

**ANALISIS IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING MELALUI MEDIA DARING PADA MASA PANDEMI COVID – 19 DI SLB
NEGERI A PADJAJARAN KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Oleh :
Fahrully Surya Permana
1800039

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING MELALUI MEDIA DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SLB
NEGERI A PADJAJARAN KOTA BANDUNG**

Oleh

Fahrully Surya Permana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Fahrully Surya Permana

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang atau di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Fahrully Surya Permana

1800039

**ANALISIS IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
MELALUI MEDIA DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SLB NEGERI A
PADJAJARAN KOTA BANDUNG**

Disenjui dan disahkan oleh Pembimbing :

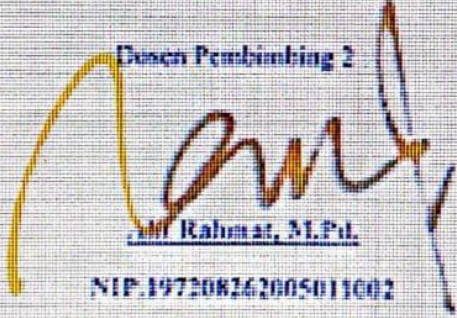
Dosen Pembimbing 1 :



Prof. Dr. Bellasar Tarigan, M.S., S.Pd.

NIP.195603031983031005

Dosen Pembimbing 2 :



M. Rahmat, M.Pd.

NIP.197208262005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yuni Liliyanti, M.Si.

NIP.1968083019938111001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "ANALISIS IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING MELALUI MEDIA DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SLB NEGERI A PADJAJARAN KOTA BANDUNG" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Yang membuat pernyataan

Fahrully Surya Permana

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tahap akhir untuk memperoleh gelar sarjana, tidak lupa selawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan alam Nabi besar kita yakni habibana wanabiyana warosulana Muhammad SAW, kepada para keluarga, sahabat, tabiin-tabi'at, dan terakhir sampai kepada kita semua yang Insya Allah termasuk kepada umatnya. Pada proses penyelesaian skripsi ini, penulis mengalami berbagai kekurangan dan hambatan yang dihadapi, namun berkat kebesaran Allah SWT serta bantuan semua pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. H. M Solehuddin, M.Pd., MA Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
5. Bapak Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S. AIFO. Selaku Dosen Pembimbing I penulis yang penuh kesabaran dalam membantu dan membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak Alit Rahmat, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II penulis yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi yang luar biasa kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu Staf Dosen Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan serta kepada karyawan dan karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Keluarga tercinta, Bapak Alex Surya Gunadi dan Ibu Evi Widihartini, yang selama ini telah membantu penulis dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat serta do'a yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Terima kasih kepada adik tersayang Fadly Dwipayana Gunadi yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

9. Keluarga besar PJKR 2018 yang telah berjuang bersama-sama dari awal perkuliahan sampai saat ini
10. Keluarga PJKR A 2018 yang telah berjuang, memberikan semangat, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat saya Afdhal Rizqi Fadilah dan Heri Adi Prasetyo yang selalu mensupport, memberikan semangat, do'a, perhatian, dan waktu luangnya., sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Juli 2022

Penulis

Fahrully Surya Permana

1800039

ABSTRAK

ANALISIS IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING MELALUI MEDIA DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SLB NEGERI A PADJAJARAN KOTA BANDUNG

Fahrully Surya Permana

Email: fahrullysurya12@gmail.com

Pembimbing 1: Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S., AIFO.

