

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF
DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA**

**(Studi Pada Siswa Kelas XII Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola
Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Pasundan 3 Bandung)**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan
Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

SITI HAMAMI

1806206

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF DAN *SELF*
EFFICACY TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
(Studi Pada Siswa Kelas XII Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola
Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Pasundan 3 Bandung)

Oleh
Siti Hamami

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Siti Hamami 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

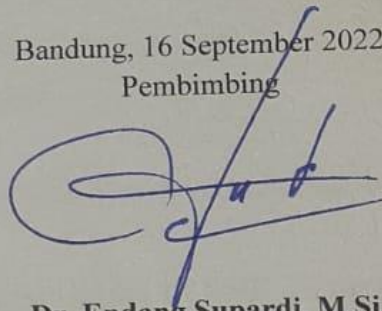
Siti Hamami
1806206

PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA

(Studi Pada Siswa Kelas XII Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di
Sekolah Menengah Kejuruan Pasundan 3 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

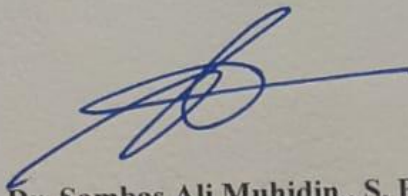
Bandung, 16 September 2022
Pembimbing



Dr. Endang Supardi, M.Si.
NIP. 195905081987031002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin., S. Pd. M. Si.
NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

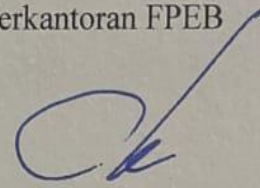
Hari/Tanggal : Rabu, 28 September 2022

Waktu : 08.00 – selesai

Tempat : Ruang Lab. Pendidikan Manajemen Perkantoran FPEB

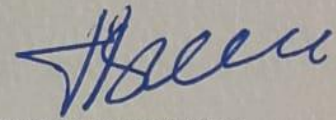
Pembimbing : Dr. Endang Supardi, M.Si.

NIP. 195905081987031002



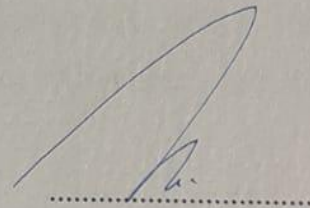
Penguji : 1. Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

NIP. 196201271988031001



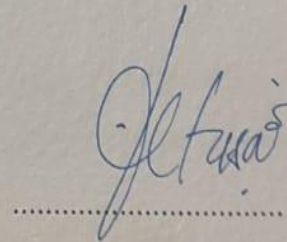
2. Dr. Rasto, M.Pd.

NIP. 197207112001121001



3. Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.

NIP. 198008102008012029



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan tidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 16 September 2022

Yang membuat pernyataan



Siti Hamami

NIM. 1806206

ABSTRAK

PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA

**(Studi Pada Siswa Kelas XII Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola
Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Pasundan 3 Bandung)**

Oleh

Siti Hamami

1806206

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Endang Supardi, M.Si.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini yakni belum optimalnya tingkat keterserapan kerja lulusan SMK Pasundan 3 Kota Bandung yang dalam peningkatannya diperlukan kesiapan kerja yang dipengaruhi oleh prestasi belajar dan efikasi diri. Penelitian ini bertujuan untuk memverifikasi pengaruh prestasi belajar dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja dengan menggunakan metode penelitian survey explanatory yang melibatkan 98 siswa kelas 12 OTKP sebagai responden penelitian yang berkontribusi dalam pengisian angket sebagai sumber data penelitian. Berdasarkan hasil olah data dan perhitungan regresi berganda, secara simultan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari prestasi belajar dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja. Begitupun secara parsial, baik prestasi belajar maupun efikasi diri, keduanya memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, *Self-efficacy*, Kesiapan kerja.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING ACHIEVEMENT AND SELF-EFFICACY TO JOB READINESS OF OTKP STUDENTS IN SMK PASUNDAN 3 BANDUNG

By:

Siti Hamami

1806206

Guided by:

Dr. Endang Supardi, M.Si.

The problem studied in this study is that the level of job absorption of graduates of SMK Pasundan 3 Bandung City is not yet optimal, which in its improvement requires work readiness required by learning achievement and self-efficacy. This study aims to verify the effect of learning achievement and self-efficacy on job readiness by using an explanatory survey research method involving 98 12th grade OTKP students as research respondents who contributed to filling out the questionnaire as a source of research data. Based on the results of data and multiple regression calculations, simultaneously there is a positive and significant effect of learning achievement and self-efficacy on job readiness. Likewise, partially, both learning achievement and self-efficacy both have a positive and significant effect on job readiness.

Keywords: *Learning Achievement; Self-efficacy Job Readiness.*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif dan *Self Efficacy* terhadap Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Pasundan 3 Bandung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, baik dari segi isi maupun dari segi bahasa, karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Karena itu, sangatlah tepat pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak yang telah membantu, mendukung serta mendo'akan penulis dalam penyusunan skripsi ini dan penyelesaian studi. Pertama ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Yth. Dr. Endang Supardi, M.Si. selaku Pembimbing. Disela-sela kesibukannya, beliau masih sempat memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkonsultasi dan memberikan pengorbanan pemikiran dalam rangka membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Keterbukaan dan keramahan disertai keluasan cakrawala pengetahuan dan pengalamannya memberikan rasa

aman dan kesadaran akan kompleksitas permasalahan berkaitan dengan penelitian ini.

Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia. Kepada Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, penulis sampaikan penghargaan dan terima kasih atas kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.

Ucapan terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, atas segala pengertian dan bantuannya dan telah memberikan kesempatan kepada penulis mengikuti dan menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Terima kasih tak terhingga juga penulis sampaikan kepada seluruh Bapak/Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, yang telah membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungan selama penulis menjalankan perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia. Serta seluruh staf tenaga kependidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan layanan administrasi selama penulis menjalankan proses perkuliahan.

Kepada Yth. Bapak Drs. Syaeful Hermansyah, M.M., selaku Kepala Sekolah SMK Pasundan 3 Bandung, Ibu Ningrum Setyaningrum, S.Pd., M.Pd. selaku Wakasek Kurikulum sekaligus guru pamong penulis selama PPL, serta seluruh staf guru dan tata usaha SMK Pasundan 3 Bandung yang telah

memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian. Serta siswa SMK Pasundan 3 Bandung khususnya Kelas XII OTKP tahun ajaran 2022/2023 yang telah bersedia membantu menjadi responden sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

Terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta, Almarhum Ayahanda Mama Surana Ratomo dan Ibunda Mimi Salama tercinta yang kasih sayangnya selalu penulis rasakan juga kakak terkasih Ahim Maulana yang telah memberikan kasih sayang serta dorongan moral dan materil selama ini demi kelancaran perkuliahan dari awal hingga penulis menyelesaikan studi. Serta saudara-saudara tersayang: Supriatna, Ratna Sari, Ahmad Jamal, Rasyid, Mira Ismawati, Mukmin, Sofyan dan adik Ramli yang telah mendukung, mendo'akan dan memberi semangat kepada penulis.

Kepada keluarga besar Pondok Pesantren Mahasiswa Ar-Rohmaniyyah Kota Bandung, terutama Bapak K.H Agus Salim beserta keluarga juga seluruh santri-santriyah PPM Ar-Rohmaniyyah. Kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2018 atas suka dan duka yang telah dilalui selama perkuliahan.

Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam proses penyusunan skripsi. Seluruh dukungan tersebut sangatlah berarti bagi penulis dan sungguh tidak ternilai harganya. Seluruh amal baik semoga Allah SWT, membalas budi baik tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Allah Yaa Rabbal 'Aalaamiin.

Bandung, 16 September 2022
Penulis,

Siti Hamami
NIM. 1806206

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI..... | i |
| BERITA ACARA | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| <i>ABSTRACT</i> | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian..... | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS | 11 |
| 2.1 Konsep Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif..... | 11 |
| 2.1.1 Pengertian Prestasi Belajar..... | 11 |
| 2.1.2 Pengertian Mata Pelajaran Produktif | 12 |
| 2.1.3 Pengertian Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif | 12 |
| 2.1.4 Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif..... | 13 |
| 2.1.5 Indikator Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif..... | 15 |
| 2.2 Konsep <i>Self efficacy</i> | 17 |
| 2.2.1 Pengertian <i>Self efficacy</i> | 17 |
| 2.2.2 Proses-proses <i>Self efficacy</i> | 19 |
| 2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self efficacy</i> | 21 |
| 2.2.4 Dimensi dan Indikator <i>Self efficacy</i> | 22 |
| 2.3 Konsep Kesiapan kerja | 24 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| 2.3.1 | Pengertian Kesiapan kerja..... | 24 |
| 2.3.2 | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan kerja | 26 |
| 2.3.3 | Indikator Kesiapan kerja | 29 |
| 2.4 | Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif terhadap Kesiapan Kerja | 31 |
| 2.5 | Pengaruh <i>Self efficacy</i> terhadap Kesiapan kerja..... | 32 |
| 2.6 | Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif dan <i>Self efficacy</i> terhadap Kesiapan kerja..... | 33 |
| 2.7 | Penelitian Terdahulu | 35 |
| 2.8 | Kerangka Pemikiran | 39 |
| 2.9 | Hipotesis Penelitian | 44 |
| BAB III | METODE DAN DESAIN PENELITIAN | 46 |
| 3.1 | Objek Penelitian | 46 |
| 3.2 | Metode Penelitian | 46 |
| 3.3 | Operasional Variabel Penelitian | 48 |
| 3.2.1. | Operasional Variabel Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif | 48 |
| 3.2.2. | Operasional Variabel <i>Self efficacy</i> | 49 |
| 3.2.3. | Operasional Variabel Kesiapan kerja..... | 51 |
| 3.4 | Populasi Penelitian | 55 |
| 3.5 | Sumber Data | 57 |
| 3.6 | Teknik dan Alat Pengumpulan Data | 57 |
| 3.7 | Pengujian Instrumen Penelitian..... | 58 |
| 3.7.1 | Uji Validitas | 59 |
| 3.7.2 | Uji Reliabilitas | 64 |
| 3.8 | Pengujian Persyaratan Analisis Data | 66 |
| 3.8.1 | Uji Normalitas..... | 66 |
| 3.8.2 | Uji Homogenitas | 67 |
| 3.8.3 | Uji Linearitas..... | 68 |
| 3.9 | Teknik Analisis Data | 69 |
| 3.9.1 | Teknik Analisis Data Deskriptif | 71 |

| | |
|---|------------|
| 3.9.2 Teknik Analisis Data Inferensial..... | 73 |
| 3.10 Pengujian Hipotesis | 76 |
| 3.10.1 Uji t | 77 |
| 3.10.2 Uji F | 77 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 79 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 79 |
| 4.1.1 Deskripsi Variabel Penelitian..... | 79 |
| 4.1.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data | 90 |
| 4.1.3 Pengujian Hipotesis Penelitian..... | 94 |
| 4.1.3.1 Uji t | 94 |
| 4.1.3.2 Uji F | 96 |
| 4.1.3.3 Analisis Regresi Ganda..... | 97 |
| 4.1.3.4 Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi..... | 97 |
| 4.1.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 98 |
| 4.2.1. Analisis Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif | 98 |
| 4.2.2. Analisis <i>Self efficacy</i> | 98 |
| 4.2.3. Analisis Kesiapan kerja..... | 100 |
| 4.2.4 Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Terhadap Kesiapan kerja..... | 101 |
| 4.2.5 Pengaruh <i>Self efficacy</i> Terhadap Kesiapan kerja | 101 |
| 4.2.6 Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif dan <i>Self efficacy</i> Terhadap Kesiapan kerja | 102 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 104 |
| 5.1. Simpulan..... | 104 |
| 5.2 Saran | 105 |
| DAFTAR PUSTAKA | 107 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 1.1 Data Kesiapan untuk Bekerja..... | 5 |
| Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran..... | 43 |
| Gambar 2. 2 Hubungan Kausalitas..... | 44 |
| Gambar 4.1 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel X2 <i>Self efficacy</i> | 99 |
| Gambar 4.2 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Y Kesiapan kerja | 100 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Pengangguran Terbuka di Indonesia Berdasarkan Tingkat Pendidikan pada Bulan Desember 2019 – Desember 2021 | 2 |
| Tabel 1.2 Data Serapan Lulusan Siswa SMK Pasundan 3 Bandung Tahun 2020-2021 | 4 |
| Tabel 3.1 Operasional Variabel (X1) Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif. | 49 |
| Tabel 3.2 Operasional Variabel <i>Self efficacy</i> | 50 |
| Tabel 3.3 Operasional Variabel Kesiapan kerja..... | 51 |
| Tabel 3.4 Jumlah Siswa Kelas XII OTKP di SMK Pasundan 3 Bandung..... | 56 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X2 <i>Self efficacy</i> | 62 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y Kesiapan kerja | 63 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X ₂ dan Variabel Y | 65 |
| Tabel 3.8 Model Tabel Uji Barlett | 67 |
| Tabel 3.9 Rekapitulasi Bulir Setiap Variabel..... | 70 |
| Tabel 3.10 Kriteria Penafsiran Deskriptif | 72 |
| Tabel 3.11 Interpretasi Koefisien Korelasi | 75 |
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Akhir (X1)..... | 79 |
| Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Akhir (X1)..... | 80 |
| Tabel 4.3 Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel <i>Self efficacy</i> (X2) | 82 |
| Tabel 4.4 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator <i>Magnitude/Level</i> | 82 |
| Tabel 4.5 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator <i>Strength</i> | 83 |
| Tabel 4.6 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator <i>Generality</i> .. | 84 |
| Tabel 4.7 Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Kesiapan kerja (Variabel Y) | 85 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.8 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator <i>Pertimbangan Logis</i> | 85 |
| Tabel 4.9 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator <i>Kemampuan Kerja Sama</i> | 86 |
| Tabel 4.10 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator <i>Pengendalian Diri/Emosi</i> | 87 |
| Tabel 4.11 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator <i>Sikap Kritis</i> | 88 |
| Tabel 4.12 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator <i>Bertanggung Jawab</i> | 88 |
| Tabel 4.13 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator <i>Kemampuan Adaptasi</i> | 89 |
| Tabel 4.14 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator <i>Ambisi Untuk Maju</i> | 90 |
| Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Nilai Residual Regresi X terhadap Y..... | 91 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Variabel X1 | 91 |
| Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas Variabel X2 | 92 |
| Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas Variabel Y | 92 |
| Tabel 4.19 Hasil Uji Linearitas X1 terhadap Y..... | 93 |
| Tabel 4.20 Hasil Uji Linearitas X2 terhadap Y..... | 94 |
| Tabel 4.21 Tabel Koefisien Uji Regresi (Parsial)..... | 94 |
| Tabel 4. 22 Tabel Anova Uji Regresi (Simultan) | 96 |
| Tabel 4. 23 Tabel Uji Regresi Ganda..... | 97 |
| Tabel 4.24 Tabel Model Summary Koefisien Korelasi dan Determinasi | 97 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian | 112 |
| Lampiran 2 Data Rekapitulasi Nilai Rata-rata Raport | 118 |
| Lampiran 3 Data Kuesioner Uji Instrumen | 121 |
| Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen | 124 |
| Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen | 129 |
| Lampiran 6 Data Kuesioner Penelitian | 130 |
| Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas | 138 |
| Lampiran 8 Hasil Uji Homogenitas | 139 |
| Lampiran 9 Hasil Uji Linearitas..... | 140 |
| Lampiran 10 Hasil Konversi Data MSI | 141 |
| Lampiran 11 Hasil Uji Regresi | 152 |
| Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup..... | 153 |
| Lampiran 13 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi..... | 154 |
| Lampiran 14 Lembar Bimbingan | 155 |
| Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian | 156 |
| Lampiran 16 Lembar Perbaikan Skripsi | 158 |

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurrahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. (1990). *Pedoman Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: DepAg RI.
- Gintings, A. (2010). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2009). *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (1994). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andika Utama.
- Sudjana. (1987). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- R&D. Bandung: Alfabeta.

- Suhendar, D., & Iskandarwassid. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Roksakarya.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Pratiknya* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryosubroto, D. B. (2012). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutikno, S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Syah, M. (1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syaodih, N., & Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Jurnal

- Alimudin, I. A, Permana, T & Sriyono. (2018). *Studi Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK untuk Bekerja di Industri Perbaikan Bodi Otomotif*. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 5, No. 2, hlm. 180.
- Darmayanti, P. A. D., & Suasana, I. G. A. K. G. (2018). *Membangun Intensi Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Warmadewa Melalui Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, Dan Kebutuhan Akan Prestasi*. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 7(2), 933. <https://doi.org/10.24843/ejmunud.2018.v7.i02.p14>
- Frederica, A. G. (2020). *Hubungan antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada siswa/i sekolah menengah kejuruan (smk)*. *Skripsi*, 1–167.
- Huda, N. (2015). *Pengaruh Mata Pelajaran Produktif, Praktik Kerja Industri dan Keadaan Ekonomi Keluarga terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Jurusan Bangunan Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri*

- 4 Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015. *Scaffolding Journal*, 4(1): ISSN 2252-682X.
- Izaah, S. (2017). *Perbedaan Tingkat Self-Efficacy Antara Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. [Http://Etheses.Uin-Malang.Ac.Id/](http://etheses.uin-malang.ac.id/), 2009, 18–58.
- Khotimah, S., Mayasari, V., & Sunarko, B. (2017). *Pengaruh Entrepreneurship Characteristic, Dan Self Efficacy Terhadap Entrepreneurship Intensity*. *Equilibria Pendidikan*, 2(2).
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (2000). *Contextual Supports and Barries to Career Choice : A Social Cognitive Analysis*. *Journal of Counseling Psychology*, 47(1), 36-49.
- Mardayanti, A., Muharram, L.O., & Silondae, D.P. (2017). *Hubungan Pelaksanaan Bimbingan Karier dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Jurusan Perkantoran SMK Negeri 1 Kendari*. *Jurnal BENING*, 1(3), 21-31.
- Margunani, R. M. (2014). *Pengaruh Praktik Kerja Industri (PRAKERIN), Penguasaan Mata Diklat Produktif Akuntansi dan Minat Kerja Siswa terhadap Kesiapan Menghadapi Dunia Kerja Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi di SMKN 1 Salatiga*. *Economic Education Analysis Journal*, 328-329.
- Muktiani, E.E. (2014). *Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Prestasi Akademik Mata Diklat Produktif Akuntansi terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Nasional Pati Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 3 (1), ISSN 2252-6544.
- Pertiwi, M. A. (2021). *Hubungan Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V MIN 5 Bandar Lampung*. In *Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan Madrasah Ibtidaiyah*.
- Puspitasari, I. (2019). *Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Adversity Intelligence, Dan Kreativitas Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa Smk N 1 In Ekonomi dan Bisnis (Vol. 2, Issue 2)*. <https://lib.unnes.ac.id/35870/>

- Putri, R. S. (2020). *Pengaruh Minat Berwirausaha Dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Berwirausaha Di Era Revolusi Industri 4.0 Dalam Perspektif Ekonomi Islam*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Rindrayani, S. R. (2017). *Strategi Pengembangan Umkm Melalui Pembelajaran Kewirausahaan Sebagai Penggerak Ekonomi Indonesia*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/6wfbv>
- Ristorini, E., Setiawati, T., & Karpin, K. (2020). *Manfaat Hasil Belajar Makanan Oriental Pada Kesiapan Wirausaha Makanan Korea*. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 9(1), 7–16. <https://doi.org/10.17509/boga.v9i1.24173>
- Rosara, D.B., Harini, & Nugroho, J. A. (2018). *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Angkatan 2017/2018*. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi* 4(1): hlm. 1-14.
- Sari, N.S.A., Siswandari & Muchsini, B. (2016). *Hubungan Antara Prestasi Mata Diklat Produktif Akuntansi dan Pengalaman Praktik Kerja Industri dengan Tingkat Kesiapan Kerja Siswa*. *Jurnal Tata Arta UNS*, Vol. 3, No. 2, hlm. 111-122.
- Satriyanto Wibowo, K. A. S. P. (2016). *Berwirausaha yang dimediasi oleh sikap Berwirausaha Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana (Unud)*, Bali Indonesia Kemiskinan dan pengangguran merupakan masalah yang sering dijumpai di negara-negara berkembang , salah satunya Indonesia . Setiap pergantia. *E-Jurnal Manajemen Unud*, 5(12), 8167–8198.
- Setiaji, K. (2015). *Pilihan Karir Mengajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi (kajian Motivasi Karir Mengajar, Career Self Efficacy, Status Sosia Ekonomi, Minat menjadi Guru terhadap Prestasi Akademik)*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Dinamika Pendidikan*, Vol. X (2), hlm. 196-211.

- Sirait, R. (2020). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Kemampuan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains IPA di SMIT Siti Hajar Meda*. WAHANA INOVASI, 9(1).
- Sugihartono. (1991). *Aspirasi Siswa terhadap Pekerjaan dan Prestasi Akademik Kaitannya dengan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja pada Siswa Sekolah Kejuruan di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Sulistianingsih, Rohman, M., & Dalu, Z. C. A. D. (2018). *Peran Minat Kerja dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK*. Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 5(2), 51-60.
- Utami, Y.G.D. (2013). *Self Efficacy dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, Vol. 1 (1), ISSN 2301-8267.
- Wambugu, L. W. (2014). *Effect of Organizational Culture on Employee Performance (Case Study of Wartsila - Kipevu Ii Power Plant*. European Journal of Business and Management Vol. 6, 32.

Lain-lain

- Badan Pusat Statistik. (2022). *Data Jumlah Pengangguran di Indonesia*. www.bps.go.id (diakses Januari 2022)
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Tingkat Pendidikan yang Ditamatkan*. www.bps.go.id (diakses Desember 2021)
- Kemenperin.go.id (2003). Undang-undang No.13 tentang Ketenagakerjaan (diakses Juni 2022)
- Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.