

**ANALISIS PERAN ORANG TUA SEBAGAI PENDAMPING ANAK  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SELAMA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Wildan Gumira

NIM 1705999

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2022**

**ANALISIS PERAN ORANG TUA SEBAGAI PENDAMPING ANAK  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SELAMA PANDEMI COVID-19**

Oleh :  
Wildan Gumira  
1705999

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**© Wildan Gumira**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**  
**Juli 2022**

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Wildan Gumira

1705999

**Analisis Peran Orang Tua Sebagai  
Pendamping Anak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam  
Selama Pandemi Covid-19**

disetujui dan disahkan oleh

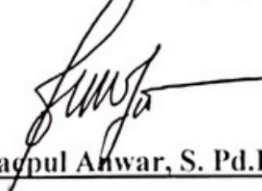
Pembimbing I,



Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag

NIP. 19570303 198803 1001

Pembimbing II,

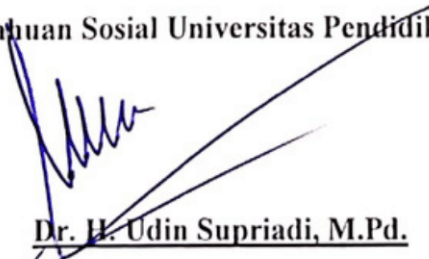


Dr. Saiful Anwar, S. Pd.I., M.Ag.

NIP. 19811109 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022  
Tempat : Ruang Sidang Lantai 5 FPIPS UPI  
Panitia Ujian :

1. Ketua :



**Prof. Dr. Agus Mulvana, M.Hum.**  
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :




**Dr. Udin Supriadi, M.Pd.**  
NIP. 19590617 198601 1 001

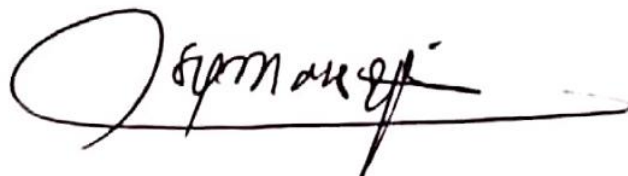
3. Penguji :



**Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.**  
NIP. 19650917 199001 1 001



**Dr. Elan Sumarna, M.Ag.**  
NIP. 19670828 200501 1 002



- **Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.**  
NIP. 19810808 201404 1 001

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Peran Orang Tua Sebagai Pendamping Anak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 24 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Wildan Gumira  
NIM. 1705999

## KATA PENGANTAR

*Bismillāhir-rahmānir-raḥīm*

*Assalāmu 'alaikum waraḥmatullahi Wabarakātuh*

*Alḥamdulillāhirabbil 'alamīn.* Segala Puji hanyalah Milik Allāh 'Azza Wa Jalla. Tuhan Semesta alam yang telah memberikan segala karunia dan kenikmatan tak terhingga kepada kita sebagai seorang hamba, yang mana diantara kenikmatan-kenikmatan yang paling nikmat yaitu nikmatnya iman. Sehingga dengan nikmat iman inilah senantiasa mendorong peneliti untuk terus melanjutkan skripsi ini hingga akhir. Ṣalawāt teriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabiyyullāh Muhammad *ṢallAllāhu 'Alaihi Wasallam* beserta Keluarga, Sahabat, *Tabi'in* serta ummatnya hingga sampai hari akhir kelak. Skripsi yang berjudul **“Analisis Peran Orang Tua Sebagai Pendamping Anak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19”**, bertujuan untuk menemukan bentuk peran orang tua terkait pendampingan belajar pelajaran PAI mandiri dari rumah selama Pandemi Covid-19, mengetahui bentuk bimbingan serta motivasi dari orang tua untuk anaknya supaya anaknya tidak bosan dalam belajar dan selalu memantau psikologi anak tanpa memberikan kekerasan, baik kekerasan fisik maupun kekerasan verbal serta menanamkan nilai-nilai agama Islām kepada anak.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat agar dapat mengikuti ujian sidang sarjana pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti dengan segala kerendahan hati menerima kritik dan saran yang membangun agar penelitian ini menjadi bermanfaat untuk semua pihak.

