

**Nomor Daftar FPIPS3359/UN40.F2.1/PT/2022**

**PENGUATAN KECERDASAN KEWARGAAN MELALUI GERAKAN  
FILANTROPI TERHADAP KEBERADAAN KAUM DIFABEL**

**(Studi Fenomenologi Masyarakat Kabupaten Purwakarkata)**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh

Muhammad Muflih Darmawan

NIM. 1805076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENGUATAN KECERDASAAN KEWARGAAN MELALUI GERAKAN  
FILANTROPI TERHADAP KEBERADAAN KAUM DIFABEL  
(Studi Fenomenologi Masyarakat Kabupaten Purwakarta)**

**Oleh**  
**Muhamamd Muflih Darmawan**  
**NIM 1805076**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©MUHAMMAD MUFLIH DARMAWAN

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PENGUATAN KECERDASAN KEWARGAAN MELALUI GERAKAN**  
**FILANTROPI TERHADAP KEBERADAAN KAUM DIFABEL**  
**(Studi Fenomenologi Masyarakat Kabupaten Purwakarkata)**

**Oleh : Muhammad Muflih Darmawan**

**NIM. 1805076**

**Disetujui dan Disahkan Oleh:**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si**

**NIP. 196203161988031003**

**Pembimbing II**



**Dr. Syaifullah, M.Si**

**NIP. 19721112 199903 1 001**

**Mengetahui dan Menyetujui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.**

**NIP 19820730200912200**

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

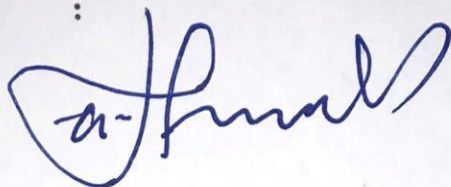
Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Agustus 2022

Tempat : Gedung Nu'man Somantri FPIPS UPI


Panitia Ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd  
NIP. 19820730 200912 2 004

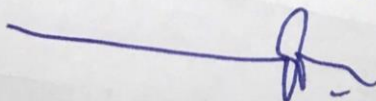
3. Penguji :

Penguji I,



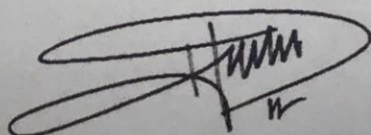
Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si.  
NIP. 197008141994021001

Penguji II,



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.  
NIP. 196909291994021001

Penguji III,



Dr. Prayoga Bestari, M.Si  
NIP. 19750414 200501 1 001

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGUATAN KECERDASAN KEWARGAAN MELALUI GERAKAN FILANTROPI TERHADAP KEBERADAAN KAUM DIFABEL (Studi Fenomenologi Masyarakat Kabupaten Purwakarkata)”** ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini. Atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Penulis,

Muhammad Muflih Darmawan

1805076

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur Peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan baik meskipun masih jauh dari kata kesempurnaan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarganya., sahabatnya dan umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir dan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang Program Strata-1 Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.

Penelitian ini didasarkan pada sudut pandang penulis yang melihat realitas keberadaan kaum difabel di Kabupaten Purwakarta yang masih tabu dan diabaikan sehingga pemenuhan hak-hak nya sebagai warga negara masih belum diperhatikan, berdasarkan urgensi tersebut, dibutuhkan kajian tentang bagaimana penguatan kecerdasan kewargaan (*Civic intelligent*) agar hak kaum difabel dapat dijamin. Adapaun judul dari penelitian ini adalah **“PENGUATAN KECERDASAAN KEWARGAAN MELALUI GERAKAN FILANTROPI TERHADAP KEBERADAAN KAUM DIFABEL (Studi Fenomenologi Masyarakat Kabupaten Purwakarta)”**.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberi motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, sehingga segala kendala dan kesulitan dapat teratasi dan terselesaikan. Peneliti berharap segala kebaikan yang telah diberikan tersebut dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti khususnya. Aamiin yaa Rabbal alaamiin.

