

**IMPLEMENTASI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* PADA
PELAJARAN IPS DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL
SISWA DI SMPN 19 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

Novia Nurjanah

1801929

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**LEMBAR PENGESAHAN
NOVIA NURJANAH**

**IMPLEMENTASI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* PADA PELAJARAN IPS
DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA DI SMPN 19 BANDUNG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 197210012001122001

PEMBIMBING II



Iing Yuliati, M.Pd.

NIP. 198607062015042004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Implementasi Learning Management System dalam Proses Pembelajaran IPS di SMPN 19 Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2022

Yang membuat pernyataan,

Novia Nurjanah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkah, rahmat, karena atas karunia dan kehendak-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyelesaian draft skripsi.

Skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM PADA PELAJARAN IPS DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA DI SMPN 19 BANDUNG” disusun untuk memperoleh temuan dalam menganalisis tingkat kemampuan literasi digital siswa dalam proses pembelajaran IPS menggunakan LMS di SMPN 19 Bandung dengan menggunakan metode studi kasus.

Skripsi ini dikerjakan penulis dengan sebaik dan seoptimal mungkin dengan harapan dapat bermanfaat. Apabila masih terdapat kekurangan dan kesalahan, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan landasan perbaikan yang berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Bandung, April 2022

Novia Nurjanah

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunianya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Learning Management System dalam Proses Pembelajaran IPS di SMPN 19 Bandung”. Skripsi ini peneliti dedikasikan untuk Almarhum Kakek Wahman, Almarhum kakek Darma dan Almarhumah Nenek Carmah yang merupakan orang paling berjasa dalam kehidupan penulis serta juga Almarhumah Ibu Juniati, S.Pd. selaku guru di SMAN 14 Bandung yang selalu memotivasi penulis untuk melanjutkan pendidikan S1. Kemudian skripsi ini tentu tidak dapat selesai tanpa dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya tak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada berbagai pihak baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Iing Yulianti, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dalam proses menyelesaikan skripsi saya ini.
2. Bapak Agus Nursalim, Mamah Esih Sukaesih, Adikku tersayang Hasna Latifah, keluarga besar dari Ciamis dan Klaten terima kasih telah memberikan do'a, kasih sayang serta motivasi yang begitu luas dan sangat berarti bagi peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. selaku ketua program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademi kuliah yang telah memberikan arahan dan dukungannya dari semester awalsampai dengan semester akhir.
5. Seluruh dosen dan staff program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah sabar mendidik dan memperluas wawasan dan pengetahuan peneliti.
6. Teman-teman pendidikan IPS 2018, kakak tingkat pendidikan IPS,

teman-teman SMP, teman-teman BCB II UPI, rekan kerja dan peserta didik di SMAIT Miftahul Khoir, peserta didik di Kelas Inspirasi terima kasih atas segalanya yang telah kalian berikan kepada peneliti mengenai banyak hal berupa motivasi, pengalaman, suka dan duka serta keluh kesah yang kita lewati. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan untuk kita semua.

7. Bapak Dr. Joni Rahmat Pramudia, M.Si. selaku mentor saya dalam pengembangan diri di kampus dari semester 5 sampai dengan akhir.
8. Ibu Ida Suyanti S.Pd., M.M.Pd. selaku kepala sekolah yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di SMPN 19 Bandung.
9. Ibu Rizki Muthia Maulida, S.Pd., M. Taufik Hidayat, S.Pd. dan siswa kelas IX B-C yang telah memberikan informasi dan data untuk menunjang lengkapnya pembuatan skripsi ini.
10. *Glow and Lovely* Bintang Beasiswa sebagai sponsor dari Hoshizora Foundation yang telah memberikan biaya kuliah dari semester 1-4 dan Lembaga Beasiswa Baznas yang telah memberikan biaya kuliah dan akomodasi dari semester 5-8.
11. Semua pihak yang telah mendo'akan dan membantu secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Bandung, Juni 2022

