

MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
PADA EKSTRAKURIKULER ANSAMBEL
UNTUK MENUMBUHKAN PERCAYA DIRI SISWA
SMP *EDU GLOBAL SCHOOL* KOTA CIREBON

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pada Program Studi Pendidikan Seni*



Oleh :

AGUNG PRABOWO

2002024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022

LEMBAR PENGESAHAN

AGUNG PRABOWO

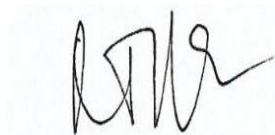
NIM 2002024

**MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
PADA EKSTRAKURIKULER ANSAMBEL
UNTUK MENUMBUHKAN PERCAYA DIRI SISWA
SMP *EDU GLOBAL SCHOOL* KOTA CIREBON**

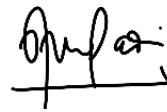
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Rita Milvartini, M.Si
NIP 1964 0623 198803 2001



Dr. Phil. Yudi Sukmayadi, M.Pd
NIP 1973 0326 200003 1003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Seni
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Juju Masunah, M.Hum., Ph.D.
NIP 1963 0517 19003 2001

MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
PADA EKSTRAKURIKULER ANSAMBEL
UNTUK MENUMBUHKAN PERCAYA DIRI SISWA
SMP *EDU GLOBAL SCHOOL* KOTA CIREBON

Oleh
AGUNG PRABOWO
NIM : 2002024

Tesis diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Seni Sekolah Pasca Sarjana

© Agung Prabowo
2022 Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan di cetak
ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

ABSTRAK

Musik merupakan salah satu media yang digunakan untuk mengekspresikan suatu kejadian yang dialami seseorang dengan menciptakan sebuah rangkaian nada dan membentuk melodi yang indah. Dalam musik, ansambel adalah sekelompok orang yang bermain bersama, biasanya memainkan instrumen yang berbeda. Bermain dalam ansambel dapat menjadi cara yang bagus bagi siswa untuk mengembangkan bakat dan minat mereka, dan untuk belajar bagaimana bekerja sama dan disiplin. Ansambel musik yang memiliki arti dimainkan secara bersama-sama, menjadi bagian pendidikan yang terdapat dalam bagian kurikuler. Ansambel musik merupakan bagian dari kurikuler pada pendidikan. Sekolah mencamtumkan ansambel musik sebagai bagian dari kegiatan intrakurikuler dan juga kegiatan ekstrakurikuler. Penelitian ini bertujuan untuk merumuskan model pembelajaran ekstrakurikuler ansambel yang dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode penelitian formatif. Penelitian formatif berfungsi untuk meningkatkan teori dan model instruksional, dan telah mengawasi pengembangan dan penggunaan metodologi untuk meningkatkan teori dan model instruksional lainnya, termasuk teori untuk menumbuhkan kesadaran tentang masalah etika, untuk meningkatkan model pengembangan sistem pembelajaran. Pengumpulan data yang dilakukan dengan wawancara dan observasi melalui hasil pengamatan terhadap siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ansambel musik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran ekstrakurikuler ansambel dengan menggunakan model *project based learning*, peneliti melihat rasa percaya diri siswa tumbuh karena kesempatan yang ada selain itu faktor internal dan eksternal pada siswa juga sangat mempengaruhi terhadap rasa percaya diri siswa. Hal tersebut dibuktikan oleh pada sintaksis satu, tiga dari empat siswa berani mengusulkan dan menentukan proyek yang akan digarap. Faktor internal siswa juga berpengaruh terhadap tingkat percaya diri siswa, dengan latihan yang intens maka siswa akan menguasai materi lagu yang akan ditampilkan sehingga pada penampilan ansambel band siswa akan merasa percaya diri. Faktor eksternal yang mempengaruhi percaya diri siswa adalah apresiasi dari masyarakat sekolah yaitu guru dan siswa pada saat penampilan ekstrakurikuler ansambel band. Dari proses pembelajaran ekstrakurikuler ansambel menggunakan model *project based learning* yang telah dilakukan, keempat siswa secara umum tumbuh rasa percaya diri pada proses proyek ansambel band. Hal tersebut menunjukkan bahwa model *project based learning* pada pembelajaran ekstrakurikuler ansambel dapat menjadi salah satu alternatif metode pengajaran yang dapat digunakan untuk menumbuhkan rasa percaya diri siswa.