Bandung, Agustus 2022

Muhamamd Muflih Darmawan

## UCAPAN TERIMAKASIH

*Alhamdulillah* rabbi'l'alamin puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena atas karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran, kekuatan, dan kesehatan serta kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadari bahwa dalam penulisan skripsi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yakni Ibu Sri Mulyawati dan Alm Bapa Budiman Hariswara, S.Hut yang selalu menjadi alasan saya berjuang dan terus berani memiliki mimpi. Semoga ibu diberi Kesehatan dan umur Panjang sampai bisa melihat anak-anaknya sukses membanggakannya dan semoga Alm Bapa diberi ketenangan dan tempat terindah di sisi Allah SWT.
2. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Susan Fitriasari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia
5. Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta dukungannya kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Semoga ilmu, bimbingan dan pengalaman yang Bunda berikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan semoga Bunda sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang oleh Allah Swt.
6. Dr Syaifullah, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dorongan, ilmu, arahan, dan senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala bentuk kesabaran dan keikhlasan Ibu dalam membimbing menjadi amal ibadah dan semoga Ibu sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang oleh Allah Swt.

7. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI yang telah memberikan penulis ilmu, pengetahuan, didikan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
8. Seluruh staf administrasi baik ditingkat jurusan maupun tingkat fakultas yang dengan sabar dan ikhlas membantu penulis, memberikan informasi, serta senantiasa melayani setiap kepentingan mahasiswa khususnya penulis.
9. Dindha Nur Ramadhan Gusriyadi, selaku *Support Sistem*, memberikan energi positif, dukungan, semangat dan tempat keluh kesah selama menulis skripsi. Terima kasih, semoga Allah SWT melimpahkan kesehatan, keberkahan dan kemudahan dalam setiap langkah.
10. Agil Nangga M.Pd, selaku kaka yang memberikan arahan dan peran yang cukup berpengaruh terhadap proses penulisan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih, semoga Allah SWT melancarkan segala urusannya.
11. Seluruh kakak dan adik di lingkungan MAPACH, dan BEM HMCH yang telah mewarnai setiap jengkal waktu yang di lewati penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi PPKn.
12. Teman-teman Brigade 34 MAPACH yang telah kebersamai penulis menciptakan pengalaman-pengalaman yang sangat luar biasa dan tidak akan mungkin terlupakan pada saat kuliah.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh dan mendapat balasan kebaikan yang berlimpah dari Allah Swt., Aamiin.



## ABSTRAK

### **MUHAMAMD MUFLIH DARMAWAN (1805076) Penguatan Kecerdasan Kewargaan Melalui Gerakan Filantropi Terhadap Keberadaan Kaum Difabel (Studi Fenomenologi Masyarakat Kabupaten Purwakarta)**

