

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan serta telah dipaparkan dalam bab IV pembahasan, maka telah diperoleh kesimpulan umum bahwa sistem rekomendasi video youtube memiliki taraf hubungan yang termasuk kedalam kategori cukup serta mengarah kepada indikator positif dengan perilaku menonton video bertema wawasan kebangsaan pada generasi muda di SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya.

Berdasarkan kesimpulan umum diatas, maka kesimpulan khusus penelitian ini ialah sebagai berikut :

1. Rekomendasi video youtube pada generasi muda

Rekomendasi ini sejatinya hadir sebagai upaya sebuah media dalam hal ini youtube untuk memenuhi hasrat dan rasa ingin tahu pengguna yang sedang menyenangkan ataupun yang sedang memiliki antusiasme tinggi akan sebuah topik ataupun video dengan tema tertentu yang tentunya sejalan dengan kehendak bebas mereka dalam memilih video mana yang hendak mereka putar untuk mereka tonton. Hal ini tentu karena didasarkan kepada kehendak bebas mereka maka bukanlah sesuatu yang dapat orang lain paksakan, akan tetapi dalam hal ini berkenaan dengan status mereka sebagai peserta didik di tingkat sekolah menengah pertama yang mana mereka selaku generasi muda yang tengah mengenyam pendidikan formal di persekolahan dapat membuat mereka menerima berbagai macam informasi baik melalui sosialisasi dengan teman sebaya hingga melalui pembelajaran. Rekomendasi yang mereka dapatkan memang secara umum memiliki kecenderungan bahwa mereka memuaskan rasa ingin tahu mereka baik itu untuk sebuah hiburan, musik, hingga pengetahuan umum yang terbukti bahwa di SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya secara umum dimana mayoritas peserta didik adalah digital native yang sudah terbiasa menggunakan

**NAUFAL HIDAYAH, 2022**

**HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN PERILAKU MENONTON VIDEO BERTEMA WAWASAN KEBANGSAAN PADA GENERASI MUDA**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

berbagai macam aplikasi untuk menunjang kebutuhan ataupun keinginan mereka.

2. Wawasan kebangsaan pada generasi muda secara umum wawasan kebangsaan pada generasi muda khususnya pada peserta didik di SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya dimana berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwasannya generasi muda di sekolah tersebut tidak hanya memanfaatkan youtube sebagai sebuah aplikasi yang mereka gunakan untuk sebatas mengisi waktu luang mereka, menemani mereka saat tengah bersantai di sela-sela kegiatan belajar mereka di rumah masing-masing. Akan tetapi mereka juga memanfaatkan aplikasi ini sebagai sebuah bagian dari referensi mereka di dalam upaya mereka meningkatkan pengetahuan mereka khususnya tentang wawasan kebangsaan dan cinta tanah air. Dimana wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang memang ditanamkan khususnya melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di dalam lingkungan kelas berhasil memikat peserta didik untuk lebih mengetahui hal tersebut khususnya melalui platform tayangan video yakni youtube dimana mereka bisa menyaksikan secara audio visual hingga dalam wujud animasi.
3. Terdapat hubungan kategori sedang positif antara rekomendasi video youtube dengan perilaku menonton video bertema wawasan kebangsaan pada generasi muda dimana signifikansi nya berada pada kategori sedang atau cukup pada peserta didik di SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya. Hal tersebut berarti bahwa rekomendasi video youtube dan perilaku menonton video bertema wawasan kebangsaan pada generasi muda menjadi sebuah platform atau sebuah aplikasi yang dapat meningkatkan minat serta rasa ingin tahu mereka tentang wawasan kebangsaan itu sendiri selain daripada apa yang disampaikan dalam buku teks pembelajaran dan mereka memanfaatkan youtube sebagai media untuk mereka mengeksplorasi hal tersebut.

## **5.2 Implikasi**

Dalam penelitian ini memberikan sebuah gambaran bagaimana sebuah media yang dalam hal ini penggunaannya dapat dikendalikan sejalan dengan keinginan akan pemenuhan kebutuhan daripada khalayak itu sendiri serta rasa ingin tahu akan suatu informasi dimana dalam hal ini adalah yang berkaitan dengan wawasan kebangsaan yang memiliki kaitan erat dengan mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dimana perilaku menonton video bertema wawasan kebangsaan pada generasi muda pada peserta didik SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya. Pada dasarnya penggunaan media Youtube merupakan sebuah media yang populer di kalangan masyarakat modern yang saat ini keberadaannya mampu untuk menarik minat para penikmat televisi, mengingat Youtube ini lebih praktis dan bisa dibuka dimana saja melalui gawai yang terhubung dengan jaringan internet.

Dalam penggunaan media youtube yang pada hakikatnya memang sebagai sebuah media yang dapat dipergunakan oleh khalayak yang dalam hal ini adalah peserta didik baik itu yang bertujuan untuk menambah wawasan serta pengetahuan yang berkaitan dengan pembelajaran khususnya dalam hal ini terkait dengan wawasan kebangsaan, kemudian digunakan sebagai sarana hiburan, hingga mendengarkan musik. Tentunya peserta didik maupun Tenaga Pendidik diharapkan mampu untuk saling berelaborasi di dalam sebuah upaya menghadirkan sebuah tayangan yang sarat akan nilai-nilai wawasan kebangsaan dan cinta tanah air dan dikemas dalam sesuatu yang menarik minat para peserta didik ataupun Tenaga Pendidik dapat mengarahkan peserta didik ke kanal-kanal youtube yang memiliki kapasitas dan kapabilitas berkaitan dengan hal-hal yang berkenaan dengan wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang mampu memikat peserta didik.

