

**PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN BERPAKAIAN
BERKANCING BAGI PESERTA DIDIK *CEREBRAL PALSY* TIPE
SPASTIK DI SLB NEGERI CILEUNYI**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Departemen Pendidikan Khusus*



Oleh:

Nabila Rahma Ceshia Permana

NIM 1804752

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR HAK CIPTA
PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN BERPAKAIAN
BERKANCING BAGI PESERTA DIDIK *CEREBRAL PALSY* TIPE
SPASTIK DI SLB NEGERI CILEUNYI

Oleh

Nabila Rahma Ceshia Permana

NIM 1804752

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Khusus

Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nabila Rahma Ceshia Permana

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
NABILA RAHMA CESHIA PERMANA
NIM. 1804752

**PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN BERPAKAIAN
BERKANCING BAGI PESERTA DIDIK *CEREBRAL PALSY* TIPE
SPASTIK DI SLB NEGERI CILEUNYI**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing,

Bandung, Oktober 2022

Pembimbing 1



Dr. dr. Riksm Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yuyus Suherman, M.Si
NIP. 19661025 199303 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Program Pembelajaran Berpakaian Berkancing Bagi Peserta Didik Cerebral Palsy Tipe Spastik Di SLB Negeri Cileunyi” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya ini.

Bandung, Oktober 2022



Nabila Rahma Ceshia Permana

NIM. 1804752

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Alhamdulillah rabbil ‘alamin penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran-Nya, yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan optimal. Shalawat beriringan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, tauladan kita semua sebagai umatnya. Semoga di akhirat kelak kita semua diridhoi oleh Allah Saw untuk mendapatkan syafa’at dari Nabi Muhammad Saw.

Adapun judul skripsi yang saya ajukan “Pengembangan Program Pembelajaran Berpakaian Berkancing Bagi Peserta Didik *Cerebral Palsy* Tipe Spastik Di SLB Negeri Cileunyi” disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Departemen Pendidikan Khusus.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat berbagai kekurangan serta kesalahan. Hal tersebut semata-mata karena keterbatasan serta kemampuan penulis sendiri dalam penyusunan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga melalui skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi para pembaca serta dapat menjadi motivasi untuk terus berkarya.

Bandung, Oktober 2022

Penulis



Nabila Rahma Ceshia Permana
NIM 1804752

UCAPAN TERIMA KASIH

Banyak pihak yang memberikan dukungan, bantuan dan doa kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. penulis ingin mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga oleh Allah Swt senantiasa memberikan kelancaran baik di dunia dan di akhirat kepada pihak-pihak berikut ini :

1. Bapak Dr.Yuyus Suherman, M.Si., selaku ketua Departemen Pendidikan Khusus.
2. Ibu Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd selaku Dosen Wali Akademik dan Dosen Pembimbing I
3. Ibu Raden Roro Setiawati, M.Pd dan Ibu Mei Asmarani, S.Pd. selaku guru di SLB Negeri Cileunyi.
4. Ayah Dhany Ruchiyat Mulia Permana, S.P. dan Ibu Rina Nurdiana, S.Pd. sebagai orangtua penulis yang selalu memberikan doa dan bantuan dalam materil sehingga penulis bisa merampungkan perkuliah ini.
5. Adik Muhammad Daffa dan Adik Ayatul Husna Dhia Permana sebagai adik penulis yang selalu menjadi pelipur lara.
6. Amelia Hayati, S.Kep selaku sahabat dari penulis yang telah memberikan dukungan dan doa.
7. Aulia Nisa Sajwina dan Lamina Amalia Putri selaku sahabat penulis berjuang bersama-sama dari MOKA-KU sampai merampungkan penelitian ini.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

ABSTRAK
PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN BERPAKAIAN
BERKANCING BAGI PESERTA DIDIK CEREBRAL PALSY TIPE
SPASTIK DI SLB NEGERI CILEUNYI
OLEH : NABILA RAHMA CESHIA PERMANA
(1804752)

