

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMK Pasundan 3 Bandung, untuk mengetahui pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif dan *self efficacy* terhadap kesiapan kerja, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Gambaran tingkat Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif siswa Kelas XII Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Pasundan 3 Bandung berada pada kategori tinggi, siswa memiliki nilai akhir yang tinggi terkecuali beberapa siswa yang nilainya masih belum mencapai KKM.
- 2) Gambaran tingkat *self efficacy* siswa Kelas XII Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Pasundan 3 Bandung yang terdiri dari indikator *magnitude/level; strength; dan generality* berada pada kategori Tinggi. Indikator dengan nilai rata-rata tertinggi adalah *generality* dan indikator dengan nilai terendah adalah *strength*.
- 3) Gambaran tingkat kesiapan kerja siswa Kelas XII Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Pasundan 3 Bandung yang terdiri dari indikator pertimbangan logis; kemampuan kerja sama; pengendalian diri dan emosi, sikap kritis; bertanggung jawab; kemampuan adaptasi dan ambisi untuk maju. Indikator dengan nilai rata-rata tertinggi adalah kemampuan adaptasi dan indikator dengan nilai rata-rata terendah adalah indikator berpikir kritis.
- 4) Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif berpengaruh terhadap positif dan signifikan kesiapan kerja siswa Kelas XII Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Pasundan 3 Bandung. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin kuat Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif, akan semakin tinggi kesiapan kerja di SMK Pasundan 3 Bandung.
- 5) *Self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa Kelas XII Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK

Pasundan 3 Bandung. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin efektif *self efficacy*, akan semakin tinggi kesiapan kerja di SMK Pasundan 3 Bandung.

- 6) Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif dan *self efficacy* secara simlutan mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa Kelas XII Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Pasundan 3 Bandung. Hal ini menginformasikan bahwa Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif dan *self efficacy* di SMK Pasundan 3 Bandung kuat dalam memunculkan tingginya kesiapan kerja.

5.2 Saran

Merujuk kepada hasil penelitian, saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan gambaran kondisi prestasi belajar mata pelajaran produktif siswa Kelas XII Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Pasundan 3 Bandung yang telah dipaparkan dari hasil penelitian, diketahui nilai rata-rata siswa berada pada kategori tinggi. Namun masih terdapat siswa yang nilainya belum memenuhi KKM, menurut Syah (2012, hlm. 14) menyatakan bahwa prestasi belajar adalah tingkat atau taraf keberhasilan peserta didik dalam mempelajari materi pelajaran di sekolah sehingga dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah program, maka dari itu guru harus melakukan pendekatan personal untuk meningkatkan hasil belajarnya dan memahami kondisi siswa.
2. Berdasarkan gambaran kondisi *self efficacy* siswa Kelas XII Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Pasundan 3 Bandung yang telah dipaparkan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa *self efficacy* siswa berada pada kategori tinggi. Namun, diketahui skor rata-rata paling rendah pada indikator *strength*. Menurut Bandura (1997) *self efficacy* diartikan sebagai keyakinan seseorang dalam kemampuannya untuk melakukan suatu bentuk kontrol terhadap fungsi individu yang terjadi dalam lingkungannya. Oleh sebab itu, siswa perlu dibekali dengan kemampuan interpersonal yang baik

dalam berinteraksi dengan lingkungan baru dan lebih sadar akan adanya persaingan di dunia kerja.