Kata kunci : *Model Project Based Learning, Ansambel Musik, Percaya Diri*

ABSTRACT

Music is one of the media used to express an event experienced by a person by creating a series of tones and forming a beautiful melody. In music, an ensemble is a group of people playing together, usually playing different instruments. Playing in an ensemble can be a great way for students to develop their talents and interests, and to learn how to work together and be disciplined. Musical ensembles, which have the meaning of being played together, become part of the education contained in the curricular section. Musical ensemble is part of the curricular in education. The school includes a musical ensemble as part of its intracurricular and extracurricular activities. This study aims to formulate an ensemble extracurricular learning model that can increase students' self-confidence through extracurricular activities. This study uses a qualitative approach using formative research methods. Formative research serves to improve instructional theories and models, and has overseen the development and use of methodologies to improve other instructional theories and models, including theories to raise awareness of ethical issues, to improve learning systems development models. The data was collected through interviews and observations through the results of observations of students who participated in extracurricular activities of musical ensembles. The results showed that in the ensemble extracurricular learning process using the project-based learning model, the researcher saw that the students' self-confidence grew because of the opportunities that existed in addition to the internal and external factors that greatly influenced students' self-confidence. This is evidenced by syntax one, three out of four students dare to propose and determine the project to be worked on. Students' internal factors also affect students' confidence levels, with intense practice, students will master the song material that will be displayed so that in the appearance of the band ensemble students will feel confident. External factors that affect students' self-confidence are appreciation from the school community, namely teachers and students during extracurricular performances of the band ensemble. From the ensemble extracurricular learning process using the project based learning model that has been carried out, the four students generally grew confident in the band ensemble project process. This shows that the project based learning model in ensemble extracurricular learning can be an alternative teaching method that can be used to foster student confidence.

Keywords: Project Based Learning Model, Musical Ensemble, Confidence

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Model Pembelajaran.....	10
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	13
2.2 Ekstrakurikuler.....	28
2.2.1 Fungsi dan Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	29
2.3 Ansambel.....	30
2.4 Perkembangan Psikologis Remaja.....	31
2.4.1 Pengertian Perkembangan.....	31
2.4.2 Ciri-ciri Perkembangan Remaja.....	32

2.5	Percaya Diri.....	33
2.5.1	Percaya Diri yang Benar dan Tidak Berlebihan	36
2.5.2	Ciri-ciri Orang yang Percaya Diri	47
2.5.3	Penelitian Terdahulu	49
2.5.4	Kerangka Berpikir dan Asumsi	52
BAB III METODE PENELITIAN.....		54
3.1	Desain Penelitian.....	54
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian	61
3.2.1	Partisipan.....	61
3.2.2	Lokasi Penelitian	63
3.3	Instrumen Penelitian.....	64
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.5	Teknik Analisis Data	65
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		67
4.1	Temuan Penelitian.....	67
4.1.1	Desain Model Pada Ekstrakurikuler Ansambel Untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa SMP <i>Edu Global School</i> Kota Cirebon.....	67
4.1.2	Implementasi Model <i>Project Based Learning</i> Pada Ekstrakurikuler Ansambel Untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa SMP <i>Edu Global School</i> Kota Cirebon	69
4.1.3	Kelebihan Dan Kelemahan Model <i>Project Based Learning</i> Pada Ekstrakurikuler Ansambel Musik Untuk Menumbuhkan Percaya Diri Siswa SMP <i>Edu Global School</i> Kota Cirebon.....	98
4.2	Pembahasan Penelitian	101
4.2.1	Desain Model Pembelajaran Ekstrakurikuler Ansambel Untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa SMP <i>Edu Global School</i> Kota Cirebon	101
4.2.2	Implementasi Model <i>Project Based Learning</i> Pada Ekstrakurikuler Ansambel Untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa SMP <i>Edu Global School</i> Kota Cirebon	103

