

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap PCK pada Buku Guru Tema 9 untuk Kelas IV SD dan MI yang diterbitkan pada tahun 2017 oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, dapat disimpulkan bahwa terdapat kesesuaian antara buku guru dengan komponen PCK yang ditandai dengan adanya data pada teks atau gambar yang memenuhi kesesuaian sub komponen PCK beserta masing-masing sub indikatornya yang ditemukan pada buku guru.

Hasil penelitian dari 9 sub komponen PCK hasil modifikasi dari Resbiantoro (2016), dan ketentuan Permendikbud yang terdapat pada Buku Guru Tema 9 untuk Kelas IV SD dan MI, dapat dipresentasikan pada sub komponen Capaian pembelajaran terdapat 6,09%, sub komponen Pengetahuan Inti terdapat 13,97%, sub komponen Hakikat Ilmu terdapat 7,34%, sub komponen Kegiatan Pembelajaran terdapat 20,07 %, sub komponen Penilaian terdapat 7,34%, sub komponen Contoh dan Penjelasan terdapat 4,30%, sub komponen Kerangka Metakognisi terdapat 3,94%, sub komponen Perbedaan Perlakuan Siswa terdapat 0%, dan sub komponen Memberi Motivasi pada Siswa mendapatkan 8,78%. Dari total presentase yang didapat dari analisis data kesesuaian Komponen PCK pada buku guru mencapai 71,83%. Maka kriteria interpretasi skor yang didapat pada analisis ini termasuk pada kategori “Tercapai”.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dipaparkan implikasi dari penelitian ini, sebagai berikut:

a. Aspek Teori

Dari hasil penelitian menunjukkan implikasi dengan adanya PCK terutama bagi guru dalam mengoptimalkan pembelajaran melalui PCK yang ada dalam buku pegangan.

b. Aspek Kebijakan

Hasil penelitian menunjukkan implikasi bagi para pemangku kebijakan untuk mempertimbangkan pembaharuan buku pegangan, dalam Buku Guru Tema 9 untuk Kelas IV SD dan MI agar tersedia komponen PCK yang

maksimal dalam buku pegangan yang dapat menjamin keberlangsungan pembelajaran yang efektif dan optimal.

c. Aspek Praktik

Implikasi penelitian ini bagi praktisi seperti guru, diharapkan agar tidak terpaku dengan teks dalam buku pegangan yang dimiliki, guru dapat memodifikasi materi pembelajaran dengan memasukkan komponen PCK agar dapat mengefektifkan proses pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- a. Perlu adanya perbaikan dan peningkatan terkait kandungan komponen PCK dalam buku pegangan Buku Guru Tema 9 untuk Kelas IV SD dan MI.
- b. Guru hendaknya memeriksa kembali buku guru yang akan digunakan, dan memilah buku guru yang relevan dan kompeten sebelum digunakan dalam proses pembelajaran. Selain itu, guru hendaknya menguasai konten materi (*content knowledge*) dan cara penyampaian (*pedagogic knowledge*) materi dalam proses pembelajaran.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti merekomendasikan untuk melakukan penelitian pengembangan PCK dalam buku guru agar proses pembelajaran semakin optimal.