Bandung, 24 Juli 2022



Wildan Gumira  
NIM. 1705999

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allāh Swt. yang telah memberikan segala kenikmatan tentang bagaimana menyusun skripsi ini, tidak ada yang bisa peneliti lakukan tanpa nikmat dari-Nya. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena hal itu peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., M.A. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana M. Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.
3. Bapak Dr. Udin Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam FPIPS UPI atas bimbingan serta nasihatnya selama perkuliahan hingga penulisan skripsi ini selesai.
4. Bapak Dr. Fahrudin, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan serta memotivasi dan menasihati saya dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.
5. Bapak Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag. selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan pengarahan dan bimbingan kepada peneliti sampai skripsi ini selesai.
6. Bapak Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan pengarahan dan bimbingan kepada peneliti sampai skripsi ini selesai.
7. Seluruh dosen Prodi IPAI UPI Bandung yang telah membekali ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Kepada yang tercinta, kedua orang tua saya, Witarya dan Jubaedah yang selalu mendoakan dan memberi kasih sayang tanpa henti-hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur.
9. Teman-teman di Keluarga besar Keasramaan Masjid Salman ITB. Zahratul Wardah, Nur Illahi, Fadhilla, Ulfah, Yusuf Hidayat, Fajar Ridwan Sidik,

Istiqillah, Teguh, Akmal Reza Ahkam. Yang telah memberikan pengalaman hidup yang bermakna dan motivasi selama hidup di kota Bandung dalam rangka menempuh pendidikan Sarjana di UPI.

10. Kepada bang M. Hasan Faadillah, yang sudah saya anggap seperti abang sendiri, yang selalu membantu dan mendukung saya selama tinggal di Kota Bandung.
11. Kepada teman-teman organisasi selama di kampus, baik di PT 33 LDK UKDM UPI dan KAMMI UPI Bandung, dan tidak lupa juga teman-teman produktif selama kuliah yakni di Komunitas *School Of Civilization* (SOC) UPI. Ada kang Tarekh Febriana, Teh Putri sekar Melati, Dika Nurmayanti, Dini Rahmawati, Teh Alifia Nuzul yang telah memberikan pengalaman bermakna selama berkuliah di UPI dengan membuat *social project* SOC tersebut.
12. Kepada semua pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Semoga amal baik dari pihak yang bersangkutan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allāh Swt. *āmīn yā rabba al-`ālamīn*. Akhirnya penulis berharap semoga buah karya ini memberikan manfaat bagi semua pihak.



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

### 1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	Ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	Kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	q

### 2. Vocal

#### a. Vocal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...َ	<i>fathaḥ</i>	A	قَرَأَ	qara`a
...ِ	<i>kasraḥ</i>	I	رَحِمَ	raḥima
...ُ	<i>ḍammaḥ</i>	U	كُتِبَ	Kutiba

#### b. Vocal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
اَ	<i>fathaḥ</i>	Ā	قَامَا	Qāmā
إِ	<i>kasraḥ</i>	Ī	رَحِيمَ	raḥīm
أُ	<i>ḍammaḥ</i>	Ū	عُلُومَ	‘ulūm

## ABSTRAK

Di tengah kebijakan belajar dari rumah, peran orang tua menjadi sorotan, akan tetapi posisi kolaboratif dengan guru sebagai profesi menjadi sesuatu hal yang baru. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara dan bentuk orang tua sebagai pendidik agama di rumah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus terhadap orang tua kelas V di SD Alfa Centauri, yang datanya dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan selama enam bulan, dari bulan september 2021 sampai dengan Februari 2022. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 5 orang, dimana mereka adalah orang tua siswa yang memiliki kemampuan bagus dalam menanamkan nilai-nilai Islam kepada anaknya (Profesional dalam mendidik anaknya). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada beberapa bentuk peranan orang tua sebagai pengasuh dan pendidik, sebagai pembimbing, sebagai motivator dan fasilitator dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan. Untuk metode penyampaian dalam proses internalisasi nilai-nilai Islām yang dilakukan oleh orang tua yakni melalui dialog atau tanya-jawab antara orang tua dan anak, mendesain rumah qur'ani, pendidikan agama di keluarga, pembinaan dan pembiasaan (*habituation*), keteladanan, pengawasan dari orang tua, metode kisah qur'ani, metode penghargaan dan hukuman serta metode perhatian. Keterbatasan mereka lebih kepada waktu, disiplin anak, serta kontrol terhadap teknologi. Untuk mengatasinya mereka mengoptimalkan komunikasi dengan Guru PAI siswa di sekolah.