Novia Nurjanah

ABSTRAK

IMPLEMENTASI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM PADA PELAJARAN IPS DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA DI SMPN 19 BANDUNG

Oleh:

Novia Nurjanah, 1801929

Kebijakan belajar dari rumah yang disebabkan oleh adanya pandemi Covid-19 membawa kesadaran akan perlunya konektivitas melalui teknologi dikarenakan kemajuan teknologi memberikan kemudahan-kemudahan dalam proses pembelajaran seperti pemanfaatan *learning management system*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengambilan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini ialah dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa dalam mengimplementasikan literasi digital, guru IPS di SMPN 19 Bandung mengikuti kebijakan sekolah untuk menggunakan LMS berbasis Moodle. Dalam pelaksanaannya, guru menggunakan metode *blended learning* yang sudah terencana dengan baik dengan memanfaatkan fitur dari LMS. Selain itu LMS dimanfaatkan untuk evaluasi pembelajaran. Kendala yang dialami siswa dan guru dalam menggunakan LMS adalah kendala teknis dan adaptasi. Kedua kendala tersebut sering dialami pada saat awal pembelajaran jarak jauh. Sementara untuk saat ini tidak ada kendala yang serius karena berbagai upaya telah dilakukan oleh sekolah, guru dan juga siswa. Manfaat LMS dalam meningkatkan kemampuan literasi digital siswa dalam konteks kritis, komunikatif, kreatif dan bertanggung jawab sudah baik. Diharapkan kemampuan literasi digital yang telah dikuasai oleh siswa di SMPN 19 Bandung dapat memberikan kontribusi positif bagi diri sendiri maupun masyarakat.

Kata Kunci: *Learning Management System, Moodle, Blended Learning*

ABSTRACT
IMPLEMENTATION OF LEARNING MANAGEMENT SYSTEM IN THE
SOCIAL STUDIES LEARNING PROCESS AT SMPN 19 BANDUNG

By.

Novia Nurjanah, 1801929

ABSTRACT

The study from home policy caused by the Covid-19 pandemic brought awareness of the need for connectivity through technology because technological advances provide convenience in the learning process such as the use of the learning management system. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data retrieval using observation techniques, interviews, and documentation studies. The steps of data analysis in this research are data reduction, data presentation, and conclusions. The results in this study indicate that in implementing digital literacy, social studies teachers at SMPN 19 Bandung follow the school's policy to use Moodle-based LMS. In practice, the teacher uses a well-planned blended learning method by utilizing the features of the LMS. In addition, LMS is used for learning evaluation. Constraints experienced by students and teachers in using LMS are technical and adaptation constraints. These two obstacles are often experienced at the beginning of distance learning. Meanwhile, for now there are no serious obstacles because various efforts have been made by schools, teachers and students. The benefits of LMS in improving students' digital literacy skills in critical, communicative, creative and responsible contexts are good. It is hoped that the digital literacy skills that have been mastered by students at SMPN 19 Bandung can make a positive contribution to themselves and society.

Keywords: Learning Management System, Moodle, Blended Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
PERNYATAAN.....	3
KATA PENGANTAR.....	4
UCAPAN TERIMA KASIH.....	5
ABSTRAK	7
ABSTRACT	8
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR.....	12
DAFTAR LAMPIRAN	12
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.2 Literasi Digital	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Literasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Definisi Literasi Digital.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Elemen untuk Meningkatkan Literasi Digital ..	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Manfaat Literasi Digital	Error! Bookmark not defined.
2.3 E-Learning.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi E-Learning.....	Error! Bookmark not defined.

