

No. Daftar FPEB: 0417/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH STRATEGI MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X
OTKP DI SMK PGRI 2 CIMAHI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Yudha Setiawan

1807099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Tahun 2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Yudha Setiawan

1807099

**PENGARUH STRATEGI MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI
KELAS X OTKP DI SMK PGRI 2 CIMAHI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 16 September 2022

Pembimbing



Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

NIP.196201271988031001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

NIP. 197406272001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain,kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 16 September 2022

Yang membuat pernyataan



Yudha Setiawan

NIM. 1807099

ABSTRAK

PENGARUH STRATEGI MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X OTKP DI SMK PGRI 2 CIMAH

Oleh:
Yudha Setiawan
1807099

Skripsi ini dibimbing oleh:
Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

Fokus utama pada penelitian ini yakni permasalahan mengenai rendahnya motivasi belajar siswa kelas X OTKP di SMK PGRI 2 Cimahi yang di sebabkan oleh belum efektifnya strategi mengajar guru. Tujuan di lakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran mengenai strategi mengajar guru dan motivasi belajar siswa X OTKP di SMK PGRI 2 Cimahi pada mata pelajaran korespondensi serta pengaruh dari strategi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode survey explanatory untuk memverifikasi hubungan kausalitas variabel strategi mengajar guru dan motivasi belajar siswa yang dalam pengumpulan datanya menggunakan teknik penyebaran angket dengan responden berjumlah 92 orang siswa.

Hasil dari perhitungan regresi sederhana menunjukkan bahwa strategi mengajar guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa X OTKP di SMK PGRI 2 Cimahi pada mata pelajaran korespondensi.

Kata Kunci: Strategi Mengajar Guru; Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TEACHER TEACHING STRATEGY TO STUDENT LEARNING MOTIVATION OF X OTKP STUDENT IN CORRESPONDENCE SUBJECT IN SMK PGRI 2 CIMAHI

By:
Yudha Setiawan
1807099

This thesis is guided by:
Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

The main focus of this research is about the less of student learning motivation of X OTKP students in SMK PGRI 2 Cimahi caused by the less effectiveness of teacher teaching strategy. Thus, this research aims to describe teacher teaching strategy and student learning motivation of X OTKP Student and to verify the influence of teacher teaching strategy to student learning motivation.

This research uses survey explanatory method to verify causality correlation between teacher teaching strategy and student learning motivation. In collecting research data, questionnaire is distributed to the 92 respondents.

The result of simple regression show that teacher teaching strategy has a positive and significant effect to student learning motivation of X OTKP Student in correspondence subject in SMK PGRI 2 Cimahi.

Keywords: Teacher Teaching Strategy; Student Learning Motivation

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. Yang senantiasa memberikan nikmat sehat kepada penulis sehingga mampu berada di kondisi sekarang. Berbagai kesulitan dan hambatan penulis rasakan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti studi di kampus ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.
3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.
4. Bapak Prof. Dr. H. Suwatno. M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkonsultasi dan memberikan banyak bekal serta pengorbanan berupa bimbingan serta arahan baik secara pemikiran maupun secara mental. Keramahan, kebaikan dan perhatiannya memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tuntas.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan yang telah memberikan arahan, dorongan, serta memberikan ilmu selama masa perkuliahan. Tak lupa terima kasih kepada civitas akademika Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah membantu dan memberikan layanan administratif kepada penulis.

6. Bapak/Ibu Guru di SMK PGRI 2 Cimahi yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah dalam rangka penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga tercinta Bapak Anwar, Ibu Euis, Hendra Adi Setiawan dan juga Sopi Saniah Trilani yang selalu memberikan doa dan dukungan tiada henti melalui kasih sayang, cinta serta materi yang tidak bisa penulis jabarkan dari awal menempuh perkuliahan hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi.
8. Keluarga besar penulis yang selalu ada untuk memberikan motivasi dan cintanya kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2018 atas segala pengertian dan bantuannya baik secara materil maupun moril yang telah di berikan kepada penulis

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga apa yang sedang diperjuangkan selalu di berikan kelancaran dan kemudahan. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin

Bandung, 16 September 2022
Peneliti



Yudha Setiawan
NIM. 1807099

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
BERITA ACARA	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	7
1.3.Rumusan Masalah.....	9
1.4.Tujuan Penelitian.....	9
1.5.Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS..	11
2.1.Kajian Pustaka	11
2.1.1.Konsep Strategi Belajar Mengajar.....	11
2.1.2.Konsep Dasar Motivasi Belajar.....	19
2.2.Penelitian Terdahulu.....	23
2.3.Kerangka Pemikiran	29
2.4.Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	35
3.1.Metode Penelitian	35
3.2.Desain Penelitian	36
3.2.1.Operasionalisasi Variabel	36
3.2.2.Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.2.3.Teknik Pengumpulan Data	41
3.2.4.Pengujian Instrumen Penelitian	41
3.2.5.Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	46

