

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN IMPLIKASI**

#### **5.1 Simpulan**

Dalam proses pembelajaran ekstrakurikuler ansambel dengan menggunakan model *project based learning*, peneliti melihat rasa percaya diri siswa tumbuh karena kesempatan yang ada selain itu faktor internal dan eksternal pada siswa juga sangat mempengaruhi terhadap rasa percaya diri siswa. Hal tersebut dibuktikan oleh pada sintaksis satu, tiga dari empat siswa berani mengusulkan dan menentukan proyek yang akan digarap. Faktor internal siswa juga berpengaruh terhadap tingkat percaya diri siswa, dengan latihan yang intens maka siswa akan menguasai materi lagu yang akan ditampilkan sehingga pada penampilan ansambel band siswa akan merasa percaya diri. Faktor eksternal yang mempengaruhi percaya diri siswa adalah apresiasi dari masyarakat sekolah yaitu guru dan siswa pada saat penampilan ekstrakurikuler ansambel band.

Dari proses pembelajaran ekstrakurikuler ansambel menggunakan model *project based learning* yang telah dilakukan, keempat siswa secara umum tumbuh rasa percaya diri pada proses proyek ansambel band. Hal tersebut menunjukkan bahwa model *project based learning* pada pembelajaran ekstrakurikuler ansambel dapat menjadi salah satu alternatif metode pengajaran yang dapat digunakan untuk menumbuhkan rasa percaya diri siswa.

#### **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian mengenai model *project based learning* pada ekstrakurikuler ansambel untuk menumbuhkan percaya diri siswa SMP *Edu Global School* Kota Cirebon ini diharapkan dapat menjadi referensi dan informasi mengenai desain model *project based learning* pada ekstrakurikuler ansambel untuk menumbuhkan rasa percaya diri siswa SMP.

Selain itu bagi masyarakat umum, penelitian ini diharapkan dapat menjadi nilai apresiasi menambah wawasan serta pengetahuan dalam bidang pendidikan

musik, khususnya dalam penggunaan model *project based learning* pada ekstrakurikuler ansambel untuk menumbuhkan percaya diri siswa SMP *Edu Global School* Kota Cirebon.

Kemudian bagi peneliti yang berminat untuk melakukan penelitian selanjutnya peneliti memberikan saran untuk dapat melakukan penelitian tentang efektifitas model *project based learning* terhadap tingkat percaya diri siswa SMP dan untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat lebih baik lagi dalam segala aspek, sehingga dapat digunakan sebagai referensi maupun bahan pembelajaran yang lebih baik.