4.2.3 Kelebihan Dan Kelemahan Model <i>Project Based Learning</i> Pada Ekstrakurikuler Ansambel Musik Untuk Menumbuhkan Percaya Diri Siswa SMP <i>Edu Global School</i> Kota Cirebon.....	108
BAB V SIMPULAN DAN IMPLIKASI.....	111
5.1 Simpulan.....	111
5.2 Implikasi.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	114

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid . (2013). *Strategi Pembelajaran* .Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Abdullah, Sani. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Abdurrahman, Mulyono. (2008). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Adi Nugroho, Susanti. (2009). *Mediasi Sebagai Alternatif Penyelesaian Sengketa*. Jakarta: Telaga Ilmu Indonesia
- Afiatin, T., & Martaniah, S. M. (1998). Peningkatan kepercayaan diri remaja melalui konseling kelompok. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 3(6), 66-79.
- Aini, Q., Lesmono, A. D., & Wahyuni, S. (2018). Hasil Belajar, Minat Dan Kreativitas Siswa Sma Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Memanfaatkan Bahan Bekas. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(1), 1-7.
- Andari, N. M. N., Suniasih, N. W., Manuaba, I. B. S., & Fo, M. (2016). Penerapan Model Project Based Learning Berorientasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 20 Dangin Puri. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1).
- Andriyani, F.D. & Wibowo, Y.A. (2015). *Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah*. Yogyakarta: UNY Press.
- Angelis, Barbara. (2003). *Percaya Diri*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Anita Lie. (2004). *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Ardi Novan Wiyani. (2013). *Manajemen Kelas*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Arjun, A. (2014). Pengaruh Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa Kelas V Sd Se Gugus I Kecamatan Sedayu Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi, UNY, Yogyakarta*.
- Banoe, Pono. (2003). *Kamus Musik*. Yogyakarta. Kanisius.

- Bransfor, J., & B.S. Stein. (1993). *The IDEAL Problem Solver: A Guide for Improving Thinking, Learning, and Creativity* (3rd ed). New York: W.H. Freeman.
- Buck Institute for Education. (1999). What is PBL?. [Online]. Tersedia: http://www.bie.org/about/what_is_pbl/
- Cahyadi, E., Dwikurnaningsih, Y., & Hidayati, N. (2019). Peningkatan hasil belajar tematik terpadu melalui model project based learning pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2(1), 205-218.
- Cendana, D. K., & Suaryana, I. G. N. A. (2018). Pengaruh konflik peran dan ketidakjelasan peran terhadap kinerja auditor dengan emosional quotient sebagai variabel pemoderasi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 22(2), 1141-1169.
- Delianti, V. I., Hendriyani, Y., & Marta, R. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pemrograman Visual dengan Menggunakan Project Based Learning. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 11(2), 49-54.
- Dewi, G. A. P. O. C., & Suadnyana, I. N. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 235-245.
- Efan, A. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kesenian Musik Siswa Di SMKN 1 Narmada* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Mataram).
- Eka Prihatin. (2011). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- English, R. E., & Reigeluth, C. M. (1996). Formative Research on Sequencing Instruction with the Elaboration Theory. *Educational Technology Research and Development*, 23-42
- Fatimah, Enung. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Gunawan., Stefanus & Agustina (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas V SD. *JTIEE*. 2(1). 33-45.