Peserta didik dengan hambatan *cerebral palsy* tipe spastik di kelas VIII SMPLB D SLB Negeri Cileunyi mengalami ketidakmampuan dalam cara berpakaian berkancing. Hambatan diakibatkan oleh kekakuan yang dialami sehingga memerlukan bantuan dari orangtua dan guru. Sementara, usia dari peserta didik sudah memasuki remaja sehingga membutuhkan keterampilan untuk menggunakan baju dengan mandiri. Tujuan dari penelitian ini adalah mendapatkan pengembangan program pembelajaran berpakaian berkancing bagi peserta didik *cerebral palsy* tipe spastik di SLB Negeri Cileunyi. Hasil penelitian ditemukan bahwa belum adanya pengembangan program pembelajaran untuk memenuhi kebutuhan peserta didik *cerebral palsy* tipe spastik dan keterampilan peserta didik dalam berpakaian berkancing. Program terdahulu belum dapat memenuhi kebutuhan peserta didik *cerebral palsy* tipe spastik karena masih bersifat umum. Keterampilan dalam cara berpakaian, peserta didik *cerebral palsy* belum mampu untuk menanggalkan baju pada pundak, merapikan kerah dan memasukan tangan pada lengan yang mengalami kekakuan. Keterampilan mengancingkan baju peserta didik *cerebral palsy* belum mampu untuk menjumput kancing, menjumput tepian lubang kancing, dan memasukan kancing pada lubang kancing. Berdasarkan kondisi objektif program pembelajaran berpakaian berkancing dan hasil asesmen keterampilan berpakaian berkancing pada peserta didik *cerebral palsy* disusunlah pengembangan program pembelajaran yang berisikan pre-requisite berpakaian berkancing dan berpakaian berkancing. Setelah itu, dilakukan validitas program oleh ahli atau validator. Pengembangan program pembelajaran berpakaian berkancing pada peserta didik *cerebral palsy* tipe spastik layak digunakan menjadi program operasional dengan beberapa catatan.

Kata Kunci : Cara Berpakaian Baju Berkancing, *cerebral palsy* tipe spastik

ABSTRACT

Students with cerebral palsy in class VIII SMPLB D SLB Negeri Cileunyi have an inability to dress with buttons. Barriers are caused by the stiffness experienced so that they need help from parents and teachers. Meanwhile, the age of the students has entered their teens so they need the skills to use clothes independently. The purpose of this study was to obtain the development of a button-up learning program for students cerebral palsy at SLB Negeri Cileunyi. The results of the study found that there was no development of learning programs to meet the needs of students spastic cerebral palsy and the skills of students in dressing up buttons. The previous program has not been able to meet the needs of students cerebral palsy because it is still general in nature. Skills in how to dress, students with cerebral palsy have not been able to take off their clothes on their shoulders, tidy up their collars and put their hands on the arms that have stiffness. Students cerebral palsy have not been able to pick up buttons, pick up the edges of buttonholes, and insert buttons into buttonholes. Based on the objective conditions of the button-up learning program and the results of the button-dressing skill assessment for cerebral palsy, a learning program was developed that contained pre-requisites for button-down dressing and button-up dressing. After that, the validity of the program is carried out by experts or validators. The development of a button-up learning program for students spastic cerebral palsy is appropriate to be used as an operational program with a few notes.

Keywords: How to dress button-up shirt, cerebral palsy spastic

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.2 Pertanyaan Penelitian dan Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Konsep Anak dengan <i>Cerebral palsy</i>	8
2.1.1 Pengertian <i>Cerebral palsy</i>	8
2.1.2 Jenis-Jenis <i>Cerebral palsy</i>	9
2.1.3 Penyebab <i>Cerebral palsy</i>	11
2.1.4 Dampak Perkembangan <i>Cerebral palsy</i>	14
2.1.5 Identifikasi <i>Cerebral palsy</i>	16
2.1.6 Kebutuhan Khusus <i>Cerebral palsy</i>	17
2.1.7 Arah Pembelajaran <i>Cerebral palsy</i>	19
2.2 Konsep Pengembangan Diri	21
2.2.1 Pengertian Pengembangan Diri.....	21
2.2.2 Tujuan Pengembangan Diri	22
2.2.3 Fungsi Pengembangan Diri	23
2.2.4 Materi Pengembangan Diri	23
2.2.5 Prinsip Pengembangan Diri	25

