.	Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si. Dr. Prayoga Bestari, M.Si.
33	1800128	Resita Willy Hernanda	Analisis Nilai-Nilai Kerukunan Antar Umat Beragama Dilakukan Masyarakat Kampung Toleransi Kecamatan Lengkong Kota Bandung	1. 2.	Prof. Dr. Dwisim Budiningsyah, M.Si. Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.

NAUFAL HIDAYAH, 2022

HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN PERILAKU MENONTON VIDEO BERTEMA WAWASAN KEBANGSAAN PADA GENERASI MUDA

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

Jalan. Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154  
Telepon. (022) 2013163 Pesawat. 25001-25003, 25005, 25008, 25094 Fax. (022) 2004985  
Laman : www.fpiips.upi.edu - email: fpips@upi.edu

Nomor : 1667/UN40.F2.D1/PT.01.04/2022  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Mengadakan Penelitian**

18 April 2022

Kepada  
Yth. **Kepala SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya**  
di  
Tempat

Dengan Hormat,

Bersama Surat ini kami sampaikan mahasiswa Program Sarjana (S-1) dari Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia menerangkan bahwa

**Nama : Naufal Hidayah**  
**NIM 1800479**  
**Jurusan/Program : Pendidikan Kewarganegaraan**  
**Jenjang : S1**

Mahasiswa tersebut di atas bermaksud melakukan penelitian ke Lembaga/Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Perlu kami informasikan bahwa kegiatan tersebut diperlukan untuk memenuhi kewajiban bagi mahasiswa calon Sarjana Pendidikan/Non Pendidikan yang menyusun skripsi dengan judul skripsi :

**Hubungan Rekomendasi Video Youtube dengan Wawasan Kebangsaan Generasi Muda**

Untuk itu kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik



Prof. Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd  
NIP.19610511986011002



PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 5 TASIKMALAYA**  
Jl. RE. MARTADINATA NO. 85 ☎(0266) 330277 TASIKMALAYA 46133  
Website : [www.smpn5tasikmalaya.sch.id](http://www.smpn5tasikmalaya.sch.id) Email : [smpn5tasik@yahoo.com](mailto:smpn5tasik@yahoo.com)



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
**NOMOR : 421.3/019-SMP.05/TU**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**N a m a** : Hj. YUYUN SITI NOORHAESIH, S.Pd., M.Pd.  
**N I P** : 19640107 198501 2 001  
**Pangkat / Golongan** : Pembina Tk I / IVb  
**J a b a t a n** : Guru Madya / Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa :

**N a m a** : NAUFAL HIDAYAH  
**Nomor Pokok** : 1800479  
**Program Studi** : Pendidikan Kewarganegaraan

Mahasiswa tersebut di atas, telah melaksanakan Penelitian/Observasi di sekolah kami. Untuk melengkapi Skripsi dengan judul :

**Hubungan Rekomendasi Video Youtube dengan Wawasan Kebangsaan Generasi Muda.**

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya .

Dikeluarkan di : Tasikmalaya  
Pada tanggal : 27 Juli 2022



**Hj. YUYUN SITI NOORHAESIH, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19640107 198501 2 001



## LAMPIRAN 2

### DAFTAR CEKLIS PUSTAKA

#### 1. Daftar Ceklis Pustaka Sumber Buku

No	Daftar Pustaka	Halaman
1.	Abdullah, P. M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In <i>Aswaja Pressindo</i> .	166, 196, 227, 297, 327
2.	BPPK PSDM PUSDIKLAT. (2018). <i>Upkp V : Wawasan Kebangsaan</i> . 60. <a href="https://klcfiles.kemenkeu.go.id/2018/09/Bahan-Ajar-Wawasan-Kebangsaan-UPKP-V.pdf">https://klcfiles.kemenkeu.go.id/2018/09/Bahan-Ajar-Wawasan-Kebangsaan-UPKP-V.pdf</a>	23, 50, 51, 52
3.	Darmawan, C. (2020). Mengasah Keterampilan Sosial Politik dan Bela Negara Generasi Muda. Putra Anugerah Media.	53, 111, 112, 113
4.	Dr. Humaizi, M. . (2018). Uses and Gratifications Theory. In <i>USU Press Art Design, Publishing &amp; Printing</i> . <a href="https://doi.org/10.4324/9781315204321-30">https://doi.org/10.4324/9781315204321-30</a>	3, 9, 11, 14, 16, 18
5.	Khaeruman, B., Ag, M., Ghazali, H. A. M., Ag, M., & Dan, N. (2020). <i>Pancasila, uud 1945, nkri dan bhineka tunggal ika</i> .	1 & 2
6.	Lonto, Apeles Lexi dan Pangalila, T. (2016). Etika Kewarganegaraan. In A. Pratama (Ed.), <i>News.Ge</i> . Perpustakaan Nasional : Katalog Dalam Terbitan (KDT) Etika Kewarganegaraan Penerbit Ombak.	39