**Kata Kunci:** pembelajaran daring, peran orang tua, pendidikan keluarga, pendidikan agama, dekadensi.

## Abstract

In the midst of the policy of learning from home, the parent's role to be the highlight, but the collaborative position with teachers as a profession is something new. Therefore, this study aims to describe the ways and forms of parents as religious educators at home. This study uses a qualitative approach with a case study design of fifth grade parents at SD Alfa Centauri, whose data were collected through interviews, observation and documentation studies. This research was conducted for six months, from September 2021 to February 2022. The sample in this study amounted to 5 people, where they are parents of students who have good abilities in instilling Islamic values in their children (professionals in educating their children). The results of this study indicate that there are several forms of the role of parents as caregivers and educators, as mentors, as motivators and facilitators in instilling religious values. For the delivery method in the process of internalizing Islamic values carried out by parents, namely through dialogue or question and answer between parents and children, designing qur'anic houses, religious education in the family, coaching and habituation (habituation), exemplary, supervision from parents, the method of the qur'anic story, the method of reward and punishment and the method of attention. Their limitations are more on time, children's discipline, and control over technology. To overcome this, they optimize communication with the PAI teacher of students at school.

**Keywords:** online learning, the role of parents, family education, religious education, decadence.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islām di Sekolah .....	10
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Pendidikan Agama Islām di Sekolah .....	10
2.1.2 Landasan dan Kedudukan PAI dalam Sistem Pendidikan Nasional ..	13
2.1.3 Peran dan Fungsi Pendidikan Agama Islām.....	16
2.1.4 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islām .....	17
2.1.5 Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islām .....	19
2.2 Pendidikan Agama Bagi Anak di Lingkungan Keluarga .....	22
2.2.1 Pola Asuh dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islām Kepada Anak.....	27
2.2.2 Aspek-Aspek Pendidikan Agama dalam Keluarga .....	29
2.2.3 Peran Setiap Anggota Keluarga dalam Pendidikan Agama .....	32

2.2.4	Pentingnya Pendidikan Agama Islām terhadap Anak .....	39
2.2.5	Metode Pendidikan Agama Islām dalam Keluarga.....	40
2.2.4	Hambatan dan Tantangan Pendidikan Agama di Keluarga.....	47
2.3	Peran Orang Tua dalam Pendidikan Agama di Keluarga.....	51
2.3.1	Pengertian Peran Orang Tua .....	51
2.3.2	Peran Orang Tua dalam Perspektif Islām.....	53
2.4	Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	59
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>60</b>
3.1	Desain Penelitian.....	60
3.2	Definisi Operasional.....	68
3.2.1	Peran.....	69
3.2.2	Orang Tua Sebagai Pendamping Anak Dalam Pembelajaran PAI ....	69
3.2.3	Selama Pandemi Covid -19.....	70
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	70
3.3.1	Partisipan Penelitian.....	70
3.3.2	Lokasi Penelitian .....	71
3.4	Pengumpulan Data .....	72
3.4.1	Observasi.....	74
3.4.2	Wawancara.....	76
3.4.3	Studi Dokumentasi .....	77
3.4.4	Validasi Data .....	78
3.5	Analisis Data .....	79
3.5.1	Reduksi data .....	80
3.5.2	<i>Display Data</i> atau Penyajian Data.....	81
3.5.3	Penarikan Kesimpulan ( <i>Data Verification</i> ).....	83
<b>BAB IV HASIL PENEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>84</b>
4.1	Temuan Penelitian.....	84
4.1.1	Peran Orang Tua Sebagai Pendamping Anak dalam Proses Pendampingan Belajar PAI Selama Pandemi Covid-19.....	84
4.1.2	Hambatan Yang Dihadapi Orang Tua dalam Mendampingi Proses Pembelajaran PAI di Rumah Selama Pandemi Covid-19.....	113
4.1.3	Upaya yang dilakukan oleh orang tua dalam mengatasi kendala memberikan pembelajaran PAI di rumah Selama Pandemi Covid-19 .....	117

4.2 Pembahasan Penelitian .....	121
4.2.1 Peran Orang Tua Sebagai Pendamping Anak dalam Proses Pendampingan Belajar PAI Selama Pandemi Covid-19.....	121
4.2.2 Hambatan Yang Dihadapi Orang Tua dalam Mendampingi Proses Pembelajaran PAI di Rumah Selama Pandemi Covid-19.....	148
4.2.3 Upaya Yang Dilakukan Oleh Orang Tua dalam Mengatasi Kendala Memberikan Pembelajaran PAI di Rumah Selama Pandemi Covid-19 .....	156
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	161
5.1 Simpulan.....	161
5.2 Implikasi.....	163
5.3 Rekomendasi .....	164
DAFTAR PUSTAKA .....	166
LAMPIRAN.....	178