3.2.6. Teknik Analisis Data	49
3.2.7. Pengujian Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1. Hasil Penelitian.....	56
4.1.1. Gambaran Variabel Penelitian.....	56
4.1.2. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	71
4.1.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	72
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
4.2.1. Gambaran Strategi Mengajar Guru.....	74
4.2.2. Gambaran <i>Motivasi Belajar</i>	75
4.2.3. Pengaruh Strategi Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar..	77
BAB V PENUTUP.....	78
5.1. Kesimpulan.....	78
5.2. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Presensi Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X OTKP di SMK PGRI 2 Cimahi	4
Tabel 1.2 Rekapitulasi Data Nilai Akhir Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK PGRI 2 Cimahi.....	5
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Strategi Mengajar Guru (X).....	37
Tabel 3. 2 Operasional Variable Motivasi Belajar.....	38
Tabel 3. 3 Populasi Siswa OTKP Kelas XI Di SMK PGRI 2 Cimahi	40
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel (X) Strategi Mengajar Guru	43
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel (Y) Motivasi Belajar.....	44
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y.....	46
Tabel 3. 7 Model Tabel Uji Barlett	48
Tabel 3. 8 Pembobotan Untuk Koding.....	50
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Bulir Setiap Variabel.....	50
Tabel 3. 10 Penafsiran Skor Deskriptif Setiap Variabel	51
Tabel 4. 1 Tanggapan Responden terhadap Variabel Strategi Mengajar Guru.....	56
Tabel 4. 2 Tanggapan Responden terhadap Indikator Aktivitas Sebelum Belajar Mengajar	57
Tabel 4. 3 Tanggapan Responden terhadap Indikator Penyajian Isi Belajar Mengajar.....	58
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden terhadap Indikator Partisipasi Peserta Didik	59
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden terhadap Indikator Penilaian.....	60
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden terhadap Indikator Aktivitas atau Kegiatan Tindak Lanjut	61
Tabel 4. 7 Tanggapan Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar.....	62
Tabel 4. 8 Tanggapan Responden terhadap Indikator Durasi Kegiatan.....	63
Tabel 4. 9 Tanggapan Responden terhadap Indikator Frekuensi Kegiatan	64
Tabel 4. 10 Tanggapan Responden terhadap Indikator Presistensi Kegiatan	65

Tabel 4. 11 Tanggapan Responden terhadap Indikator Ketabahan, Keuletan, dan Kemampuan.....	66
Tabel 4. 12 Tanggapan Responden terhadap Indikator Devosi dan Pengorbanan	67
Tabel 4. 13 Tanggapan Responden terhadap Indikator Tingkat Aspirasi.....	68
Tabel 4. 14Tanggapan Responden terhadap Indikator Tingkat Kualifikasi	69
Tabel 4. 15 Tanggapan Responden terhadap Indikator Arah Sikap.....	70
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Nilai Residual Regresi X terhadap Y.....	71
Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas Variabel X	71
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas Variabel Y	72
Tabel 4. 19 Hasil Uji Linearitas X terhadap Y.....	72
Tabel 4. 20 Model Summary Uji Regresi Sederhana.....	73
Tabel 4. 21 Tabel Anova Uji Regresi Sederhana.....	73
Tabel 4. 22 Tabel Koefisien Uji Regresi.....	74

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 2. 2 Hubungan Kausalitas Variabel.....	33
Gambar 4. 1 Grafik Presentase Skor Rata-rata Indikator pada Variabel X	56
Gambar 4. 2 Grafik Persentase Indikator Aktivitas Sebelum Belajar Mengajar ..	57
Gambar 4. 3 Grafik Persentase Indikator Penyajian Isi Belajar Mengajar	58
Gambar 4. 4 Grafik Persentase Partisipasi Peserta Didik	59
Gambar 4. 5 Grafik Persentase Indikator Penilaian	60
Gambar 4. 6 Grafik Persentase Indikator Aktivitas atau Kegiatan Tindak Lanjut.....	61
Gambar 4. 7 Grafik Presentase Rata-rata Indikator pada Variabel Y	62
Gambar 4. 8 Grafik Persentase Indikator Durasi Kegiatan	63
Gambar 4. 9 Grafik Persentase Indikator Frekuensi Kegiatan.....	64
Gambar 4. 10 Grafik Persentase Indikator Frekuensi Kegiatan.....	65
Gambar 4. 11 Grafik Presentase Indikator Ketabahan, Keuletan, dan Kemampuan.....	66
Gambar 4. 12 Grafik Presentase Indikator Devosi dan Pengorbanan.....	67
Gambar 4. 13 Grafik Presentase Indikator Tingkat Aspirasi	68
Gambar 4. 14 Grafik Presentase Indikator Tingkat Kualifikasi.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	85
Lampiran 2 Data Kuesioner Uji Instrumen	90
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen	92
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	98
Lampiran 5 Data Kuesioner Penelitian	99
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas	102
Lampiran 7 Hasil Uji Homogenitas	103
Lampiran 8 Hasil Uji Linearitas	104
Lampiran 9 Hasil Konversi Data MSI	105
Lampiran 10 Hasil Uji Regresi	112
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup	112
Lampiran 12 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	114
Lampiran 13 Lembar Bimbingan	119
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian	119
Lampiran 15 Lembar Perbaikan Usulan Proposal	122
Lampiran 16 Lembar Perbaikan Skripsi	123