7.	Sugiyono, P. D. (2012). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan</i> .	17, 38, 39, 80, 91, 86, 149, 207, 216, 267
8.	West, R., & Turner, L. (2021). Introducing Communication Theory. In <i>Nuevos sistemas de comunicación e información</i> .	389, 390, 391

## 2. Daftar Ceklis Pustaka Sumber Jurnal

No	Daftar Pustaka	Halaman
1.	Anggraeni, I., Affandi, I., & Anggraeni, L. (n.d.). <i>the Implementation of National Vision Values Based Organization Student ` S in Increasing Nationalism Implementasi Nilai-Nilai Wawasan Kebangsaan</i> . 12–29.	13
2.	APJII. (2020). Buletin APJII. In <i>Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia</i> (p. 1). <a href="https://apjii.or.id/content/read/104/503/BULETIN-APJII-EDISI-74---November-2020">https://apjii.or.id/content/read/104/503/BULETIN-APJII-EDISI-74---November-2020</a>	2, 3
3.	Ardi Ramadhan Sukma, Riqadri Halfis, A. H. (2019). <i>Klasifikasi Channel Youtube Indonesia Menggunakan Algoritma C4.5</i> . V(1), 135–138. <a href="https://doi.org/10.31294/jtk.v4i2">https://doi.org/10.31294/jtk.v4i2</a>	21

4.	Bahri, H. S., Sapriya, S., & Halimi, M. (2018). Penguatan wawasan kebangsaan generasi muda melalui kegiatan tadarus buku. <i>Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan</i> , 15(2), 126–133. <a href="https://doi.org/10.21831/jc.v15i2.18398">https://doi.org/10.21831/jc.v15i2.18398</a>	126 & 127
5.	Budimansyah, D. (2010). Tantangan Globalisasi terhadap Pembinaan Wawasan Kebangsaan dan Cinta Tanah Air di Sekolah. <i>Jurnal Penelitian Pendidikan</i> , 11(1), 7–13.	8 & 9
6.	Chandra, E. (2017). Penyampaian Aspirasi Pribadi. <i>Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni</i> , 406–417. <a href="https://journal.untar.ac.id">https://journal.untar.ac.id</a>	409 & 410
7.	Irawan, aditya wicaksono, Yusufianto, A., Agustina, D., & Dean, R. (2020). Laporan Survei Internet APJII 2019 – 2020. <i>Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia, 2020</i> , 1–146. <a href="https://apjii.or.id/survei">https://apjii.or.id/survei</a>	138
8.	Karunia H, H., Ashri, N., & Irwansyah, I. (2021). Fenomena Penggunaan Media Sosial : Studi Pada Teori Uses and Gratification. <i>Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis</i> , 3(1), 92–104. <a href="https://doi.org/10.47233/jteksis.v3i1.187">https://doi.org/10.47233/jteksis.v3i1.187</a>	93
9.	Nurfatimah, S. A., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai Pancasila Dalam Menumbuhkembangkan Wawasan Kebangsaan Di Kehidupan Bangsa Indonesia. <i>Jurnal Kewarganegaraan</i> , 5(1), 176–183. <a href="https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1446">https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1446</a>	138
10.	Putra, A. I., & Santika, R. R. (2020). Implementasi Machine Learning dalam Penentuan Rekomendasi Musik dengan Metode Content-Based Filtering. <i>Edumatic : Jurnal Pendidikan Informatika</i> , 4(1), 121–130. <a href="https://doi.org/10.29408/edumatic.v4i1.2162">https://doi.org/10.29408/edumatic.v4i1.2162</a>	178 & 179
11.	Rahmawan, D., Mahameruaji, J. N., & Janitra, P. A. (2018). Potensi Youtube Sebagai Media Edukasi Bagi Anak Muda. <i>EduLib</i> , 8(1), 81. <a href="https://doi.org/10.17509/edulib.v8i1.11267">https://doi.org/10.17509/edulib.v8i1.11267</a>	83,84, 86

12.	Supratman, L. P. (2018). Penggunaan Media Sosial oleh Digital Native. <i>Jurnal ILMU KOMUNIKASI</i> , 15(1), 47–60. <a href="https://doi.org/10.24002/jik.v15i1.1243">https://doi.org/10.24002/jik.v15i1.1243</a>	47
13.	Wahyudi, I. S. (2017). <i>Mesin Rekomendasi Film Menggunakan Metode Kemiripan Genre Berbasis Collaborative Filtering</i> .	2, 14

### 3. Daftar ceklis pustaka Sumber Perundang-Undangan

<b>No</b>	<b>Daftar Pustaka</b>	<b>Halaman</b>
1.	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Pembukaan alinea Keempat, Pasal 27 ayat 3, Pasal 30 ayat 1, Pasal 30 ayat 2
2.	Pasal 1 Angka I Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 71 Tahun 2012	3

**BUKU KEGIATAN**  
**BIMBINGAN PENELITIAN DAN PENULISAN SKRIPSI**  
**PROGRAM STUDI SARJANA (S1)**  
**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Nama Mahasiswa : Naufal Hidayah  
NIM : 1800479  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan – S1  
Alamat : Jl. Ahmad Yani Gang Pancadarma II No. 41C Kelurahan  
Lengkongsari Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya  
No. HP : 0895340630172