2.3.1 *Learning Management System* Sebagai Contoh *E-Learning* **Error! Bookmark not defined.**

2.3.2 Fitur *Learning Management System*..**Error! Bookmark not defined.**

2.3.3 Aspek Pengelolaan Pembelajaran di LMS **Error! Bookmark not defined.**

2.4 Penelitian Terdahulu**Error! Bookmark not defined.**

2.5 Kerangka Berpikir.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.

3.1 Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

3.1.1 Pendekatan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

3.1.2 Metode Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

3.2.1 Partisipan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

3.2.2 Tempat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

3.3 Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**

3.3.1 Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**

3.3.2 Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**

3.3.3 Studi Dokumentasi**Error! Bookmark not defined.**

3.4 Teknik Pengolahan dan Analisis Data ...**Error! Bookmark not defined.**

3.4.1 Reduksi Data (Data Reduction)**Error! Bookmark not defined.**

3.4.2 Penyajian Data (Data Display).....**Error! Bookmark not defined.**

3.4.3 Kesimpulan (Concluding Drawing/Verification)**Error! Bookmark not defined.**

3.5 Uji Keabsahan Data.....**Error! Bookmark not defined.**

3.5.1 Ketekunan Pengamatan.....**Error! Bookmark not defined.**

3.5.2 Triangulasi Data**Error! Bookmark not defined.**

3.5.3 Member check.....**Error! Bookmark not defined.**

3.5.4 Depenadability**Error! Bookmark not defined.**

3.5.5 Confirmability**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

4.1.1 Sejarah Singkat SMPN 19 Bandung ..**Error! Bookmark not defined.**

4.1.2 Identitas Sekolah**Error! Bookmark not defined.**

4.1.3 Visi dan Misi SMPN 19 Bandung.....**Error! Bookmark not defined.**

4.1.4 Struktur Organisasi SMPN 19 Bandung **Error! Bookmark not defined.**

4.1.5 Denah dan Fasilitas**Error! Bookmark not defined.**

4.1.6	Data Guru IPS	Error! Bookmark not defined.
4.1.7	Data Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Perencanaan pembelajaran IPS menggunakan LMS.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pelaksanaan pembelajaran IPS menggunakan LMS	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Evaluasi pembelajaran IPS menggunakan LMS	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Kendala dan upaya dihadapi oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran IPS menggunakan LMS.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Perencanaan pembelajaran IPS menggunakan LMS.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Pelaksanaan pembelajaran IPS menggunakan LMS	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Evaluasi pembelajaran IPS menggunakan LMS	Error! Bookmark not defined.
4.3.4	Kendala dan upaya dihadapi oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran IPS menggunakan LMS.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.5	Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik di SMPN 19 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.3.6	Manfaat LMS dalam meningkatkan kemampuan literasi digital peserta didik	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.

5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA14

LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lingkungan Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.2 Struktur Organisasi..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.3 Denah Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.4 RPP IPS **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.5 My Course **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.6 Homepage..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.7 Dashboard..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.8 Calender **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.9 Certificates **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.10 Private Files..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.11 My course **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.12 Progress tracking **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.13 Inline Feedback **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.14 Activity or resource **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.15 Attendance..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.16 Pertemuan Tatap Muka **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.17 Tes dan Penugasan **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.18 Forum di LMS **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.19 Kreativitas Guru **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.20 Kreativitas Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian.....	126
Lampiran 2. Pedoman Studi Dokumentasi.....	127
Lampiran 3. Pedoman Observasi.....	128
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	129
Lampiran 5. Reduksi Data.....	135
Lampiran 6. Triangulasi Data	166
Lampiran 7. Lembar Pernyataan Member Check.....	179
Lampiran 8. Catatan Lapangan	189
Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara	193
Lampiran 10. Peta Lokasi SMPN 19 Bandung	196

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Achmadi dan Narbuko. (2004). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2009). Evaluasi pembelajaran (Vol. 118). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Creswell W. John. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dabbagh, N. & Bannan-Ritland, B. (2005). *Online learning: Concept, strategies, and application*. New Jersey: Pearson education, Inc.
- Depdiknas, (2010). *Model Pembelajaran IPS*. Malang: Pusat Kurikulum Baltibang Depdiknas.
- Elis Ratna Wulan, E., & Rusdiana, A. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Gunawan, I. (2013). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- IK Suartama, IDK Tastra. (2014). [*E-learning berbasis Moodle*](#) .Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstul: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Adiatama.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Manzilati, Asfi. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, dan Aplikasi*. Malang: UB Media.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.

