

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Setelah melakukan olah data penelitian, maka dapat di tarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Gambaran Strategi Mengajar Guru X OTKP pada mata pelajaran korespondensi di SMK PGRI 2 Cimahi berada pada kategori Tinggi. Indikator dengan nilai rata-rata tertinggi yakni indikator Penyajian Isi Belajar Mengajar dan indikator Partisipasi Peserta Didik, sedangkan indikator dengan nilai rata-rata terendah yakni indikator Kegiatan Atau Aktivitas Tindak Lanjut.
- 2) Gambaran Motivasi Belajar berada pada kategori Tinggi. Indikator dengan nilai rata-rata tertinggi yakni indikator Arah Sikap dan indikator terendah yakni indikator Devosi dan Pengorbanan.
- 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Strategi Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa X OTKP pada mata pelajaran korespondensi di SMK PGRI 2 Cimahi.

#### **5.2. Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti berikan untuk pihak SMK PGRI 2 Cimahi dan peneliti selanjutnya berdasarkan hasil penelitian yakni:

- 1) Perlu adanya peningkatan strategi mengajar guru dalam hal aktivitas atau kegiatan tindak lanjut. Guru harus benar-benar mengevaluasi tingkat ketercapaian tujuan pembelajaran siswa baik secara individu maupun kelompok. Apabila ada siswa yang masih tertinggal dalam pencapaian pembelajarannya, maka guru perlu melakukan pendekatan lebih dengan proses pengayaan.
- 2) Peneliti selanjutnya apabila ingin meneliti kembali mengenai motivasi belajar dan strategi mengajar guru, dapat mengerucutkan penelitian ke permasalahan mengenai devosi dan pengorbanan siswa serta aktivitas tindak lanjut guru.