**Tim Pembimbing**








1. Pembimbing I : Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si.  
NIP : 19690929 199402 1 001  
Alamat : Komplek The Setiabudhi Terrace Jl Cipaku Indah II No. B 34  
Bandung  
No. HP : 082120221969
2. Pembimbing II : Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.  
NIP : 198402222009122014  
Alamat : Kp. Sukamaja No. 100 RT/RW 02/07, Desa Kayu Ambon,  
Kecamatan Lembang, Kabupaten Bandung Barat  
No. HP : 081320698656

Judul Skripsi : Hubungan Rekomendasi Video Youtube dengan Perilaku Menonton Video Bertema Wawasan Kebangsaan Pada Generasi Muda (Studi Pada Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya)

**CATATAN:**

1. BUKU BIMBINGAN INI BERLAKU SATU SEMESTER
2. BUKU BIMBINGAN INI SAH DIPERGUNAKAN JIKA ADA STEMPEL DARI SEKSI ADMINISTRASI AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN
3. BUKU BIMBINGAN INI HARUS DIBAWA SETIAP KALI KONSULTASI DENGAN DOSEN PEMBIMBING

**PEMBIMBING I**

NO	WAKTU		TAHAP KEGIATAN YANG DIBICARAKAN	PARAF PEMBIMBING
	TANGGAL	PUKUL		
1.	27/01/2022	07.53	Pengajuan Proposal Skripsi	
2.	27/01/2022	07.56	Accepted Proposal Skripsi	
3.	17/02/2022	09.51	Mengampaikan Resume Skripsi	
4.	17/02/2022	10.00	Accepted Resume Skripsi	
5.	16/08/2022	07.00	Accepted Perbaikan Skripsi	
6.	16/08/2022	07.00	Accepted Bab I	
7.	14/08/2022	07.00	Accepted Bab II	

8.	16/08/2022	07.05	Accepted Bab III	
9.	16/08/2022	07.05	Accepted Bab IV dan V	
10.	16/08/2022	07.05	Pemandangan Lembar Pengesahan	



**PEMBIMBING II**

NO	WAKTU		TAHAP KEGIATAN YANG DIBICARAKAN	PARAF PEMBIMBING
	TANGGAL	PUKUL		
1.	13/01/2022		Mengirimkan Proposal skripsi	le
2.	17/01/2022		Accepted proposal skripsi dan melanjutkan bab 1, 2, 3 skripsi	le.
3.	10/02/2022		mengirimkan intidare skripsi yaitu judul rumusan masalah, kerangka ideal secara teori, metode, serta keabsahan skripsi	le.
4.	04/03/2022		Pengiriman perbandingan proposal skripsi	le
5.	05/03/2022		Pengiriman terkait das sollen dan das sein dari penelitian	le.
6.	05/03/2022		Mendapat arahan untuk membuat instrumen penelitian	le.
7.	08/03/2022		mengirimkan Menyerikan laporan instrumen penelitian	le.

8.	08/04/2022		mengirimkan skripsi bab 1, 2, 3 & instrumen penelitian	le.
9.	25/04/2022		<del>mengirimkan bab</del> Accepted skripsi bab 1, 2, 3 & instrumen penelitian	le.
10.	25/07/2022		mengirimkan bab 4 dan 5 skripsi	le.
11.	28/07/2022		Bimbingan & revisi bab 4 dan 5	le.
12.	2/07/2022		mengirimkan perbaikan skripsi bab 4 dan 5	le.
13.	08/08/2022		Accepted Skripsi Bab 1-5	le.
14.				
15.				

**LEMBAR PENGESAHAN BAB I**

**NAUFAL HIDAYAH**

**1800479**

**HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN PERILAKU  
MENONTON VIDEO BERTEMA**

**WAWASAN KEBANGSAAN PADA GENERASI MUDA  
(Studi Pada Peserta Didik di SMP Negeri 5 Tasikmalaya)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si.**

**NIP. 19690929 199402 1 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.**

**NIP. 19840222 200912 2 014**

**LEMBAR PENGESAHAN BAB II**

**NAUFAL HIDAYAH**

**1800479**

**HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN PERILAKU  
MENONTON VIDEO BERTEMA  
WAWASAN KEBANGSAAN PADA GENERASI MUDA  
(Studi Pada Peserta Didik di SMP Negeri 5 Tasikmalaya)**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si.**

**NIP. 19690929 199402 1 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.**

**NIP. 19840222 200912 2 014**

**LEMBAR PENGESAHAN BAB III**

**NAUFAL HIDAYAH**  
1800479

**HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN PERILAKU  
MENONTON VIDEO BERTEMA  
WAWASAN KEBANGSAAN PADA GENERASI MUDA  
(Studi Pada Peserta Didik di SMP Negeri 5 Tasikmalaya)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si.**