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	67
Tabel 3. 2 Partisipan Penelitian.....	71
Tabel 3. 3 Format Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	73
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	73
Tabel 3. 5 Format Pedoman Observasi .....	75
Tabel 3. 6 Tabel Reduksi Data.....	81
Tabel 3. 7 Display Data Teknik Pengumpulan Data.....	82
Tabel 3. 8 Display Data Reponden Penelitian .....	82
Tabel 3. 9 Display Data Daftar Dokumen.....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Laporan Kasus Kekerasan Perempuan dan Anak 2020 .....	3
Gambar 3. 1 Desain Penelitian .....	61
Gambar 3. 2 Proses Analisis Penelitian Kualitatif .....	80
Gambar 4. 1 Ibu Mengajari Anak untuk Menghafal Bacaan salāt .....	89
Gambar 4. 2 Ibu Mendampingi Anak dalam Pembelajaran Daring PAI....	93
Gambar 4. 3 Ayah Mendampingi Anak dalam Menghafal Ayat- Ayat Al- Qur’ān .....	99
Gambar 4. 4 Ibu Mengajari Anak dalam Membaca dan Menghafal Al- Qur’ān .....	102



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	178
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	184
Lampiran 3 Pedoman Studi Dokumentasi.....	189
Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....	193
Lampiran 5 Pedoman Koding Data.....	198
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	200

## DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan 2019*. (Tim, Penerj.) Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an kementerian Agama Republik Indonesia.
- Abdullah. (2018). Kemitraan Guru Pendidikan Agama Islam dan Orang Tua Dalam Pembinaan Keagamaan Siswa. *Jurnal Kalam: Agama dan Sosial Humaniora*, 6(2), 15-30.
- Abdullah, M. I. (2003). *Pendidikan Keluarga Bagi Anak*. Cirebon: Lektur.
- Abdulloh, K. (2017). Institusi Keluarga Persepektif Feminisme: Sebuah Telaah Kritis. *Tsaqofah : Jurnal Peradaban Islam*, 13(2), 297-318.
- Abdurrahman, J. (2010). *Pendidikan Anak Metode Nabi Islamic Parenting*. Solo: Aqwam.
- Abrasy, M. A. (2000). *Al-Tarbiyah wa Falasafatuha*. Beirut: Daar al- Fikr.
- Abu Filza, M. S. (2001). *Peran Ibu dalam Mendidik Generasi "Muslim" Judul Asli: Daur al Umm Fi Tarbiyah at-Thifl al-Muslim*. Jakarta: Firdaus.
- Adam, S. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 78-90.
- Adzim, M. F. (1998). *Mendidik Anak Hingga Taklif*. Yogyakarta: Ummahat Yogyakarta.
- Ahmadi, A., & Salimi, N. (2008). *Dasar- Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2010). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Renika Cipta.
- Al- 'Adawi, M. (2009). *Anakku Sudah Tepatkah Pendidikannya*. Bogor: Pustaka Ibnu Katsir.
- Al Jauziyyah, I. Q. (2010). *Tuhfah al Maudud bi Ahkam al Maulud*. Makkah: Dar `Alam al al Fawaid.
- Al-Farisi, A. A. (2007). *Shahih Ibnu Hibban Jilid 1*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al-Hamd, M. b. (2011). *Koreksi Kesalahan Mendidik Anak*. Solo: Nabawi.
- Al-Humaidi, M. A. (2018). *Adabul Insan Fil Islam*. Surabaya: Maktabah Ahmad Nabhan.

- Alim, M. (2006). *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. (D. Wijaksana, Penyunt.) Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Allison, M., & Walton, G. M. (2012). Minimal Groups Increase Young Children's Motivation and Learning on Group-Relevant Tasks. *Child Development, 84*(2), 737-751.
- Al-Maliki, M. A. (2002). *Prinsip-Prinsip Pendidikan Rasulullah*. (M. I. Ulumuddin, Penerj.) Jakarta: Gema Insani.
- Al-Shabbagh, M. (2000). *Tuntunan Keluarga Bahagia Menurut Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ambaryanti, R. (2012). Hubungan Intensitas Pendampingan Belajar Orang Tua Dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa di RA Al-Islam Mangunsari 02 Semarang Tahun Pelajaran 211/2012. *Indonesian Journal Of Early Childhood Education Studies, 2*(2), 42-49.
- Ameliola, S., & Nugraha, H. D. (2010). Perkembangan Media Informasi dan Teknologi Terhadap Anak Dalam Era Globalisasi. *Internatioanl Conference Of Indonesian Studies Ethnicity and Globalization* (hal. 360-370). Malang: Universitas Brawijaya Malang.
- Amini, I. (2006). *Agar Tidak Salah Mendidik Anak*. (A. Subandi, & S. Fadhlullah, Penerj.) Jakarta: Al-Huda.
- Ancok, D., & Nashori, F. (2008). *Psikologi Islam Solusi Atas Prolem-Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Andriyani, I. N. (2018). Pendidikan Anak Dalam Keluarga Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam, 7*(1), 790-802.
- Anggraini, V. (2018). Fatherhood Dalam Perkembangan Dan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2*(2), 35-48.
- Ante, K., Markic, I., Horvat, Z., Klemencik, M., & Stojanae, M. (2021). When the Parent becomes the Teacher - Attitudes on Distance Learning in the Time of Corona-Teaching from Parents' Perspective. *The Turkish Online Journal of Educational Technology, 20*(1), 85-94.
- Arafat, S., & Mete, Y. Y. (2022). Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII SMP Satap Negeri 7 Nangapanda. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 6*(1), 222-232.

- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arifin, A., & Fardana, N. A. (2014). Peran Pendidik PAUD dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembelajaran Sentra dan Lingkaran. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 3(3), 188-198.
- Arifin, M. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, M. (2010). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, M. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asfiati. (2020). *Visualisasi dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Versi Program Merdeka Belajar dalam Tiga Era (Revolusi Industri 5.0, Era Pandemi Covid-19, dan Era New Normal)*. (I. Pulungan, Penyunt.) Jakarta: Pranada Media.
- asy-Syalhub, F. b. (2018). *Begini Seharusnya Menjadi Guru*. Jakarta: Darul Haq.
- at-Tirmizi, M. b. (2013). *Sunan at-Tirmizi*. Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah.
- A'yun, Q. (2015). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Keluarga Muslim Pelaksana Homeschooling). *Jurnal Indigenious*, 13(2), 30-34.
- Bhamani, S., Makhdoom, A. Z., Bharuchi, V., Ali, N., Kaleem, S., & Ahmed, D. (2020). Home Learning in Times of COVID: Experiences of Parents. *Journal of Education and Educational Development*, 7(1), 09-26.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003). *Educational Research: An Introduction*. Boston: USA: Pearson Education, Inc.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 152-159.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daradjat, Z. (2008). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Daradjat, Z. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wildan Gumira, 2022  
**ANALISIS PERAN ORANG TUA SEBAGAI PENDAMPING ANAK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SELAMA PANDEMI COVID-19**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Daulay, D. (2019). Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Menengah Atas Al-Azhar Medan. *Jurnal ANSRU*, 1(3), 2.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 56-61.
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi Dalam Keluarga: Upaya membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Djumransjah, & Amrullah, A. M. (2007). *Pendidikan Islam: menggali tradisi, meneguhkan eksistensi*. (M. Walid, Penyunt.) Malang: UIN Malang.
- Euis, K., Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2021). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241-256.
- Fadillah, A. N. (2021, Juni 30). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar Daring di Rumah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Pasir Putih 03 Kota Depok Tahun Pelajaran 2020/2021. *Skripsi*. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: UIN Syarif Hidayatullah.
- Fahlana, H. (2021). Peran dan Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi COVID-19. *Seminar Nasional Magister Manajemen Pendidikan UNISKA MAB*, 1, hal. 397-403. Banjarmasin.
- Falah, S. (2014). *Parents Power "Membangun Karakter Anak Melalui Pendidikan Keluarga"*. Jakarta: Republika.
- Falahudin. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaishwara*, 1(4), 104-117.
- Fathi, A., & Abdullah. (2005). *Menjadi Ibu Ideal*. (A. Burhanuddin, Penerj.) Jakarta: Al-Kautsar.
- Fuadi, M. (2019). Urgensi Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Di Lingkungan Keluarga (Kajian Pedagogis Surat Luqman Ayat 13-19). *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 4(2), 79-94.
- Ghuddah, A. F. (2015). *Muhammad Sang Guru*. Temanggung: Armasta.
- Gunarsa, S. D. (2002). *Psikologi Untuk Membimbing*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