2.2.6 Tahapan Pengembangan Diri	26
2.2.7 Metode Pembelajaran Pengembangan Diri	27
2.2.8 Teknik-Tenik Pembelajaran Pengembangan Diri	28
2.2.9 Strategi Pembelajaran Pengembangan Diri	28
2.2.10 Pedoman Pelaksanaan Pengembangan Diri	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Prosedur Penelitian.....	30
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	33
3.3.1 Partisipan.....	33
3.3.2 Tempat Penelitian	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5 Instrumen Penelitian.....	34
3.6 Pengujian Keabsahan Data	41
3.7 Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Program Pembelajaran Berpakaian Berkancing Bagi Peserta Didik <i>Cerebral Palsy</i> di SLB Negeri Cileunyi	43
4.1.2 Kondisi Objektif Berpakaian Berkancing Peserta Didik <i>Cerebral palsy</i> Tipe Spastik di SLB Negeri Cileunyi	44
4.1.3 Draft Rancangan Pengembangan Program Pembelajaran Berpakaian Berkancing Bagi Peserta Didik <i>Cerebral palsy</i> di SLB Negeri Cileunyi	46
4.1.4 Validasi Rancangan Pengembangan Program Pembelajaran Berpakaian uBerkancing Bagi Peserta Didik <i>Cerebral palsy</i> di SLB Negeri Cileunyi	90
4.2 Pembahasan.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	97
5.1 Kesimpulan.....	97
5.2 Rekomendasi	974

DAFTAR PUSTAKA99

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102
------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Prosedur penelitian	31
Tabel 3. 2 Wawancara guru.....	35
Tabel 3. 3 Wawancara orangtua	36
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen cara berpakaian baju berkancing	37
Tabel 4.1 Isi rancangan program.....	48
Tabel 4. 2 Task analisis memindahkan balok	62
Tabel 4. 3 Rubrik Penilaian Task Analisis.....	62
Tabel 4. 4 Task analisis memasukkan benda ke dalam kotak	64
Tabel 4. 5 Task analisis menekan dan meremas	68
Tabel 4. 6 Task analisis melipat kain.....	70
Tabel 4. 7 Task analisis menjumput dengan waterbead dan manik-manik	72
Tabel 4. 8 Task analisis meronce dengan manik-manik	74
Tabel 4. 9 Task analisis mengenal bagian-bagian baju	76
Tabel 4. 10 Task analisis melipat baju berkancing	80
Tabel 4. 11 Task analisis memakai baju berkancing.....	82
Tabel 4. 12 Task analisis mengancing baju	85
Tabel 4. 13 Validasi program	90

DAFTAR PUSTAKA

- Aulina, C N. 2017. Metodologi Pengembangan Motorik Halus Peserta didik Usia Dini. Sidoarjo. Umsida Press
- Annalauw, I. 2017. Gangguan Gait Pada *Cerebral palsy*. Tesis. Program Pendidikan Dokter Spesialis Bagian /SMF Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi RSUP Prof. Dr. R. D. Kandou Manado
- Assjari, M. 2010. Program Khusus Untuk Tunadaksa (Bina Diri dan Bina Gerak). Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Badunggawa P, Sandi IN dan Merta IW. 2014. Bahaya Radiasi Dan Cara Proteksinya. Denpasar
- Barlian, E. 2016. Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Padang. Penerbit Sukabina Press
- Dewi, dkk. 2007. Prediktor Klinis Perdarahan Intrakranial Traumatik pada Peserta didik.
- Depdiknas. 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional
- Developmental Medicine & Child Neurology. 2007
- Friedman, dkk. 2021. Molecular Genetics and Metabolism
- Hasanah. 2016. Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik melalui Permainan Tradisional Bagi Peserta didik Usia Dini.
- Hidayat, K. 2016. Modul Guru Pembalajar SLB Tunadaksa Kelompok Kompetensi D. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Taman KPeserta didik-KPeserta didik & Pendidikan Luar Biasa, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Ikhwadin, T. 2017. Modul Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan Terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter Tunadaksa Bidang PLB Tunadaksa Kelompok Kompetensi A. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Taman KPeserta didik-KPeserta didik & Pendidikan Luar Biasa, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Indra, dkk. 2018. Hubungan Tipe Malformasi Anorektal, Kelainan Kongenital Penyerta, Sepsis, Dan Prematuritas Dengan Mortalitas Pasien Malformasi Anorektal
- Mania S. 2008. Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran.