Pembimbing 2: Alit Rahmat, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana implementasi model pembelajaran Problem Based Learning melalui media daring pada masa pandemic covid-19 di SLB Negeri A Padjajaran Kota Bandung, serta apa saja kesulitan yang dialami oleh guru pada saat mengimplementasi model pembelajaran Problem Based Learning. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Populasi penelitian seluruh siswa SMALB di SLB Negeri A Padjajaran Kota Bandung berjumlah 19 siswa, sampel yang digunakan berjumlah 19 siswa dengan berdasarkan teknik sampling jenuh atau sampel total. Instrumen yang digunakan adalah observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut, pada saat guru mengimplementasi model pembelajaran Problem Based Learning telah sesuai dengan indicator, seperti: mengorientasikan masalah pada peserta didik, mengorganisasikan peserta didik untuk meneliti, membantu investigasi mandiri maupun kelompok, mengembangkan dan mempresentasikan, analisis dan evaluasi proses mengatasi masalah. Pada saat mengimplementasi model pembelajaran Problem Based Learning melalui media daring guru juga mengalami kesulitan, selain gangguan sinyal atau internet, guru juga tidak dapat membantu siswa jika mengalami kesulitan secara langsung.

Kata Kunci: Problem Based Learning, Sekolah Luar Biasa, Media Daring, Covid-19

ABSTRACT

ANALYSIS OF IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODELS THROUGH ONLINE MEDIA DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN SLB NEGERI A PADJAJARAN CITY BANDUNG

Fahrully Surya Permana

E-mail:fahrullysurya12@gmail.com

Pembimbing 1: Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS, AIFO.

Pembimbing 2: Alit Rahmat, M.Pd.

The purpose of this study was to find out how to implement the Problem Based Learning learning model through online media during the covid-19 pandemic at SLB Negeri A Padjajaran Bandung City, as well as what difficulties were experienced by teachers when implementing the Problem Based Learning learning model. This study used descriptive qualitative method. The research population of all SMALB students at SLB Negeri A Padjajaran Bandung City was 19 students, the sample used was 19 students based on saturated sampling technique or total sample. The instruments used are observation, questionnaires, and documentation. The conclusions in this study are as follows, when the teacher implements the Problem Based Learning learning model in accordance with the indicators, such as: orienting the problem to students, organizing students to research, assisting independent and group investigations, developing and presenting, analyzing and evaluating the process solving problem. At the time of implementing the Problem Based Learning learning model through online media the teacher also experienced difficulties, in addition to signal or internet interference, the teacher also could not help students if they experienced difficulties directly.

Keywords: Problem Based Learning, Extraordinary Schools, Online Media, Covid-19

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Secara Teoritis	5
1.4.2. Secara Kebijakan	5
1.4.3. Secara Praktik	5
1.4.4. Secara Isu Sosial	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7

2.1.	Model Pembelajaran.....	7
2.1.1.	Beberapa Model Pembelajaran	7
2.1.2.	Karakteristik Model Pembelajaran	10
2.2.	Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	12
2.2.1.	Karakteristik Problem Based Learning.....	14
2.2.2.	Manfaat Problem Based Learning	14
2.2.3.	Prinsip Problem Based Learning	15
2.2.4.	Ciri-Ciri Problem Based Learning.....	16
2.2.5.	Langkah-Langkah Problem Based Learning	17
2.2.6.	Media Pembelajaran Problem Based Learning.....	19
2.3.	Media Pembelajaran Daring.....	20
2.4.	Wabah Virus Corona-19.....	22
2.5.	Sekolah Luar Biasa	23
2.6.	Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra.....	24
2.7.	Keterkaitan Problem Based Learning Dengan Media Daring.....	25
2.8.	Penelitian Terdahulu	27
2.9.	Kerangka Berpikir	29
BAB III		30
METODE PENELITIAN.....		30
3.1.	Metode Penelitian.....	30
3.2.	Desain Penelitian.....	30
3.3.	Partisipan	31
3.4.	Populasi dan Sampel	31
3.5.	Instrumen Penelitian.....	32
3.5.1.	Observasi.....	32

3.5.2.	Angket (Kuesioner).....	33
3.5.3.	Dokumentasi	40
3.6.	Uji Validitas dan Reliabilitas	41
3.7.	Prosedur Penelitian.....	42
3.8.	Analisis Data	43
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1.	Penyajian Data	44
4.1.1.	Hasil Observasi	45
4.1.2.	Hasil Kuesioner.....	51
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V	58
KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI		58
5.1.	Kesimpulan.....	58
5.2.	Saran.....	58
5.3.	Implikasi.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Observasi Kelas 10	47
Gambar 4. 2 Observasi Kelas 11	48
Gambar 4. 3 Observasi Kelas 12	50