Realitas kehidupan kaum difabel dimasyarakat sebagai warga negara masih tidak diperhatikan dan kadang mendapatkan tindak diskriminatif. Hal tersebut, berkaitan dengan bentuk perbedaan fisik, mental maupun intelektualnya. Sehingga menyebabkan ketidak mampuan untuk melakukan beberapa aktivitas tertentu. Perbedaan tersebut memberikan stigma buruk terhadap keberadaan kaum difabel. Stigma buruk terhadap kaum difabel dapat menimbulkan trauma psikologi dan berdampak mengakibatkan kegagalan menyeluruh untuk kehidupan personal, keluarga bahkan karirnya. Oleh sebab itu, diperlukan kajian dan tindak lanjut dari realitas persepsi yang terbentuk dimasyarakat terhadap keberadaan kaum difabel dan kebijakan yang mendukung pemenuhan hak-hak kaum difabel sebagai warganegara. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis 1) persepsi masyarakat terhadap eksistensi kaum difabel sebagai anggota masyarakat di Kabupaten Purwakarta, 2) Kebijakan Pemerintah Kabupaten Purwakarta terkait pemenuhan hak-hak kaum difabel sebagai warga negara, 3) Gerakan Filantropi yang dilakukan oleh masyarakat dalam bentuk bantuan langsung atau advokasi terhadap pemenuhan hak-hak kaum difabel. Untuk mengetahui realitas tersebut, maka penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi Fenomenologi. Sesuai dengan pendekatan dan metode yang digunakan maka untuk mengetahui fakta dan mendapatkan data, dilakukan wawancara, observasi, studi dokumentasi dan studi literatur. Setelah melakukan penelitian lapangan, didapatkan hasil penelitian yang diantaranya: 1) persepsi dan stigma yang terbentuk pada masyarakat Kabupaten Purwakarta terhadap eksistensi kaum difabel dibuktikan dengan kepedulian dan afeksi yang baik. Hal itu digambarkan dengan Tindakan yang tidak diskriminatif dan memandang kaum difabel sebagai warga negara yang harus dihargai dan dipenuhi hak-haknya. 2) Bentuk perhatian pemerintah terkait pemenuhan hak-hak kaum difabel dibuktikan dengan pembuatan regulasi, mulai dari tingkatan perundang-undangan yang salah satunya Undang-Undang No 8 tahun 2016, sampai dengan pembentukan Peraturan Daerah (PERDA) Kabupaten Purwakarta No 8 tahun 2018. Walaupun begitu, implementasi terkait kebijakan-kebijakan tersebut belum bisa dilakukan secara maksimal, hal itu terkait kendala-kendala yang ada seperti, anggaran biaya dan data penyandang disabilitas yang tumpang tindih. 3) Gerakan filantropi yang dilakukan oleh masyarakat dilakukan dalam bentuk bantuan ekonomi, memberikan pelatihan dan Pendidikan untuk kaum difabel dan sebagainya. Gerakan Filantropi yang dilakukan Oleh pemerintah dilakukan dengan penyediaan alat bantu untuk kaum difabel seperti tongkat, kursi roda, alat bantu dengar dan sebagainya.

**Kata Kunci: Kaum Difabel, Kecerdasan Kewargaan, Gerakan Filantropi**

## ABSTRACT

### **MUHAMMAD MUFLIH DARMAWAN (1805076) STRENGTHENING CITIZENS INTELLIGENCE THROUGH PILOTOPY MOVEMENT ON THE EXISTENCE OF PEOPLE WITH DIFFERENTS (Case Study of the Community of Purwakarkata Regency)**

*The reality of the life of people with disabilities in society as citizens is still not considered and sometimes they get discriminatory actions. This is related to the form of physical, mental and intellectual differences. This causes the inability to perform certain activities. These differences give a bad stigma to the existence of people with disabilities. Bad stigma against people with disabilities can cause psychological trauma and have an impact on overall failure for personal life, family and even influence. Therefore, it is necessary to study and follow up on the reality of perceptions formed in the community towards the existence of people with disabilities and policies that support the fulfillment of the rights of people with disabilities as citizens. The purpose of this study was to analyze 1) public perception of the existence of people with disabilities as members of the community in Purwakartarta Regency, 2) Purwakarta Regency Government policies related to the fulfillment of the rights of people with disabilities as citizens, 3) Philanthropy movement carried out by the community in the form of direct assistance. or advocacy for the fulfillment of the rights of people with disabilities. To find out this reality, this research uses a qualitative approach with a case study method. In accordance with the approaches and methods used to find out facts and obtain data, interviews, observations, documentation studies, and literature studies. After conducting research in the field, research results were obtained which include: 1) the perception and stigma formed by the people of Purwakarta Regency towards the existence of people with disabilities as evidenced by good care and affection. This is illustrated by non-discriminatory actions and views people with disabilities as citizens whose rights must be respected and fulfilled. 2) The form of government attention related to the fulfillment of the rights of people with disabilities is evidenced by the making of regulations, ranging from laws and regulations, one of which is Law No. 8 of 2016, to the establishment of the Purwakarta Regency Regional Regulation (PERDA) No. 8 of 2018. Although However, the implementation of these policies has not been carried out optimally, in terms of existing constraints such as budget costs and overlapping data on persons with disabilities. 3) Philanthropic movements carried out by the community are carried out in the form of economic assistance, providing training and education for people with disabilities and so on. The Philanthropy Movement carried out by the government is carried out by providing aids for people with disabilities such as canes, wheelchairs, hearing aids and so on.*