- Satori Djam'an dan Aan Komariah. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulianta, Feri. (2020). *Literasi Digital, Riset, Perkembangannya dan Perspektif Social Studies*. Jakarta: Feri Sulianta.
- Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Numan. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Suherdi, D. (2021). *Peran literasi digital di masa pandemik*. Deli Serdang: Cattleya Darmaya Fortuna.
- Surjono, H. D. (2013). *Membangun course e-learning berbasis moodle*. Yogyakarta: UNY.
- Teluma, M., & Rivaie, H. W. (2019). *Penilaian*. PGRI Prov Kalbar dan Yudha English Gallery.
- Winataputra, Udin S, dkk. (2007). *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sumber Jurnal:

- Asep, Ginanjar.dkk. (2019). *Implementasi Literasi Digital Dalam Proses Pembelajaran IPS di SMP Al-Azhar 29 Semarang*. Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN. [Vol 4 No 2](#).
- Anggrasari, L. A. (2020). *Penerapan e-learning untuk meningkatkan kemampuan literasi digital di era new normal*. Prem. Educ. J. Pendidik. Dasar dan Pembelajaran, 10(2), 248.
- Ariesta, A. (2012). *Kajian Learning Management System (LMS) dengan Qualitative Weight and SUM (QWS): Studi Kasus D3 Unggulan Universitas Budi Luhur*. Budi Luhur Information Technology, 9(2).

- Bawden, D. (2001). *Information and Digital Literacies: A Review of Concept*.
Journal of Documentation, 57(2), pp. 218-259.
- Dhika, H., Destiwati, F., Surajiyo, S., & Jaya, M. (2020). Implementasi Learning Management System Dalam Media Pembelajaran Menggunakan Moodle. In *Prosiding Seminar Nasional Riset Information Science (SENARIS)* (Vol. 2, pp. 228-234).
- Ekaputri, M. K., Suryatiningsih, S., & Siswanto, B. (2016). *Aplikasi Learning Manajemen Sistem Dan Ulangan Online Berbasis Web* (Studi Kasus: SMA Negeri 8 Bandung). *eProceedings of Applied Science*, 2(3).
- Fernanda, F. F. H., Rahmawati, L. E., Putri, I. O., & Nur'aini, R. (2020). Penerapan Literasi Digital Di SMP Negeri 20 Surakarta. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 2(2), 141-148.
- Gunawan, G., Purwoko, A. A., Ramdani, A., & Yustiqvar, M. (2021). *Pembelajaran menggunakan learning management system berbasis moodle pada masa pandemi covid-19*. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 226-235.
- Haeruman, L. D., Wijayanti, D. A., & Meidianingsih, Q. (2021). *Efektivitas Blended Learning Berbasis LMS dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(1), 80-84.
- Herayanti, L., Fuaddunnazmi, M., & Habibi, H. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Fisika Dasar*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 205-209.
- Irhandayaningsih, A. (2020). *Pengukuran literasi digital pada peserta pembelajaran daring di masa pandemi covid-19*. *ANUVA* Volume 4 (2): 231-240.
- Marlina, B. (2021). *Pemanfaatan Portal Rumah Belajar untuk Media Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19*. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 1(2), 142- 151.