- Mardiani, E. 2006. Faktor – faktor Risiko Prenatal dan Perinatal Kejadian *Cerebral palsy* (Studi Kasus di YPAC Semarang). Tesis. Program Studi Epidemiologi Program Pascasarjana Universitas Diponegoro. Semarang.
- Mumpuniarti. 2007. Pendekatan Pembelajaran Bagi Peserta didik Hambatan Mental. Yogyakarta: Kanwa Publisher
- Martin dan Pear (2015)
- Meisadona, dkk.2015. Diagnosis dan Tatalaksana Meningitis Bakterialis-2015
- Morgan & McGinley.2018.Handbook of Clinical Neurology. 2018
- NIH Publication No. 13-159 July 2013
- Nurarif dan Kusuma.2015.Aplikasi Asuhan Keperawatan Berdasarkan diagnose medis&NANDA(North American nursing diagnosis association).Yogjakarta. Mediacton publishing
- Potter, Patricia A. & Perry, Anne Griffin. (2006). Buku Ajar Fundamental Keperawatan, Edisi 4. Jakarta: EGC.
- Putri, dkk. 2019. Faktor Prenatal, Perinatal, Dan Postnatal Kejadian *Cerebral palsy* Pada Peserta didik Di Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah Denpasar.
- Probowati and Saing.2019. Peran Fisioterapi Terhadap Kemajuan Motorik Pada Peserta didik Dengan *Cerebral palsy*.
- Pruszczynski, dkk. 2016.Journal of Pediatric Orthopaedics.
- Rampengan,N H.2015. Diagnosis Infeksi Sitomegalovirus Pada Bayi Dan Peserta didik
- Reddihough DS and Collins KJ (2003): The epidemiology and causes of *cerebral palsy*. Australian Journal of Physiotherapy 49: 7-12
- Sagita Y D. 2016. Hubungan Antara Ketuban Pecah Dini Dan Persalinan Sectio Caesarea Dengan Kejadian Asfiksia Pada Bayi Baru Lahir -2016
- Sarwasih, S. (1989). Pengantar Pendidikan Menolong Diri Sendiri. Yogyakarta: SGPLB
- Senjaya, W. 2008. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sidiq, Umar, & Moh Miftahul. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Sudarsini. (2017) Bina Diri Bina Gerak. Malang: Gunung Samudera.
- Sugiarmim, & Muslim, A. T. (1996). Ortopedi dalam Pendidikan Peserta didik Tuna Daksa. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

- Suhartini,B. -Deteksi Dini Keterlambatan Perkembangan Motorik Kasar Pada Peserta didik-2005
- Sulistiyati and Rakhma.2021.Laki-Laki 26 Tahun Dengan Hiv/Aids Dan Suspek Abses Serebri : Laporan Kasus.
- Suparno. Pendidikan anak berkebutuhan khusus (2007).
- Suryana. 2010.).Metodologi Penelitian, Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Bahan Ajar Perkuliahan. Universitas Pendidikan Indonesia
- Syah, M. 2000. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tjasmini. 2012. Peserta didik dengan Gangguan Fisik dan Motorik.Universitas Pendidikan Indonesia
- Tjasmini 2014. Arah Pembelajaran Anak *Cerebral palsy*.
- Tjasmini . 2016. PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan
- Trianugraha A D.2020. Gambaran Masalah Keperawatan Pada Kasus Trauma Kapitis di Ruang Instalasi Gawat Darurat (IGD) RSD Balung Kabupaten Jember.Skripsi.Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Jember
- Vurqaniati, M. 2018.Mengenali Potensi dan Hambatan pada Peserta didik Berkebutuhan Khusus *Cerebral palsy*.
- Yulianti. 2020.Jurnal Ilmiah Fisioterapi
- Widiyati dkk, 2016. Sari Pediatri.