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahap-Tahap Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	18
Tabel 3. 1 Desain Observasi.....	31
Tabel 3. 2 Tabel Skala Likert	35
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Problem Based Learning Menurut Arends(Rerung et al., 2017) dan (Syamsidah & Suryani, 2018, p. 21).....	35
Tabel 3. 4 Butir Pernyataan Instrumen Problem Based Learning	38
Tabel 4. 1 Daftar Siswa SMALB	44
Tabel 4. 2 Tabel indicator Problem Based Learning	51
Tabel 4. 3 Tabel Hasil Kuesioner Siswa	52

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dosen Pembimbing	64
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	65
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dari Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik.....	66
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dari Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VII.....	67
Lampiran 5 Surat Izin Balasan Penelitian Dari Sekolah	68
Lampiran 6 SK Skripsi.....	69
Lampiran 7 Hasil Kuesioner Problem Based Learning.....	76
Lampiran 8 Dokumentasi	77
Lampiran 9 Riwayat Hidup.....	78

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Amir, A., Junaidi, & Yulmardi. (2009). *METODE PENELITIAN EKONOMI DAN PENERAPANNYA*. IPB Press.
- Arfatin Nurrahmah, M. P., Febri Rismaningsih, S.Pd.Si., M. S., Ul'fahHernaeny, M. P., Linda Pratiwi, M. P., Wahyudin, M. P., Abdul Rukyati, M. P., Fitri Yati, A. Md.RO., SKM., M. P., Lusiani, S.Pd.Si., M. P., Dinar Riaddin, M. P., & Dr. Jan Setiawan, S.Si, M. S. (2021). *PENGANTAR STATISTIKA 1* (M. P. Suci Haryanti (ed.)). MEDIA SAINS INDONESIA.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Baety, D. N., & Munandar, D. R. (2021). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring dalam Menghadapi Wabah Pandemi COVID-19. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 880–889.
- Bahrin, Alifah, & Mulyono. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Pemasaran Dan Penjualan Berbasis Web. *TRANSISTOR Elektro Dan Informatika*.
- Bates, A. . (1995). *Technology, open learning, and distance education*. Routledge.
- Budiaji, W. (2013). SKALA PENGUKURAN DAN JUMLAH RESPON SKALA LIKERT (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan*.
- Clouston, T. J., & Whitcombe, S. W. (2005). An emerging person centred model for problem-based learning. *Journal of Further and Higher Education*, 29(3), 265–275.
<https://doi.org/10.1080/03098770500166926>
- Desiningrum, D. R. (2016). *PSIKOLOGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS*. Psikosain.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Endang Switri, M. P. . (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (Q. Media (ed.)). Qiara Media.
- Flew, T. (2008). *New Media: an Introduction*. Oxford University Pers.
- Garaika, & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. CV. Hira Tech.
- Hamni Fadlilah Nasution, M. P. (2016). INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*. <http://repo.iain-padangsidempuan.ac.id/326/1/416-1276-1-PB.pdf>
- Hendracita, N. (2021). *Model-Model Pembelajaran SD*. Tofani Multikreasi Bandung.
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. PT Elex Media Komputindo.