**NIP. 19690929 199402 1 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.**

**NIP. 19840222 200912 2 014**

**LEMBAR PENGESAHAN BAB IV**

**NAUFAL HIDAYAH**

**1800479**

**HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN PERILAKU  
MENONTON VIDEO BERTEMA  
WAWASAN KEBANGSAAN PADA GENERASI MUDA  
(Studi Pada Peserta Didik di SMP Negeri 5 Tasikmalaya)**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si.**

**NIP. 19690929 199402 1 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.**

**NIP. 19840222 200912 2 014**

**LEMBAR PENGESAHAN BAB V**

**NAUFAL HIDAYAH**  
1800479

**HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN PERILAKU  
MENONTON VIDEO BERTEMA  
WAWASAN KEBANGSAAN PADA GENERASI MUDA  
(Studi Pada Peserta Didik di SMP Negeri 5 Tasikmalaya)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si.**  
NIP. 19690929 199402 1 001

**Pembimbing II**



**Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.**  
NIP. 19840222 200912 2 014

### LAMPIRAN 3

#### INSTRUMEN PENELITIAN

#### HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN WAWASAN KEBANGSAAN GENERASI MUDA

(Studi Korelasional di SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya)

Kuesioner (angket) dalam bentuk skala Sikap Kuesioner atau angket ini menggunakan Skala Likert dimana responden sudah disediakan jawaban alternatifnya, yaitu:

1 = Tidak Pernah

2 = Pernah

3 = Kadang-kadang

4 = Sering

5 = Selalu

No	Item Pertanyaan	1	2	3	4	5
1	Youtube merupakan aplikasi tempat saya mencari hiburan menggunakan media handphone ataupun komputer					
2	Youtube merupakan tempat saya mencari referensi pelajaran yang menggunakan media audio visual					
3	Youtube merupakan tempat menyimpan video-video tentang pembelajaran					
4	Saya menggunakan Youtube untuk memudahkan mengerjakan tugas-tugas sekolah					

*NAUFAL HIDAYAH, 2022*

*HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN PERILAKU MENONTON VIDEO BERTEMA  
WAWASAN KEBANGSAAN PADA GENERASI MUDA*

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu



5	Youtube sangat berguna bagi saya bermain game online					
6	Youtube memudahkan saya dalam mempelajari materi-materi pembelajaran					
7	Saya mengakses berita online terbaru melalui Youtube					
8	Saya menonton video di Youtube yang sedang trending					
9	Saya menonton video berikutnya yang direkomendasikan oleh Youtube					
10	Saya menonton video yang direkomendasikan pada halaman pertama Youtube					
11	Saya tertarik dengan konten-konten hiburan di Youtube					
12	Saya tertarik dengan konten-konten musik di Youtube					
13	Saya tertarik dengan konten-konten game di Youtube					
14	Saya tertarik dengan konten-konten edukasi ataupun pendidikan di Youtube					
15	Saya tertarik dengan konten-konten yang membahas mengenai Indonesia ataupun daerah-daerah yang ada di Indonesia pada aplikasi Youtube					
16	Saya setiap hari membuka aplikasi Youtube					
17	Saya menghabiskan waktu lebih dari 1 jam dalam sehari untuk menonton Youtube					
18	Youtube selalu memberikan rekomendasi video untuk saya tonton sesuai dengan apa yang saya minati dan saya senangi					
19	Saya menonton video Youtube yang berkaitan dengan pengetahuan mengenai Negara Kesatuan Republik Indonesia					
20	Saya menonton video Youtube yang berkaitan dengan pengetahuan mengenai Pancasila					
21	Saya menggunakan Youtube untuk lebih mengetahui dan memahami sejarah serta perjuangan Bangsa Indonesia					

22	Saya menonton video di Youtube yang berkaitan dengan keberagaman di Indonesia					
23	Saya menonton video Youtube yang berkaitan dengan pemerintahan yang ada di Indonesia					
24	Saya menonton video Youtube yang berkaitan dengan Hukum dan Peraturan Perundang-undangan yang ada di Indonesia					
25	Saya menonton video Youtube yang berkaitan dengan Hak Asasi Manusia (HAM) yang ada di Indonesia					
26	Saya menonton video Youtube yang berkaitan dengan politik yang ada di Indonesia					
27	Saya menggunakan Youtube sebagai media untuk lebih memahami tentang Negara Kesatuan Republik Indonesia					
28	Saya menggunakan Youtube sebagai media untuk lebih memahami tentang Pancasila					
29	Saya menggunakan Youtube sebagai media untuk lebih memahami pentingnya persatuan dan kesatuan Bangsa					
30	Saya menggunakan Youtube sebagai media untuk lebih memahami sejarah serta perjuangan Bangsa Indonesia					
31	Saya menggunakan Youtube sebagai media untuk lebih memahami keberagaman di Indonesia					
32	Saya menggunakan Youtube sebagai media untuk lebih memahami Hukum dan Peraturan Perundang-undangan yang ada di Indonesia					
33	Saya menggunakan Youtube sebagai media untuk lebih memahami Hak Asasi Manusia (HAM) yang ada di Indonesia					
34	Saya menggunakan Youtube sebagai media untuk lebih memahami politik yang ada di Indonesia					

