

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa yang diberikan umpan balik guru (kelas eksperimen) lebih unggul dibanding siswa yang tidak diberikan umpan balik guru (kelas kontrol) selanjutnya kemampuan berpikir kritis siswa yang diberikan umpan balik guru (kelas eksperimen) meningkat dengan kategori sedang, tetapi Kemampuan berpikir kritis siswa yang tidak diberikan umpan balik guru (kelas kontrol) meningkat dengan kategori rendah. Hal ini berarti penerapan umpan balik guru pada penilaian formatif cukup meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi perubahan lingkungan.

Siswa memberikan respon positif terhadap penerapan umpan balik guru pada penilaian formatif dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi perubahan lingkungan. Sebagian besar siswa dapat mengambil hikmah dan manfaat atas penerapan umpan balik guru sehingga menjadi motivasi bagi siswa untuk terus meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan informasi bahwa penerapan umpan balik guru berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi perubahan lingkungan di sekolah tempat penelitian dibuat. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah penerapan umpan balik guru karena umpan balik guru dapat memberikan motivasi bagi siswa untuk mampu berpikir secara rasional dan logis dalam menerima informasi dan sistematis dalam memecahkan permasalahan.

5.3 Rekomendasi

Peneliti perlu menyampaikan beberapa rekomendasi untuk guru, sekolah dan peneliti selanjutnya dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis antara lain :

- a. Melihat adanya hasil peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa maka peneliti merekomendasikan agar guru dapat menerapkan teknik yang sama dalam proses belajar mengajar.
- b. Penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan rujukan dalam mengembangkan kurikulum sekolah dengan mempertimbangkan aspek kemampuan berpikir kritis siswa.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sebagai referensi untuk penelitian-penelitian yang akan datang dalam konteks penerapan umpan balik dalam upaya meningkatkan berpikir kritis siswa.
- d. Peneliti mengharapkan adanya pengembangan umpan balik guru agar siswa lebih termotivasi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis karena dalam penelitian ini kemampuan berpikir kritis siswa masih termasuk kategori sedang sehingga memerlukan upaya yang lebih keras.
- e. Peneliti mengharapkan adanya lebih banyak jenis formatif yang dilakukan dengan materi yang berbeda.