- Hairina, Y. (2016). Propehetic Parenting Sebagai Model Pengasuhan Dalam Pembentukan Karakter (Akhlak) Anak. *Studi Insania*, 4(1), 79-94.
- Hakim, A. A. (2012). *Metodologis Studi Islam*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Halim, M. N. (2000). *Anak Shaleh Dambaan Keluarga*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Halimah. (2022, April 28). *Jangan Sampai Indonesia Terus Menerus Menjadi Negara Tanpa Ayah*. Dipetik Agustus 18, 2022, dari <https://www.kompasiana.com/>: <https://www.kompasiana.com/ranifujia/6269adb73794d10bf655b6f7/jangan-sampai-indonesia-terus-menerus-menjadi-negara-tanpa-ayah>
- Halimah, D. N. (2015, Juni 16). Peran Seorang Ibu Rumah Tangga dalam Mendidik Anak (Studi terhadap novel Ibu karya Iwan Setyawan). *Skripsi*. Yogyakarta, Indonesia: UIN Sunan Kalijaga.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara 2001.
- Hartati, N. (2004). *Islam dan Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Helmawati, & Muliawati, N. N. (2014). *Teori dan Praktis Pendidikan Keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Hwang, K. K. (2012). *Foundation of Chinese Psychology: Confucian Social Relations*. Taiwan: Springer.
- Indah Ayu, A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini Di SD Adiwiyata. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 161-169.
- Iqbal, A. M. (2015). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iriani, D. (2014). *101 Kesalahan Dalam Mendidik Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Ismail, A. (2000). *Panduan Praktis Bagi Orang Tua Mendampingi Remaja Meraih Sukses*. Jakarta: Pustaka Populer.
- Jailani, M. S. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 246-260.
- Jalaluddin. (2001). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.

- John W, C. (2011). *Educational research : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Boston: Pearson Education.
- Joyce, A., A, S. S., & S, P. T. (2005). It's been hard to be a Father : A qualitative exploration of incarcerated fatherhood. *Fathering*, 3(3), 267-270.
- Kementerian Agama Negara Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'ān dan Terjemahannya*. Jakarta: Kemenag RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Surat Sekretaris Jenderal Kemendikbud No. 36603/A/OT/2020 tentang Pencegahan Penyebaran Covid-19*. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021, Juni 23). *paudpedia.kemendikbud.go.id*. (PAUDPEDIA, Produser) Dipetik Agustus 21, 2021, dari <https://paudpedia.kemendikbud.go.id/berita/sebanyak-3683-anak-menjadi-korban-kekerasan-selama-januari-hingga-juni-2021?id=20210623190115&ix=11>
- Kosasih, A., Fahrudin, & Anwar, S. (2010). Pengembangan Model Pembelajaran PAI Melalui Pembinaan Keagamaan Berbasis Tutorial Menuju Terciptanya Kampus UPI Religius. *Jurnal Penelitian*, 9(1), 1-15.
- Lamb, M. (2010). *The role of the father in Child Development*. New Jersey: John Wiley dan Sons.
- Langgulung, H. (2000). *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Al-Husana Zikra.
- Langgulung, H. (2004). *Manusia & Pendidikan: Suatu Analisa Psikologis, Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Al-Husna Baru.
- Lee, A. (2020). Wuhan Novel Corona Virus (Covid-19): Why Global Control is Challenging? *Public Health*, 1(2), 179-185. doi:10.1016/j.puhe.2020.02.001.
- Maarif, S. (2021, Juli Sabtu). *Tantangan Pandemi Covid-19 dan Peran Keluarga dalam Pendidikan Agama*. Retrieved from Kemenag.go.id: <https://kemenag.go.id/read/tantangan-pandemi-covid-19-dan-peran-keluarga-dalam-pendidikan-agama-5v1ej>
- Mahmud. (2013). *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta: Akademia.
- Wildan Gumira, 2022  
**ANALISIS PERAN ORANG TUA SEBAGAI PENDAMPING ANAK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SELAMA PANDEMI COVID-19**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Majid, A. (2006). *Pendidikan Agama Islam berbasis kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mauanah, S. N., & Suprijono, A. (2016). Parenting Education Sebagai Pendidikan Keluarga (Motiv Keterlibatan Orang Tua Dalam Parenting Education). *Paradigma*, 4(1), 1-10.
- Miles, B. M., & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Mohamad Arsad, N., Vabrianto, R., Syafaren, A., & Soh, T. M. (2017). Peranan Bapa dalam Mewujudkan Keadilan Gender dalam Rumah Tangga: Islam dan Sains. *Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*, 16(2), 169-185.
- Muallifah. (2009). *Psycho Islamic Smart Parenting*. Jakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI).
- Mubarokatut, D. S. (2020, Oktober 20). Peran Orang Tua Sebagai Guru Di Rumah Pada Pembelajaran Daring Di SD Negeri Kebonromo 3 Sragen Selama Pandemi Covid-19. *Skripsi*. Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mufaziah, E., & Fauziah, P. (2021). Kendala Orang tua dalam Mendidik Anak Usia Dini pada Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1045-1052.
- Muhaimin, Ali, N., & Suti'ah. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, S. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muhson. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2), 1-10.
- Muhyidin, A. H. (1994). *Kegelisahan Rasulullah Mendengar Tangis Anak*. Semarang: Dahara Prize.
- Mujib, A., & Mudzakir, Y. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Muriah, S. (2011). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dan Wanita Karir*. Semarang: Team Rasail Media Group.
- Mussen, P. H. (1994). *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. (Budiyanto, Penerj.) Jakarta: Arcan.