<https://bit.ly/KuisisionerNaufalH>

No.	Item Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
		1 (Tidak Pernah)	2 (Pernah)	3 (Kadang-Kadang)	4 (Sering)	5 (Selalu)	
1.	Youtube merupakan aplikasi tempat saya mencari hiburan menggunakan media handphone ataupun komputer	0,8%	8%	28,8%	30,4%	32%	
2	Youtube merupakan tempat saya mencari referensi pelajaran yang menggunakan media audio visual	1,6%	14,4%	37,6%	29,6%	16,8%	
3	Youtube merupakan tempat saya menyimpan video-video tentang pembelajaran	10,4%	27,2%	38,4%	13,6%	10,4%	

No.	Item Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
		1 (Tidak Pernah)	2 (Pernah)	3 (Kadang-Kadang)	4 (Sering)	5 (Selalu)	
4	Saya menggunakan Youtube untuk memudahkan mengerjakan tugas-tugas sekolah	3,2%	16,8%	41,6	24,8	13,6	
5	Youtube sangat berguna bagi saya dalam bermain game online	34,4	22,4	13,6	11,2	18,4	
6	Youtube memudahkan saya dalam mempelajari materi-materi pembelajaran	0	15,2	32	31,2	21,6	
7	Saya menonton berita online terbaru melalui Youtube	12,8	33,6	28	16,8	8,8	
8	Saya menonton video di Youtube yang sedang trending	9,6	24,8	35,2	19,2	11,2	
9	Saya menonton video berikutnya	9,6	18,4	40,8	24	7,2	

No.	Item Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
		1 (Tidak Pernah)	2 (Pernah)	3 (Kadang-Kadang)	4 (Sering)	5 (Selalu)	
	yang direkomendasikan oleh Youtube						
10	Saya menonton video yang direkomendasikan pada halaman pertama Youtube	7,2	22,4	42,4	20,8	7,2	
11	Saya tertarik dengan konten-konten hiburan di Youtube	1,6	7,2	28	28,8	34,4	
12	Saya tertarik dengan konten-konten musik di Youtube	2,4	6,4	16,8	25,6	48,8	
13	Saya tertarik dengan konten-konten game di Youtube	19,2	20	24,8	17,6	18,4	
14	Saya tertarik dengan konten-konten Edukasi atau Pendidikan di Youtube	1,6	14,4	37,6	24	22,4	
15	Saya tertarik dengan konten-	0,8	19,2	34,4	27,2	18,4	

No.	Item Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
		1 (Tidak Pernah)	2 (Pernah)	3 (Kadang-Kadang)	4 (Sering)	5 (Selalu)	
	konten yang membahas mengenai Indonesia ataupun daerah-daerah yang ada di Indonesia pada aplikasi Youtube						
16	Saya setiap hari membuka aplikasi Youtube	1,6	13,6	48,8	17,6	18,4	
17	Saya menghabiskan waktu lebih dari 1 jam dalam sehari untuk menonton Youtube	12,8	22,4	34,4	16,8	13,6	
18	Youtube selalu memberikan rekomendasi video untuk saya tonton sesuai dengan apa yang saya minati dan yang saya senangi	0	8,8	20	28	43,2	

No.	Item Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
		1 (Tidak Pernah)	2 (Pernah)	3 (Kadang- Kadang)	4 (Sering)	5 (Selalu)	
19.	Saya menonton video Youtube yang berkaitan dengan pengetahuan mengenai Negara Kesatuan Republik Indonesia	0,8	19,2	49,6	21,6	8,8	
20.	Saya menonton video Youtube yang berkaitan dengan pengetahuan mengenai Pancasila	2,6	27	43,5	21,7	5,2	
21.	Saya menggunakan Youtube untuk lebih mengetahui dan	0,8	21,6	42,4	24	11,2	

No.	Item Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
		1 (Tidak Pernah)	2 (Pernah)	3 (Kadang- Kadang)	4 (Sering)	5 (Selalu)	
	memahami sejarah serta perjuangan Bangsa Indonesia						
22.	Saya menonton video di Youtube yang berkaitan dengan keberagaman di Indonesia	0,8	24,8	40,8	21,6	12	
23.	Saya menonton video Youtube yang berkaitan dengan pemerintahan yang ada di Indonesia	9,6	31,2	38,4	17,6	3,2	
24.	Saya menonton video Youtube yang berkaitan	9,6	34,4	37,6	16,8	1,6	



No.	Item Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
		1 (Tidak Pernah)	2 (Pernah)	3 (Kadang- Kadang)	4 (Sering)	5 (Selalu)	
	dengan Hukum dan Peraturan Perundang- undangan yang ada di Indonesia						
25.	Saya menonton video Youtube yang berkaitan dengan Hak Asasi Manusia (HAM) yang ada di Indonesia	15,2	31,2	34,4	15,2	4	
26.	Saya menonton video Youtube yang berkaitan dengan politik yang ada di Indonesia	18,4	29,6	37,6	12	2,4	