**Keywords: Disabled People, Citizenship Intelligence, Philanthropy Movement**

## DAFTAR ISI

|                                                                  |                                     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....                                   | i                                   |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....                                   | ii                                  |
| LEMBAR PERNYATAAN.....                                           | iii                                 |
| KATA PENGANTAR.....                                              | iv                                  |
| UCAPAN TERIMAKASIH.....                                          | v                                   |
| ABSTRAK.....                                                     | vi                                  |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                            | viii                                |
| DAFTAR ISI.....                                                  | ix                                  |
| DAFTAR TABEL.....                                                | xii                                 |
| DAFTAR GAMBAR.....                                               | xiii                                |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                             | xiv                                 |
| <b>BAB I</b> .....                                               | Error! Bookmark not defined.        |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.2 Pertanyaan Penelitian .....                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4.1 Segi Teoritis .....                                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4.2 Segi Praktis.....                                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4.3 Segi Kebijakan .....                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4.4 Segi Isu Serta Aksi Sosial .....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB II</b> .....                                              | Error! Bookmark not defined.        |
| 2.1 Teori Kecerdasan Kewargaan .....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.1 Atribut Kecerdasan Kewargaan ( <i>Civic Intelligence</i> ) | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.2 Dimensi Kecerdasan Kewargaan ( <i>Civic Intelligence</i> ) | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2 Gerakan Filantropi .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3 Pengertian Disabilitas/Difabel/Cacat .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3.1 Istilah Difabel dalam Pendekatan Medis                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3.2 Istilah Difabel dalam Pendekatan Sosial                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                                                                                                                                   |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2.3.3 Pendekatan Difabilitas .....                                                                                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.4 Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Inklusi dalam Pemenuhan Hak-hak Kaum difabel .....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.5 Landasan Yuridis Pemenuhan Hak-hak Kaum Difabel.....                                                                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.6 Hasil Penelitian Terdahulu .....                                                                                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.7 Kerangka Pemikiran.....                                                                                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB III.....</b>                                                                                                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.1 Desain Penelitian.....                                                                                                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.1.1 Pendekatan Penelitian .....                                                                                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.1.2 Metode Penelitian.....                                                                                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian .....                                                                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.2.1 Partisipan Penelitian.....                                                                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.2.2 Tempat Penelitian.....                                                                                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.3 Instrumen Penelitian.....                                                                                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.4.1 Observasi Partipatif.....                                                                                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.4.2 Wawancara Mendalam.....                                                                                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.4.3 Analisis Dokumen.....                                                                                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.5 Teknik Analisis Data.....                                                                                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.5.1 Reduksi data (Data Reduction) .....                                                                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.5.2 Penyajian data .....                                                                                                