- Hakim, Thursan. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hartoyo, Jimmy. (1994). *Musik Konvensional Dengan 'Do Tetap'*. Yogyakarta: Yayasan Pustaka Nusantara
- Hutagaol, B. C. (2019). Pendidikan Nilai Karakter Melalui Pembelajaran Musik Angklung pada Siswa Taman Kanak-Kanak Mayjend Sutoyo SM Medan.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil dan Emily Calhoun. (2009). *Models of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstul : Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Adiatama
- Laksono, A. D. (2018). Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Sumberejo 2 Bonang. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 2(2), 69-75.
- Lauster. (2012). *Tes Kepribadian (terjemahan D. H. Gulo)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Liawati, L., Handayani, S., & Rahayu, D. L. (2017). Penerapan model pembelajaran project based learning (Pjbl) pada kompetensi dasar melakukan dasar pengawetan pada olahan susu segar. *Edufortech*, 2(2).
- Lindfield, G. (2010). *Tips Bisa Percaya Diri*. Jogjakarta: Citra Ilmu
- Luxory, Y. (2005). *Percaya Diri*. Jakarta: Khalifa
- Made, Wena. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan. Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, cetakan ke-36*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Nasruddin, N. (2020). *Pembentukan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Halaqah Film di Pondok Pesantren Nurul Azhar Talawe Kabupaten Sidenreng Rappang* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).

- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082-1092.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082-1092.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2).
- Nurul' Azizah, A., & Wardani, N. S. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2(1), 194-204.
- Reigeluth, C. M., & Frick, T. W. (2019). Formative Research: A Methodology for Creating and Improving Design Theories. *Indiana University, Vol. 2, 1-28*.
- Rini, J.F. (2002). Memupuk Rasa Percaya Diri. Dalam <http://www.epsikologi.com/dewasa/160802.htm>
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Said, S. (2012). *Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SMK Negeri 2 Raha* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development : Perkembangan Masa Hidup Jilid I. (B. Widyasinta, Penerj.)* Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sarastika, P. (2014). *Buku Pintar Tampil Percaya Diri*. Yogyakarta : Araska
- Sari, Dewi Puspita. (2018). Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VB SD Negeri 34/I Teratai. Jambi
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1).
- Surya, Hendra. (2013). *Cara Belajar Orang Genius Study hard belumlah cukup tanpa didukung Study Smart*. Jakarta: PT. elek media komputindo.
- Suyanto, dan Asep Jihad.(2013). *Menjadi Guru Profesional, Strategi meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta : Esensi Erlangga Group
- Tambayong, Japi. (1992). *Ensiklopedi Musik*. Jakarta: PT Cipta Adi Pustaka
- Taylor, R., (2009). *Kiat-kiat Pede Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.
- Titu, M. A. (2015). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi konsep masalah ekonomi. In *Prosiding Seminar Nasional* (Vol. 9, pp. 176-186).
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ubaedy, A.N. (2011). *Kedahsyatan Berpikir Positif*. Jakarta: Vision
- Umami, Ida. (2019). *Bimbingan Konseling Pendidikan. Teori, Praksis dan Praktik*. Bandung; Kaukaba
- Umi, U. (2015). Penerapan pendekatan saintifik melalui model project based learning untuk meningkatkan ketrampilan proses dan hasil belajar siswa kelas IV SD negeri setoran, Wonosegoro. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(1), 24-38.
- Utami, N. B., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dan Berfikir Kritis Siswa Kelas 4 SD. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 8(1), 33-40.
- Valencia, J., Macias, J., & Valencia, A. (2015). Formative Research in Higher Education: some reflections. *Social and Behavioral Sciences*, 940-945.

- Vellyanto, O. (2006). Metode pembelajaran ansambel musik ekstrakurikuler pada siswa kelas V SD Negeri 12 Purwodadi. (Tesis, Universitas Negeri Semarang). Retrieved from <https://lib.unnes.ac.id/3665/>
- Wahyudi, R. (2017). Implementasi Ekstrakurikuler Musik Sebagai Sarana Pendidikan Karakter (Kreatif) Siswa Di SMAN 1 Tulungagung. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2).
- Warsono, dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winataputra. (1993). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Wulandari, Carolina. (2014). *Upaya Peningkatan Minat Belajar Ekstrakurikuler Ansambel Musik Dengan Model Cooperative Learning Tutor Sebaya Di SMPN 3 Kalasan*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Wulandari, Y., & Jannah, M. (2019, January). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Min 38 Aceh Besar. In *Prosiding Seminar Nasional Biotik* (Vol. 6, No. 1).