Wildan Gumira, 2022

**ANALISIS PERAN ORANG TUA SEBAGAI PENDAMPING ANAK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SELAMA PANDEMI COVID-19**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Mustafa, S. F. (2009). *Kurikulum Pendidikan Anak Muslim terjemahan Wafi Marzuqi Ammar*. Surabaya: Pustaka Elba.
- Mustaqim, A. (2005). *Menjadi Orang Tua Bijak*. Bandung: Al-Bayan Mizan.
- Muzhahiri, H. (1999). *Pintar Mendidik Anak: Panduan Lengkap Bagi Orang Tua, Guru, dan Masyarakat Berdasarkan Ajaran Islam*. Jakarta: Lentera.
- Namin, N. (2015). *Kesalahan Fatal Keluarga Islami Mendidik Anak*. Jakarta: Kunci Iman.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nizar, S. (2002). *Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Press.
- Noor, J. (2013). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana .
- Novita, L. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64-72.
- PAI, T. D. (2016). *Bunga Rampai dalam Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Palar, P. M., Palandeng, H., & Kallo, V. (2015). Hubungan Peran Orang Tua dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah di SDN Inpres I Tumaratas Kecamatan Langowan Barat. *Jurnal Keperawatan Unsrat*, 3(2), 1-8. doi:10.35790/jkp.v3i2.8027
- Prabowo, S. H., Fakhruddin, A., & Rohman, M. (2020). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Karakter Anak di Masa Pandemi Covid-19 Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyah*, 11(2), 191-207.
- Prastowo, A. (2014). *Pembelajaran Konstruktivistik-Scientific Untuk Pendidikan Agama di Sekolah/ Madrasah*. Jakarta: Rajawali Press.
- Pressley, M., & McCormick, C. B. (2007). *Child and Adolescent Development For Educator*. New York: Guildford Press.
- Purnomo. (2012). *Model Reward & Punishment Perspektif Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Kalam Mulia.
- Purwanto, N. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, R. S., & Irwansyah. (2020). Media Komunikasi Digital, Efektif namun Tidak Efisien, Studi Media Richness Theory dalam

- Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 1(2), 1-13.
- Putra, S. R. (2016). *Metode Pengajaran Rasulullah SAW*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Qaimi, A. (2002). *Buaian Ibu Antara Surga Dan Neraka*. Bogor: Penerbit Cahaya.
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahayu, P. (2019). Pengaruh Era Digital Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 2(4), 48-59.  
doi:<https://doi.org/10.32332/al-fathin.v2i2.1423>
- Rahayu, P. Y., Kusworo, Hamda, N., Gunawan, H. I., & Jaya, F. (2021). Penerapan Video Pembelajaran Berbasis Android Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 1-10.
- Ramadhan, P., Tamrin, M. I., & Alimir, S. (2021). Upaya orang Tua Membina Pendidikan Agama Islam Anak Di Dusun Embun Pagi Jorong Padang Galanggang. *Journal of Islamic Education*, 2(2), 170-183.
- Ramayulis. (2014). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia Jakarta.
- Ramayulis. (2015). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rastiwi, R. D. (2020). Peran Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran Daring Terhadap Perkembangan Kognitif. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020* (hal. 3). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rasyid, M. (2021, maret 19). *Degradasi Moral Pendidikan Era Covid*. (UIN Alauddin Makassar) Dipetik Juli 22, 2022, dari <https://uin-alauddin.ac.id>: <https://uin-alauddin.ac.id/tulisan/detail/Degradasi-Moral-Pendidikan-era-covid>.
- Rianti, A. A. (2014). *Cara Rasulullah SAW Mendidik Anak*. (I. Hanifah, Penyunt.) Jakarta: Media Service.
- Rosikum. (2018). Peran Keluarga dalam Implementasi Pendidikan Karakter Religius Anak. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 293-308.