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.5.3 Pengambilan Kesimpulan dan Verifikasi ( <i>Conclusion Drawing/Verification</i> ).....                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.6 Validitas Data.....                                                                                                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.6.1 Triangulasi.....                                                                                                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.6.2 Member checking Member Checking.....                                                                                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB IV .....</b>                                                                                                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1 Deskripsi Umum Mengenai Lokasi Penelitian.....                                                                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.2 Identitas Subjek Penelitian.....                                                                                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.3 Temuan.....                                                                                                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.3.1 Realitas Persepsi masyarakat Kabupaten Purwakarta sebagai bentuk kecerdasan kewargaan terhadap eksistensi Kaum Difabel..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                                                                                                                                                   |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.3.2 Kebijakan Pemerintah Kabupaten Purwakarta sebagai bentuk kecerdasan kewargaan dalam memenuhi Hak-hak kaum difabel sebagai warganegara ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.3.3 praksis gerakan filantropi di Kabupaten Purwakarta sebagai bentuk kecerdasan kewargaan terhadap keberadaan kaum difabel                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.4 Pembahasan.....                                                                                                                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.4.1 Persepsi Masyarakat dalam Realitas Pemenuhan Hak-hak Kaum Difabel sebagai Warga Negara.....                                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.4.2 Realitas Kebijakan Pemerintah Kabupaten Purwakarta dalam upaya pemenuhan Hak-hak Kaum Difabel.....                                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.4.3 Gerakan Filantropi bagi kaum difabel berbasis <i>Civic Community</i> dalam pemenuhan hak-haknya sebagai Warga Negara                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB V.....</b>                                                                                                                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.1 Simpulan Umum .....                                                                                                                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.1.1 Simpulan Khusus .....                                                                                                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.2 Implikasi.....                                                                                                                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.3 Rekomendasi.....                                                                                                                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.7 Daftar Penelitian Terdahulu.....                                                                                                        | 19 |
| Tabel 4.2.1 Triangulasi data realitas kecerdasan kewargaan masyarakat Kabupaten Purwakarta terhadap eksistensi Kaum Difabel.....                  | 36 |
| Tabel 4.2.2 Triangulasi data Kebijakan Pemerintah Kabupaten Purwakarta sebagai bentuk kecerdsaaan kewargaan terhadap keberadaan kaum difabel..... | 41 |
| Tabel 4.2.3 Triangulasi data Praksis Gerakan filantropi di Kabupaten Purwakarta sebagai bentuk kecerdasan kewargaan terhadap Kaum Difabel.....    | 46 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1.1 Jumlah Penyandang Disabilitas di.....                                            | 3  |
| Gambar 1.1 Jumlah Penyandang Disabilitas Di Kabupaten Purwakarta.....                       | 4  |
| Gambar 2.8 Kerangka Pemikiran.....                                                          | 24 |
| Gambar 3.5 Proses Analisis Data Kualitatif.....                                             | 30 |
| Gambar 3.6 Triangulasi Sumber Data.....                                                     | 32 |
| Gambar 3.6 Triangulasi Pengumpulan Data.....                                                | 33 |
| Gambar 4.2.1 Kegiatan Dinas Sosial.....                                                     | 38 |
| Gambar 4.2.2 Lorong-lorong di Kantor Dinas Sosial dan Tata Ruang Kab.<br>Purwakarta.....    | 42 |
| Gambar 4.2.2 Fasilitas jalan khusus disabilitas, Lansia dan Ibu Hamil di Situ<br>Buled..... | 43 |
| Gambar 4.2.3 Pelatihan Komputer oleh Yayasan RAMUAN.....                                    | 47 |
| Gambar 4.2.3 Kegiatan Pembelajaran di PAUD Oleh Yayasan RAMUAN.....                         | 47 |
| Gambar 4.2.3 Kegiatan Pesantren Kilat Oleh Yayasan RAMUAN.....                              | 48 |
| Gambar 4.2.3 Kegiatan Bakti Sosial Oleh Yayasan RAMUAN.....                                 | 48 |
| Gambar 4.2.3 Anak-anak di Panti Asuhan Khoirunnisa.....                                     | 49 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran 1 Perizinan Penelitian**