No.	Item Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
		1 (Tidak Pernah)	2 (Pernah)	3 (Kadang- Kadang)	4 (Sering)	5 (Selalu)	
27.	Saya menggunakan Youtube sebagai media untuk lebih memahami tentang Negara Kesatuan Republik Indonesia	2,6	27,8	41,7	16,5	11,3	
28.	Saya menggunakan Youtube sebagai media untuk lebih memahami tentang Pancasila	1,7	33,9	42,6	14,8	7	
29.	Saya menggunakan Youtube sebagai media untuk lebih	3,2	25,8	39,5	24,2	7,3	

No.	Item Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
		1 (Tidak Pernah)	2 (Pernah)	3 (Kadang- Kadang)	4 (Sering)	5 (Selalu)	
	memahami pentingnya persatuan dan kesatuan Bangsa						
30.	Saya menggunakan Youtube sebagai media untuk lebih memahami sejarah serta perjuangan Bangsa Indonesia	0	22,6	39,5	25,8	12,1	
31.	Saya menggunakan Youtube sebagai media untuk lebih memahami keberagaman di Indonesia	3,2	21	41,1	23,4	11,3	
32.	Saya menggunakan	5,6	33,9	39,5	15,3	5,6	

No.	Item Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
		1 (Tidak Pernah)	2 (Pernah)	3 (Kadang- Kadang)	4 (Sering)	5 (Selalu)	
	Youtube sebagai media untuk lebih memahami Hukum dan Peraturan Perundang-undangan yang ada di Indonesia						
33.	Saya menggunakan Youtube sebagai media untuk lebih memahami Hak Asasi Manusia (HAM) yang ada di Indonesia	12,9	32,3	33,1	17,7	4	
34.	Saya menggunakan Youtube sebagai	12,8	28	36,8	16,8	5,6	

No.	Item Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
		1 (Tidak Pernah)	2 (Pernah)	3 (Kadang- Kadang)	4 (Sering)	5 (Selalu)	
	media untuk lebih memahami politik yang ada di Indonesia						

Correlations				
			Rekomendasi Video Youtube	Walwalsaln Kebalngsalaln
Spearlmaln's rho	Rekomendasi Video Youtube	Correlaltion Coefficient	1.000	.587**
		Sig. (2-taliled)	.	.000
		N	115	115
	Walwalsaln Kebalngsalaln	Correlaltion Coefficient	.587**	1.000
		Sig. (2-taliled)	.000	.
		N	115	115
**. Correlaltion is significalnt alt the 0.01 level (2-taliled).				

No.	Rekomendasi Video Youtube	Wawasan Kebangsaan	Rank Rekomendasi Video Youtube	Rank Wawasan Kebangsaan	d	d2
1	43	39	108,5	83,5	25	625
2	53	36	76,5	90,5	-14	196
3	58	50	54,5	44,5	10	100
4	58	49	54,5	49	5,5	30,25
5	56	57	66,5	30	36,5	1332,25
6	70	67	6,5	6,5	0	0
7	50	35	91	93,5	-2,5	6,25
8	58	58	54,5	27	27,5	756,25
9	73	63	4,5	12,5	-8	64
10	60	36	46	90,5	-44,5	1980,25
11	62	44	33,5	66	-32,5	1056,25
12	67	32	15	104	-89	7921
13	36	27	113	111,5	1,5	2,25
14	45	38	103	85,5	17,5	306,25
15	53	38	76,5	85,5	-9	81
16	57	49	62	49	13	169
17	63	56	28,5	32,5	-4	16
18	67	50	15	44,5	-29,5	870,25
19	54	32	72	104	-32	1024
20	64	27	24,5	111,5	-87	7569
21	60	40	46	81	-35	1225
22	52	43	82,5	71,5	11	121
23	77	70	1	4,5	-3,5	12,25
24	74	64	3	11	-8	64
25	62	71	33,5	3	30,5	930,25
26	57	45	62	62	0	0
27	60	36	46	90,5	-44,5	1980,25

**NAUFAL HIDAYAH, 2022**

**HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN PERILAKU MENONTON VIDEO BERTEMA WAWASAN KEBANGSAAN PADA GENERASI MUDA**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

No.	Rekomendasi Video Youtube	Wawasan Kebangsaan	Rank Rekomendasi Video Youtube	Rank Wawasan Kebangsaan	d	d2
28	60	73	46	2	44	1936
29	69	57	9	30	-21	441
30	61	48	39,5	55,5	-16	256
31	51	34	87	96,5	-9,5	90,25
32	57	60	62	20	42	1764
33	63	65	28,5	9	19,5	380,25
34	54	60	72	20	52	2704
35	69	48	9	55,5	-46,5	2162,25
36	52	51	82,5	41	41,5	1722,25
37	48	34	98	96,5	1,5	2,25
38	54	41	72	78,5	-6,5	42,25
39	59	31	50	107,5	-57,5	3306,25
40	62	60	33,5	20	13,5	182,25
41	32	32	115	104	11	121
42	45	48	103	55,5	47,5	2256,25
43	70	60	6,5	20	-13,5	182,25
44	66	62	19	14,5	4,5	20,25
45	63	42	28,5	76	-47,5	2256,25
46	55	52	69	38,5	30,5	930,25
47	57	26	62	113,5	-51,5	2652,25
48	48	51	98	41	57	3249
49	44	44	106	66	40	1600
50	50	26	91	113,5	-22,5	506,25
51	50	44	91	66	25	625
52	68	49	12	49	-37	1369
53	66	48	19	55,5	-36,5	1332,25
54	65	55	22	34,5	-12,5	156,25