- Rufaedah, E. A. (2020). Peranan Pendidikan Agama dalam Keluarga Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak-Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 8(25), 8-25. Diambil kembali dari <https://counselia.faiunwir.ac.id/index.php/cs/article/view/2>
- Saleh, F., Alimuddin, & Taslim, Y. (2007). *Pendidikan Islam Solusi Problematika Modern*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Salim, H. (2013). *Pendidikan Agama dalam Keluarga*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Sardiman. (2005). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, D. A., Mutmainah, R. N., Yulianingsih, I., Tarihoran, T. A., & Bahfen, M. (2021). Kesiapan Ibu Bermain Bersama Anak selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 633-640. doi:10.31004/obsesi.v5i1.584
- Sentosa, H. (2015). *Fitrah Based Education*. Bekasi: Yayasan Cahaya Mutiara Timur.
- Setiawan, A. A., & Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Shofiyah, N., Afriatin, T. S., & Anwar, S. (2017). Content Analysis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Film Iqro' : Petualangan Meraih Bintang Karya Iqbal Alfajri. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15(2), 99-111.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Solihudin, I. (2016). *Hypnosis For Parents: Melejitkan Potensi Buah Hati*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Styawati, Y. (2016). Prophetic Parenting sebagai Paradigma Pendidikan Karakter. *Jurnal Didaktika Religia*, 4(2), 87-110. doi:10.30762/didaktika.v10i1
- Sudiyono, M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukaya. (2010). Pengembangan Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Teknologi & Informasi Pendidikan*, 4(2), 100-112.

- Sukhbataar, B. (2014). Study on parental involvement preparation at a preservice institution in mongolia. *School Community Journal*, 24(2), 189-214. Diambil kembali dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1048610>
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sururin. (2004). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suwaid, M. N. (2010). *Prophetic Parenting*. Yogyakarta: Pro U Media.
- Syahid, I. M. (2015, Juni 18). Peran Ibu Sebagai Pendidik Anak dalam keluarga Menurut Syekh Sofiudin bin Fadli Zain. Semarang: UIN Wali Songo.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qur'ani Dalam Pembelajaran Agama Islam*. Bandung: UPI Press.
- Syarbini, A. (2016). *Model Pendidikan Karakter*. Jakarta: Gramedia.
- Tabiin. (2020). Problematika Stay At Home Pada Anak Usia Dini Di tengah Pandemi. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 190-200.
- Tafsir, A. (2010). *Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Maestro.
- Tafsir, A. (2017). *Pendidikan Agama Dalam Keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tandry, N., & Halim Tsiang, A. R. (2018). *Happy Healthy Parenting*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Tantio Fernando, D. E. (2017). Kedekatan Remaja Pada Ibu: Pendekatan Indigenous Psychology. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 150-161.
- Thoha, C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Uhbiyati, N. (1999). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ulwan, A. N. (2013). *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Solo: Insan Kamil.
- Umar, B. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1(1), 20-28.
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar*, 3(1), 232-245.
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Walker, J. M., Ice, C. L., Hoover-Dempsey, K. V., & M., H. (2011). Latino parents' motivations for involvement in their children's schooling: An exploratory study. *The Elementary School Journal*, 111(3), 409-429.
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2021). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772-782.
- Waryanto. (2006). Online Learning sebagai salah satu inovasi Pembelajaran. *In Pythagoras*, 2(1), 10-23.
- Wening, P. S. (2021). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1635-1643.
- Widiya, A. W. (2021). Penggunaan Video Pembelajaran Interaktif sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(4), 293-299.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teori*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffaray.
- Woodside, A. (2010). *Case Study Research: Theory, Methods, Practice*. Boston: Emerald Group Publishing Limited.
- Wunong, Z., Wang, Y., Yang, L., & Yang, C. (2020). Suspending Classes Without Stopping Learning : China 's Education Emergency Management Policy in the Covid-19 Outbreak. *Risk and Financial Management*, 55(13), 1-6. doi:10.3390/jrfm13030055
- Yin, R. K. (2014). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. (M. Djauzi Mudzakir, Penerj.) Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yusanto, I. (2011). *Menggagas Pendidikan Islami*. Bogor : Al-Azhar Press.
- Zahrok, & Suarmini. (2018). Peran Perempuan Dalam Keluarga. *Prosiding SEMANTEKOS 3 "Strategi Pembangunan Nasional Menghadapi Revolusi Industri 4.0"*, 3, hal. 61-65.
- Zulfitri, & Arif, Z. (2020). Penerapan Nilai-Nilai Akhlak Pembiasaan Agama Islam Pada Siswa TK Hiama Kids. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 91-97.