- a. SK Pembimbing
- b. SK Penguji
- c. Surat Izin Penelitian

### **Lampiran 2 Pendukung Penelitian**

- a. Daftar Check List Pustaka
- b. Buku Laporan Bimbingan Skripsi
- c. Lembar Pengesahan Per Bab

### **Lampiran 3 Instrumen Penelitian**

- a. Matriks Penelitian
- b. Instrumen Observasi
- c. Instrumen Wawancara
- d. Instrumen Analisis Dokumen

### **Lampiran 4 Hasil Pengolahan Data**

- a. Hasil Observasi
- b. Hasil Wawancara
- c. Hasil Analisis Dokumen

### **Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian**

- a. Foto Wawancara Penelitian
- b. Bukti Bimbingan

### **Lampiran 6 Hasil Turnitin Skripsi**

### **Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup Peneliti**



## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Budimansyah, D. (2009). Pembelajaran Pendidikan Kesadaran Kewarganegaraan Multidimensional. PT GENESINDO
- Cogan, J. J., & Derricott, R. (1998). Citizenship for the 21st Century. An: International Prespective on Education. Kogan Page.
- Creswell, J. W. (2002). Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative (Vol. 7). Prentice Hall Upper Saddle River, NJ.
- Engkus, K. (2009). Metodologi Penelitian Komunikasi, Fenomenologi, Konsepsi dan Pedoman. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Handoyo, E. (2012). Kebijakan publik. Semarang: Widya Karya.
- Indonesia, K. B. B. (2008). Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta: Pusat Bahasa.
- K. Yin, Robert. (2013). Studi Kasus Desain dan Metode. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Latif, Y. (2020). Pendidikan yang Berkebudayaan. Gramedia Pustaka Utama.
- Miles, M.B. & Huberman, A.M. (1992). Analisis Data Kualitatif. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moloeng Lexy, J. (2007). Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sanapian, Faisol. (1999). Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar Aplikasi. Malang: IKIP.
- Setyosari, H. P. (2016). Metode penelitian pendidikan & pengembangan. Prenada Media.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumber Jurnal:

- Abidin, R. F., Pitoewas, B., & Adha, M. M. (2015). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 3(1).
- Al Yusainy, C., Thohari, S., & Gustomy, R. (2016). StopAbleism: Reduksi stigma kepada penyandang disabilitas melalui intervensi bias implisit. *Jurnal Psikologi UGM*, 43(1), 1-15.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal teknologi pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Dewa, N. B. S., Sulton, S., & Asmaroin, A. P. (2020). Perjuangan Kaum Disabilitas Dalam Mendapatkan Identitas Kewargaan. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*, 4(2 Extra), 1-14.
- Fajar, F. (2019). Pemenuhan Hak-Hak Kaum Difabel Dalam Kerangka Hak Azasi Manusia. *Al-Bayyinah*, 3(2), 121-145.
- Forman, J., Creswell, J. W., Damschroder, L., Kowalski, C. P., & Krein, S. L. (2008). Qualitative research methods: key features and insights gained from use in infection prevention research. *American journal of infection control*, 36(10), 764-771.
- Harahap, R. R. (2015). Bustanuddin. Perlindungan Hukum terhadap Penyandang Disabilitas menurut Convention on The Right of Person with Disabilities (CPRD). *Jurnal Inovatif*, 8(1), 23.
- Hartanto, R. V. P., & Rejekiningsih, T. (2019). Pemenuhan Hak Atas Pekerjaan Dan Penghidupan Yang Layak Bagi Penyandang Disabilitas Daksa Melalui Program Rehabilitasi Sosial. *Jurnal PPKn*, 7(1), 27-40.
- Ibrahim, F. W. (2012). Pembentukan masyarakat madani di Indonesia melalui civic education. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 13(1).
- Jusuf, C. (2007). Filantropi modern untuk pembangunan sosial. *Sosio Konsepsia: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*, 12(1), 74-80.
- Karuniasih, N. N. M. P., Nugroho, W. B., & Kamajaya, G. (2017). Tinjauan Fenomenologi Atas Stigmatisasi Sosial Penyandang Disabilitas Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Sosiologi*, 1(1).