- Pratama, W. A., Hartini, S., & Misbah, M. (2019). *Analisis Literasi Digital Siswa Melalui Penerapan E-Learning Berbasis Schoology*. Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika, 6(1), 9-13.
- Prasetyaningtyas, S. (2020). *Pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) secara online selama darurat COVID-19 di SMP N 1 Semin*. Jurnal Karya Ilmiah Guru, 5(1), 86-94.
- Rahmatullah, Imam. (2019). *Pengembangan Konsep Pembelajaran Literasi Digital Berbasis Media E-Learning Pada Mata Pelajaran PJOK di SMA Kota Yogyakarta*. Jurnal Sport of Education. [Vol 1, No 2](#).
- Riad, Alaa el-din Mohamed dan Haitham El-Ghareeb. (2008). *Evaluating of Utilizing Service Oriented Architecture as A Suitable Solution to Align University Management Information Systems and Learning Management Systems*. Turkish Online Journal of Distance Education, Vol, 10 (1).
- Retnoningsih, E. (2017). *Perbandingan learning management system edmodo dan moodle dalam pembelajaran online*. *Information System For Educators And Professionals: Journal Of Information System*, 1(2), 221-230.
- Rosidin, U., Widyastuti, W., Rakhmawati, I., & Kadaritna, N. (2021). *Pelatihan Aplikasi Learning Management System Bagi Guru Sman 1 Gedong Tataan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring*. Jurnal Pengabdian Nasional, 2(1), 41-50.
- Setyaningsih, R., Abdullah, A., Prihantoro, E., & Hustinawaty, H. (2019). *Model penguatan literasi digital melalui pemanfaatan e-learning*. *Jurnal Aspikom*, 3(6), 1200-1214.
- Srilestari, R., Atthariq, A. F., Muslim, D. A., Trianto, H., Darmawan, I., Adjie, M. A. N., ... & Nugroho, I. (2022). *Penggunaan Google Meet di Massa Pandemi Covid-19*. *Jatimika: Jurnal Kreativitas Mahasiswa Informatika*, 3(1).

- Sutisna, Nana. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Di Kota Sungai Penuh. Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol.1 No.12 Mei 2021.
- Silvana, H., & Darmawan, C. (2018). *Pendidikan literasi digital di kalangan usia muda di kota Bandung*. *Pedagogia*, 16(2), 146-156.
- Simanjuntak, C. N. S., & Puspasari, D. (2020). *Pemanfaatan media e-learning moodle untuk menunjang pembelajaran mahasiswa di fakultas manajemen dan bisnis Universitas Ciputra*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 169-179.
- Siregar, T. M., Matondang, Z., & Frisnoiry, S. (2021, November). Learning Management Sistem (LMS) Sebagai Media Work From Home (WFH). In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Masyarakat: Kontribusi Perguruan Tinggi Dalam Pemberdayaan Masyarakat Di Masa Pandemi* (pp. 159-162). Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan.
- Susilo, A., Jasirwan, C. O. M., Wafa, S., Maria, S., Rajabto, W., Muradi, A., ... & Gabriella, S. (2022). *Mutasi dan Varian Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): Tinjauan Literatur Terkini*. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 9(1), 59-81.
- Sutrisna, I. P. G. (2020). *Gerakan literasi digital pada masa pandemi covid-19*. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 8(2), 269-283.
- Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*, 1-46.

Sumber Skripsi dan Tesis:

- Vanario, Rahmat. (2017). *Pengembangan Lms (Learning Management System) Untuk Aplikasi Mobile*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Belshaw, Douglas A.J. (2011). *What is Digital Literacy? A Pragmatic Investigation. Thesis.* Durham University. pp 1-274.

Sumber Dokumen:

Pendidikan, P. M., & Indonesia, K. R. (2016). *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Peraturan Menteri Pendidikan tahun, 1-15.*

Sumber Artikel:

Kemendikbud. (2018). *Desain Induk Panduan Literasi oleh.*

<https://gln.Kemendikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/09/Desain-Induk-Gerakan-Literasi-Sekolah.pdf>. [diakses pada 1 Agustus 2021].

Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital.*

<https://gln.Kemendikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/literasi-DIGITAL.pdf> . [diakses pada 1 Agustus 2021].

Resti, N. W. (2021). *Memahami Istilah Endemi, Epidemi, dan Pandemi.*

<https://itjen.kemendikbud.go.id/public/post/detail/memahami-istilah-endemi-epidemi-dan-pandemi>. [diakses pada 6 September 2021].

Wright, B. (2015). *Top 10 Benefits of Digital Skills: <http://webpercent.com/top-10-benefits-of-digital-skills/>* . [diakses pada 11 Agustus 2021].