**NAUFAL HIDAYAH, 2022**

**HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN PERILAKU MENONTON VIDEO BERTEMA  
WAWASAN KEBANGSAAN PADA GENERASI MUDA**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

No.	Rekomendasi Video Youtube	Wawasan Kebangsaan	Rank Rekomendasi Video Youtube	Rank Wawasan Kebangsaan	d	d2
55	51	43	87	71,5	15,5	240,25
56	66	59	19	24	-5	25
57	49	44	95	66	29	841
58	58	51	54,5	41	13,5	182,25
59	69	48	9	55,5	-46,5	2162,25
60	43	37	108,5	87,5	21	441
61	56	48	66,5	55,5	11	121
62	49	43	95	71,5	23,5	552,25
63	47	45	100	62	38	1444
64	39	34	111	96,5	14,5	210,25
65	73	43	4,5	71,5	-67	4489
66	62	50	33,5	44,5	-11	121
67	68	60	12	20	-8	64
68	61	56	39,5	32,5	7	49
69	62	50	33,5	44,5	-11	121
70	66	61	19	16,5	2,5	6,25
71	50	36	91	90,5	0,5	0,25
72	61	65	39,5	9	30,5	930,25
73	45	43	103	71,5	31,5	992,25
74	58	61	54,5	16,5	38	1444
75	61	70	39,5	4,5	35	1225
76	60	58	46	27	19	361
77	66	67	19	6,5	12,5	156,25
78	52	40	82,5	81	1,5	2,25
79	67	44	15	66	-51	2601
80	52	42	82,5	76	6,5	42,25
81	64	63	24,5	12,5	12	144

**NAUFAL HIDAYAH, 2022**

**HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN PERILAKU MENONTON VIDEO BERTEMA  
WAWASAN KEBANGSAAN PADA GENERASI MUDA**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu



No.	Rekomendasi Video Youtube	Wawasan Kebangsaan	Rank Rekomendasi Video Youtube	Rank Wawasan Kebangsaan	d	d2
82	43	34	108,5	96,5	12	144
83	63	53	28,5	36,5	-8	64
84	53	32	76,5	104	-27,5	756,25
85	52	31	82,5	107,5	-25	625
86	35	39	114	83,5	30,5	930,25
87	45	33	103	100	3	9
88	57	49	62	49	13	169
89	76	58	2	27	-25	625
90	53	65	76,5	9	67,5	4556,25
91	38	37	112	87,5	24,5	600,25
92	58	40	54,5	81	-26,5	702,25
93	53	53	76,5	36,5	40	1600
94	58	48	54,5	55,5	-1	1
95	50	22	91	115	-24	576
96	62	59	33,5	24	9,5	90,25
97	55	57	69	30	39	1521
98	60	47	46	60	-14	196
99	49	30	95	109	-14	196
100	48	42	98	76	22	484
101	53	49	76,5	49	27,5	756,25
102	64	55	24,5	34,5	-10	100
103	61	62	39,5	14,5	25	625
104	52	33	82,5	100	-17,5	306,25
105	68	79	12	1	11	121
106	58	52	54,5	38,5	16	256
107	51	32	87	104	-17	289
108	45	45	103	62	41	1681

**NAUFAL HIDAYAH, 2022**

**HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN PERILAKU MENONTON VIDEO BERTEMA  
WAWASAN KEBANGSAAN PADA GENERASI MUDA**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

No.	Rekomendasi Video Youtube	Wawasan Kebangsaan	Rank Rekomendasi Video Youtube	Rank Wawasan Kebangsaan	d	d2
109	43	33	108,5	100	8,5	72,25
110	55	29	69	110	-41	1681
111	61	59	39,5	24	15,5	240,25
112	60	35	46	93,5	-47,5	2256,25
113	57	48	62	55,5	6,5	42,25
114	57	41	62	78,5	-16,5	272,25
115	64	43	24,5	71,5	-47	2209

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.576 <sup>a</sup>	.331	.325	9.951

a. Predictors: (Constant), REKOMENDASI YOUTUBE

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.157	5.970		.529	.598
	REKOMENDASI YOUTUBE	.776	.104	.576	7.483	.000

a. Dependent Variable: WAWASAN KEBANGSAAN

### Correlations

			REKOMENDASI YOUTUBE	WAWASAN KEBANGSAAN
Spearman's rho	REKOMENDASI YOUTUBE	Correlation Coefficient	1.000	.587**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	115	115
	WAWASAN KEBANGSAAN	Correlation Coefficient	.587**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	115	115

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## **LAMPIRAN HASIL TURNITIN**



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
LABORATORIUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN

Jalan Dr. Setiabudi No.229 Bandung 40154 Laman [www.pkn.upi.edu](http://www.pkn.upi.edu)

Email : [labpkufpips@upi.edu](mailto:labpkufpips@upi.edu)

**SURAT KETERANGAN HASIL TURNITIN**

Sehubungan dengan kewajiban *Tes Turnitin* dengan *similarity check maximal 25%* sebagai salah satu kelengkapan persyaratan administrasi sidang skripsi, dengan ini Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI menerangkan bahwa :

Nama : Naufal Hidayah  
NIM : 1800479  
Tanggal Cek Turnitin : 15 Agustus 2022  
Status : Lulus dengan hasil 11%

Adalah benar telah dilakukan *similarity check* dan *lulus* sebagaimana data tersebut diatas, dan surat ini dibuat berdasarkan keadaan yang sebenar benarnya, untuk bisa dipergunakan sebagaimana mestinya,

Bandung, Agustus 2022

Staff Lab. PKn FPIPS



Sarah Fadillah Zein

**NAUFAL HIDAYAH, 2022**

**HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN PERILAKU MENONTON VIDEO BERTEMA WAWASAN KEBANGSAAN PADA GENERASI MUDA**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

## Naufal Hidayah

### ORIGINALITY REPORT

<b>11</b> %	<b>10</b> %	<b>3</b> %	<b>5</b> %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>www.kompas.com</b> Internet Source	<b>2</b> %
<b>2</b>	<b>Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia</b> Student Paper	<b>1</b> %
<b>3</b>	<b>repository.upi.edu</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>4</b>	<b>www.scribd.com</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>5</b>	<b>docplayer.info</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>6</b>	<b>core.ac.uk</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>7</b>	<b>Submitted to Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia</b> Student Paper	<b>1</b> %



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
LABORATORIUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN**

Jalan Dr. Setiabudi No.229 Bandung 40154 Laman [www.pkni.upi.edu](http://www.pkni.upi.edu)  
Email : labpknfpips@upi.edu

**SURAT KETERANGAN HASIL TURNITIN ARTIKEL**

Sehubungan dengan kewajiban *Tes Turnitin* dengan *similarity check maximal 20%* sebagai salah satu kelengkapan persyaratan administrasi sidang skripsi, dengan ini Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI menerangkan bahwa :

Nama : Naufal Hidayah  
NIM : 1800479  
Tanggal Cek Turnitin : 18 Agustus 2022  
Status : Lulus dengan hasil 5%

Adalah benar telah dilakukan *similarity check Artikel* dan *lulus* sebagaimana data tersebut diatas, dan surat ini dibuat berdasarkan keadaan yang sebenar benarnya, untuk bisa dipergunakan sebagaimana mestinya,

Bandung, Agustus 2022  
Staff Lab. PKn FPIPS



Sarah Fadllah Zein

## Naufal Hidayah

### ORIGINALITY REPORT

<b>5%</b>	<b>4%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>journal.unpad.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>2</b>	<b>www.coursehero.com</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to IAIN Batusangkar</b> Student Paper	<b>&lt;1%</b>



## LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP



Naufal Hidayah atau yang lebih akrab dipanggil Naufal ataupun Fal, dilahirkan di Tasikmalaya, 23 April pada tahun 2000, merupakan anak ke-1 dari 2 bersaudara. Ia telah menempuh pendidikan di TK Al -Adawiyah Tasikmalaya dan kemudian lulus pada tahun 2006, kemudian melanjutkan studi di SD Negeri Sukasari 1 Kota Tasikmalaya dan lulus pada tahun 2012 silam, dan melanjutkan ke jenjang SMP di SMP Negeri 1 Kota Tasikmalaya kemudian lulus pada tahun 2015, dan kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang SMA di SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya dan lulus pada tahun 2018. Saat ini ia sedang menempuh pendidikan Sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Ia memiliki hobi dan ketertarikan pada bidang otomotif dan olahraga yang membuat ia menyukai hal tersebut sejak kecil. Pada tahun 2019-2020 ia aktif sebagai salah satu anggota Dewan Perwakilan Mahasiswa di Himpunan Mahasiswa Civics Hukum (HMCH) sebagai anggota Badan Legislasi dan kemudian pada tahun 2020-2021 ia menjadi Ketua Badan Legislasi di Dewan Perwakilan Mahasiswa di Himpunan Mahasiswa Civics Hukum (HMCH). Ia memiliki cita-cita sebagai seorang Guru dan Pengusaha Mobil Bekas serta Bengkel sejalan dengan ketertarikannya. Moto hidupnya adalah “Hidup Sekali, Berarti Lalu Mati” dimana ia percaya bahwa hidup haruslah berarti dan memberi manfaat bagi sekitar