- Latief, H. (2013). Agama dan Pelayanan Sosial: Interpretasi dan aksi filantropi dalam tradisi Muslim dan Kristen di Indonesia. *Jurnal Religi*, 9(2), 174-189.
- Latif, Y. (2018). Globalisasi , Pancasila dan Pendidikan Karakter Bangsa. 1–12.
- Maftuhin, A. (2016). Mengikat makna diskriminasi: Penyandang cacat, difabel, dan Penyandang disabilitas. *INKLUSI: Journal of Disability Studies*, 3(2), 139-162.
- Nanggala, A. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai pendidikan multikultural. *Jurnal Soshum Insentif*, 3(2), 197-210.
- Nanggala, A., & Suryadi, K. (2020). Analisis Konsep Kampus Merdeka dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 10-23.
- Nelson, L. R., & Drake, F. D. (2007). Liberal intelligence, civic intelligence, and history education for social studies teachers. *Socialinis ugdymas*, 2007, t. 15, p. 5–21.
- Nugroho, W. (2013). Menyusun Undang-Undang Yang Responsif dan Partisipatif Berdasarkan Cita Hukum Pancasila (Drafting Responsive and Participative Regulation Based On Pancasila Law Idealism). *Jurnal Legislasi Indonesia*, 10, 209-218.
- Ro“fah. (2015). Teori Disabilitas: Sebuah Review Literatur” dalam Kamil Alfi Arifin (ed.), *Analekta Difabilitas: Sumbangsih untuk Pengayaan Rancangan Undang-undang Difabilitas*, *Jurnal DIFABEL*, 2 \ (2).
- Santoso, M. B., & Apsari, N. C. (2017). Pergeseran paradigma dalam disabilitas. *Intermestic: Journal of International Studies*, 1(2), 166-176.
- Schuler, D. (2001). Cultivating society’s civic intelligence: Patterns for a new “world brain.” *Information Communication and Society*, 4(2), 157–181. <https://doi.org/10.1080/13691180110044434>
- Schuler, D. (2016). Smart cities+ smart citizens= civic intelligence?. In *Human Smart Cities* (pp. 41-60). Springer, Cham.
- Shaleh, I. (2018). Implementasi Pemenuhan Hak bagi Penyandang Disabilitas Ketenagakerjaan di Semarang. *Kanun Jurnal Ilmu Hukum*, 20(1), 63-82.
- Sofia, A. (2021). Retorika Imaji Filantropi Islam Modern Dalam Prangko Amal Muhammadiyah. *Jurnal Sosiologi Agama*, 15(2), 149-170.

- Sutrisno, S., Sapriya, S., Komalasari, K., & Rahmad, R. (2020). Pendidikan kewarganegaraan kemasyarakatan dalam membangun wawasan warga negara global. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 53-58.
- Thohari, S. (2014). Pandangan disabilitas dan aksesibilitas fasilitas publik bagi penyandang disabilitas di kota Malang. *IJDS: Indonesian Journal of Disability Studies*, 1(1).
- Widinarsih, D. (2019). Penyandang disabilitas di indonesia: perkembangan istilah dan definisi. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial (Journal of Social Welfare)*, 20(2).
- Winarno. (2012). Karakter Warga Negara yang Baik dan Cerdas. *PKn Progresif*, 7(1), 54–62. <https://media.neliti.com/media/publications/159625-ID-karakter-warga-negara-yang-baik-dan-cerd.pdf>
- Winataputra, U. (2016). Posisi Akademik Pendidikan Kewarganegaraan(Pkn) dan Muatan/Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPkn) dalam Konteks Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1(1).Hlm.15-36.
- Yasin, M. I., & Apsari, N. C. (2020). Pembinaan Orang Dengan Disabilitas Rungu Untuk Mendapatkan Pekerjaan. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(2), 393-405.
- Sumber Undang-Undang:
- Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 28 H tentang Hak untuk mendapatkan perlakuan dan keadilan
- Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 28 I tentang Hak untuk tidak mendapatkan diskriminasi.
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah.
- Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia.
- Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas/Difabel.
- Sumber Lainnya:

- Badan Pusat Statistik. (2015). Jumlah Penyandang Disabilitas dalam dunia pendidikan. Jakarta: BPS.
- Schuler, D. (2009). Communities, technology, and civic intelligence. In Proceedings of the fourth international conference on Communities and technologies (pp. 61-70).
- Schuler, D. (2009). Pattern languages as critical enablers of civic intelligence. In Proc. of PUARL Conference, Portland, Oregon.
- Sistem Informasi Manajemen Penyandang Disabilitas. (2021). Jumlah Kaum Difabel di Indonesia. Jakarta: SIMPD.