Peserta didik diharapkan mampu untuk meningkatkan pemahaman mengenai penggunaan media youtube secara bijaksana meskipun memang penggunaan media youtube menjadi kehendak bebas dari khalayak akan tetapi tentu ada batasan tertentu serta norma-norma yang perlu ditaati agar kemudian dapat menerima dampak kebermanfaatannya media youtube secara baik dan optimal. Peserta didik

**NAUFAL HIDAYAH, 2022**

**HUBUNGAN REKOMENDASI VIDEO YOUTUBE DENGAN PERILAKU MENONTON VIDEO BERTEMA WAWASAN KEBANGSAAN PADA GENERASI MUDA**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

diharapkan dapat memiliki wawasan kebangsaan sebagai mana peran mereka dalam hal ini bagian dari generasi muda yang kelak akan menjadi penerus bangsa ini baik itu meningkatkan pemahaman melalui pembelajaran di kelas, diskusi dengan teman sebaya maupun memanfaatkan media seperti youtube agar dapat kemudian youtube merekomendasikan tayangan yang relevan dengan wawasan kebangsaan kemudian.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan dari hasil simpulan dan implikasi, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang bisa memberikan manfaat kepada pihak yang terkait berupa saran atau masukan terhadap hasil penelitian ini. Rekomendasi ini menjadi masukan positif khususnya terhadap perilaku menonton video bertema wawasan kebangsaan pada generasi muda. Rekomendasi yang diajukan peneliti sebagai berikut:

#### **5.3.1 Bagi Lembaga SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya**

- a. SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya bekerja sama dengan orang tua peserta didik guna peninjauan atau pemantauan aktivitas penggunaan gawai oleh peserta didik saat berada di lingkungan rumah.
- b. SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya harus terus menanamkan pemahaman mengenai wawasan kebangsaan melalui pemanfaatan media digital meskipun sudah ada dalam buku mata pelajaran PPKn.
- c. SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya bekerja sama dengan instansi Lembaga terkait untuk memaksimalkan penggunaan media Youtube sebagai bagian dari pembelajaran bagi peserta didik SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya.

#### **5.3.2 Bagi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

1. Melakukan penelitian lebih lanjut mengenai perilaku penggunaan media Youtube pada peserta didik khususnya berkenaan dengan perilaku menonton video bertema wawasan kebangsaan.
2. Memaksimalkan model pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman peserta didik akan wawasan kebangsaan.
3. Membuat sumber belajar mengenai wawasan kebangsaan dalam media digital yang sering diakses oleh peserta didik seperti Youtube ataupun media lainnya guna mengimplementasikan nilai-nilai wawasan kebangsaan.

### **5.3.3 Bagi Guru SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya**

- a. Guru SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya harus senantiasa meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam proses pemberian pemahaman tentang penggunaan serta memaksimalkan potensi media digital yang ada.
- b. Guru SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya harus mencari materi tambahan atau membuat materi menggunakan media Youtube maupun yang lainnya guna memenuhi ilmu pengetahuan kepada peserta didik yang sudah terbiasa dengan penggunaan gawai.
- c. Guru SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya lebih menguasai penggunaan media Youtube guna menunjang serta menambah khazanah media pembelajaran.

### **5.3.4 Bagi Peserta Didik SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya**

- a. Peserta didik SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya diharapkan mampu untuk memanfaatkan potensi dari media seperti Youtube dengan bijaksana sebagai bagian dari upaya untuk menambah pengetahuan terkait dengan pembelajaran PPKn khususnya tentang wawasan kebangsaan.
- b. Peserta didik SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya dapat bersungguh-sungguh dalam menerima materi dan melaksanakan wawasan kebangsaan sejalan dengan peran mereka sebagai pelajar.
- c. Peserta didik SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya memiliki pengetahuan, pemahaman, sikap, dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai pengembangan kepribadian, watak atau karakter kewarganegaraan yang baik agar dapat memberikan contoh kepada teman sebaya lainnya mengenai pentingnya menjadi pribadi yang memiliki wawasan serta kecakapan berkenaan dengan wawasan kebangsaan.

### **5.3.5 Bagi Pemerintah Wilayah Kota Tasikmalaya**

- a. Pemerintah Wilayah Kota Tasikmalaya harus melek dalam artian tidak boleh menolak mentah-mentah menolak perkembangan dan kemajuan teknologi masa kini serta dampak dari penggunaannya.

- b. Pemerintah Wilayah Kota Tasikmalaya diharapkan mampu membuat program guna pengawasan peserta didik dalam menggunakan internet khususnya sosial media.
- c. Pemerintah Wilayah Kota Tasikmalaya dapat membuat suatu divisi atau satgas yang mengontrol perkembangan daripada seluruh peserta didiknya untuk pengawasan Lembaga terkait. Sekolah perlu bermitra dengan kepolisian hingga komisi perlindungan anak.

### **5.3.6 Bagi Peneliti Selanjutnya**

- a. Melakukan penelitian awal terlebih dahulu dan meninjau aktivitas media Youtube peserta didik, agar tidak terjadi kekurangan atau kesalahan data pada saat melakukan penelitian.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mencari alternatif solusi untuk penguatan wawasan kebangsaan, seperti melalui upaya pendidikan bela negara yang dikolaborasikan dengan lembaga yang berwenang dengan sekolah.
- c. Harus adanya kajian yang lebih mendalam agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif.