

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMAKASIH	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Kerangka Pikir	12
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	22

BAB II : TINJAUAN TEORITIS

A. Konsep Administrasi Pendidikan	25
B. Ruang Lingkup Administrasi Sekolah	29
C. Desentralisasi Pendidikan	30
D. Manajemen Berbasis Sekolah	37
E. Rencana Pengembangan Mutu Sekolah Konteks MBS	46
F. Strategi Pembinaan Oleh Pengawas TK/SD	53
G. Kinerja Kepala Sekolah	61
H. Hasil Penelitian Yang Relevan	74

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	76
B. Operasionalisasi Variabel Penelitian	76
C. Populasi dan Sampel Penelitian	79
D. Pengumpulan Data	84

1. Teknik Pengumpulan Data	84
2. Penyusunan Alat Pengumpul Data	85
3. Pengumpulan Data	96
4. Uji Coba Angket	97
E. Prosedur Pengolahan Data	98

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	107
B. Pembahasan	130

BAB V: KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan	137
B. Saran	139
C. Implikasi	140

DAFTAR PUSTAKA

142

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

No. Tabel	Judul	Hal
1.1	Kerangka Pikir Penelitian	14
1.2	Hubungan Hipotetik Antar Variabel	24
2.1	Wilayah Kerja Administrasi Pendidikan	27
2.2	Kerangka Konseptual Kinerja	68
3.1	Struktur Hubungan antara Variabel X1, X2, dan Y	100
3.2	Struktur Hubungan antara Variabel X1, dan Y	101
3.3	Struktur Hubungan antara Variabel X2, dan Y	102
3.4	Struktur Pengujian Hipotesis Ketiga	104
4.1	Kecenderungan Umum Persebaran Skor Variabel X1	109
4.2	Kecenderungan Umum Persebaran Skor Variabel X2	110
4.3	Kecenderungan Umum Persebaran Skor Variabel Y	111
4.4	Struktur Hubungan antara Variabel X1, dan Y	112
4.5	Diagram Jalur Hasil Perhitungan Pengujian Hipotesis Pertama	115
4.6	Struktur Hubungan antara Variabel X2, dan Y	115
4.7	Diagram Jalur Hasil Perhitungan Pengujian Hipotesis Kedua	118
4.8	Struktur Pengujian Hipotesis Ketiga	118
4.9	Diagram Jalur Hasil Perhitungan Pengujian Hipotesis Ketiga	120

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul	Hal
3.1	Jumlah Populasi Penelitian	80
3.2	Gambaran Jumlah Populasi dan Sampel	82
3.3	Kriteria Penskoran Alternatif Jawaban	86
3.4	Kisi-kisi Angket Pembinaan Pengawas	86
3.5	Kisi-kisi Angket Kinerja Kepala Sekolah	88
3.6	Kisi-Kisi Angket Perencanaan Implementasi MBS	90
3.7	Pedoman Observasi Peranan Pengawas	92
3.8	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kinerja Kepala Sekolah	93
3.9	Kisi-Kisi Pedoman Studi Dokumentasi/Wawancara	96
3.10	Tabel Kontigensi Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	99
4.1	Hasil Seleksi Data	107
4.2	Persentase Skor Rata-Rata Setiap Variabel	111
4.3	Unji Normalitas Variabel	112
4.4	Korelasi Person X1, X2 dan Y	113
4.5	Korelasi Person X1, X2, dan Y	116
4.6	Korelasi Person X1, X2, dan Y	119
4.7	Inverse of Correlation Matrix	119
4.8	Hasil Pengamatan Kepala Sekolah Terhadap Peranan Pengawas	125
4.9	Aspek-Aspek Peranan Pengawas TK/SD	125
4.10	Hasil Pengamatan Guru Terhadap Kinerja Kepala Sekolah	126
4.11	Hasil Pengamatan Guru Terhadap Kinerja Kepala Sekolah	126
4.12	Ketersediaan Rencana Pengembangan Mutu dalam Konteks MBS	128
4.13	Pemahaman Terhadap Komponen Rencana Pengembangan Mutu	128
4.14	Tingkat Pemahaman Terhadap Aspek-Aspek Rencana Pengembangan	129
4.15	Uji Keterkaitan Friedman Tes	129
4.16	Uji Friedman	130