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Abdurahman, M., Muhidin, S., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Aziez, F., Suryaman, M., & Suwatno. (2020). *Ensiklopedia Pendidikan Indonesia Pegangan Pendidik Profesional*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Baharuddin, H., & Wahyuni, E. N. (2008). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Bakhrudin, M., Shoffa, S., Holisin, I., Ginting, S., & Fitri, A. (2021). *Strategi Belajar Mengajar*. Bojonegoro: CV. Agrapana Media.
- Darmansyah. (2017). *Strategi pembelajaran*. Padang: CV.Rumahkayu Pustaka Utama.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, S. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Makmun, A. S. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sadirman, A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Artikel Jurnal

- Adib, H. S. (2017). "Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam". *Sains Dan Teknoogi*, 139–157.
- Ali, A., Tolla, I., & Faridah. (2021). "Strategi Guru Dalam Memotivasi Siswa Belajar Di Smp Negeri 2 Majene". *Jurnal Universitas Negeri Makassar*, 100-121.
- Ammy, P. M., & Wahyuni, S. (2020). "Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Video Pembelajaran Sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj)". *Matematics Paedagogic*, 27-35.
- Atika, A., Machmud, A., & Suwatno. (2020). "Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Di Era Covid-19: Pendekatan Meta-Analisis". *Jurnal Basicedu*, 4(4), 919-928. Doi:Ttps://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V4i4.488
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. (2020). "Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Pendidikan Islam*, 123-140.
- Daud, A. (2020). "Strategi Guru Mengajar Di Era Milenial". *Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 29-42.
- Emda, A. (2018). "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran". *Lantanida Journal*, 172.
- Hatmoko, J. H. (2015). "Survei Minat Dan Motivasi Siswa Putri Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes Di SMK Se-Kota Salatiga Tahun 2013". *E-Jurnal Physical Education*, 1729-1736.
- Herlianto, J. I., Suwatno, & Herlina. (2018). "Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Ciamis". *Manajerial*, 3(4), 70. Diambil Kembali Dari [Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Manajerial/](http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Manajerial/)
- Janti, S. (2014). "Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dengan Skala Likert Terhadap Pengembangan Si/Ti Dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning Pada Industri Garmen". *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi*, 155-160.

- Monika, & Adman. (2017). "Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 109.
- Muspawi, M., Setiyadi, B., & Alfiana. (2019). "Pengaruh Strategi Pembelajaran Kreatif-Produktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa". *Jmsp (Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan)*, 85-91.
- Nihaya, S. S., & Yuniarsih, T. (2020). "Pengaruh Kesiapan Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 267-280.
- Putri, S. D., & Muzakkir. (2019). "Pengaruh Strategi The Power Of Two Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Aqidah Dan Akhlak". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 92-103.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). "Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 188-201.
- Sagala, S. (2011). "Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar". *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 210.
- Suprihatin. (2015). "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 73-82.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). "Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19". *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 90-101.
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). "Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Peserta Didik". *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 31-42.
- Yastuti, D. F., & Suwatno. (2017). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Motivasi Guru". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 20-26. Diambil kembali dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>

Yuwanita, I., Dewi, H. I., & Wicaksono, D. (2020). "Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa". *Jurnal Formatif*, 152.

Sumber Lain-lain

Abdurrahim, M. (2021). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jambi.

AG, L. (2018). *Hubungan Strategi Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sdn Bontociniayo Kabupaten Gowa*. Universitas Muhammadiyah Makassar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Teknologi Pendidikan, Makassar.

Humaedah. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inquiry Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sma Negeri 5 Kabupaten Wajo*. UIN Alauddin Makassar, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Makassar.

Mediawati, N. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri Rambipuji Jember*. Universitas Jember, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Mipa, Jember.

Nugroho, F. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Smk Muhammadiyah 1 Wates Pada Standar Kompetensi Bekerjasama Dengan Kolega Dan Pelanggan*. Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Yogyakarta.

Prastya, A. D. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Guru Pai Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Pringsurat*. Universitas Muhammadiyah Magelang, Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Magelang.

Rahmawati, D. (2019). *Pengaruh Metode Mengajar Dan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi*

Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di Smk Pasundan 1 Cimahi. Universitas Pendidikan Indonesia, Pendidikan Manajemen Perkantoran, Bandung

Ridho, A. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Dan Hasil Belajar Matematika Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika.* Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ipa, Prodi Pendidikan Matematika, Surabaya

Winarti. (2010). *Pengaruh Strategi Guru Mengajar Dan Strategi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Terpadu Kelas Vii Di Smp Negeri 5 Ungaran.* Universitas Negeri Semarang, Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi, Semarang.