- Indiani, B. (2020). Mengoptimalkan proses pembelajaran dengan media daring pada masa pandemi covid-19. *Sipatokkong BPSDM Sulawesi Selatan*, 1(3), 227–232.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Antasari Press.
- Joosten, T., & Cusatis, R. (2020). Online Learning Readiness. *American Journal of Distance Education*, 34(3), 180–193. <https://doi.org/10.1080/08923647.2020.1726167>
- Kusumadewi, R. F., Yustiana, S., & Nasihah, K. (2020). Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid-19 Di Sd. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 7–13. <https://doi.org/10.30595/v1i1.7927>
- M. Taufiq Amir, P. D. (2009). *INOVASI PENDIDIKAN MELALUI PROBLEM BASED LEARNING*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Malasari, E. Y. U., Rasiman, R., & Sutrisno, S. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Scramble Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 12(2), 169. <https://doi.org/10.26877/mpp.v12i2.3835>
- Margono. (2000). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Alfabeta.
- Muradi, A., Islam, U., Antasari, N., & Kalimantan, S. (2021). Revitalization of Education for Children in Indonesian Families During the Covid-19 Pandemic. *İlköğretim Online*, 20(3), 481–490. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.03.48>
- Ni'mah, F. I. (2016). Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh (Distance Learning) Pada Homeschooling “Sekolah Dolan.” *Manajemen Pendidikan*.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Ippm univet bantara.
- Phungsuk, R., Viriyavejakul, C., & Ratanaolarn, T. (2017). Development of a problem-based learning model via a virtual learning environment. *Kasetsart Journal of Social Sciences*.
- Pramartha, I. N. B. (2015). Sejarah Dan Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa Bagian a Negeri Denpasar Bali. *Historia*, 3(2), 67. <https://doi.org/10.24127/hj.v3i2.274>
- Prameswati, L. N. (2020). *Implementasi Problem Based Learning dalam Mengoptimalkan Pembelajaran di Sekolah Luar Biasa Putera Asih Kediri*. 7(1), 33–42.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP PEMBELAJARAN SISWA DI SDIT CENDEKIA PURWAKARTA. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Rabiatul Adawiah, Ramli, M., Hasanah, M., Badrian, Armiah, Mubarak, Muhdi, Naimah,

- Hafidzi, A., & Nuwairah, N. (2020). *Buku Pedoman Pembelajaran Daring*. UIN ANTASARI BANJARMASIN.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-Model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas* (M. P. . Khamim Saifuddin (ed.)). Pilar Nusantara.
- Rerung, N., Sinon, I. L. S., & Widyaningsih, S. W. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMA PADA MATERI USAHA DAN ENERGI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 10.24042/jipf al-biruni.v6i1.597%0D
- Rusydiyah, E. F. (2020). *Media Pembelajaran Problem Based Learning*. UIN Sunan Ampel Press.
- Santana, S. (2005). *Jurnalisme Kontemporer*. Yayasan Obor Indonesia.
- Sappaile, B. I. (2007). KONSEP INSTRUMEN PENELITIAN PENDIDIKAN. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Saputra, P. A., & Nugroho, A. (2017). PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI SURVEI KEPUASAN PENGUNJUNG BERBASIS WEB DI PERPUSTAKAAN DAERAH KOTA SALATIGA. *Perancangan Dan Implementasi Survei Kepuasan Pengunjung Berbasis Web Di Perpustakaan Daerah Kota Salatiga*.
- Siregar, A. D. N. (2019). *Sekolah Luar Biasa Bagi Anak Luar Biasa*. 1–5. <https://doi.org/10.31227/osf.io/45cef>
- Situmorang, S. U., Oktavianus, Lestari, L., & Sarwandi. (2022). Model Pembelajaran Problem-Based Learning Berbasis Daring di Masa Pandemi Covid-19. *TIN: Terapan Informatika Nusantara*.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. UNY Press.
- Sugiyono, P. D. (2019). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN* (M. T. Dr. Apri Nuryanto, S.Pd., S.T. (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2021). *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (Ms. Sofia Yustiyani Suryandari, S.E. (ed.)). Alfabeta.
- Syafaruddin. (2002). *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan*. Grasindo.
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. CV Budi Utama.
- Tarigan, B. (2018). *Pendidikan Jasmani Adaptif*.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progesif*. Jakarta. Bumi Aksara.

- Wyness, L., & Dalton, F. (2018). The value of problem-based learning in learning for sustainability: Undergraduate accounting student perspectives. *Journal of Accounting Education*, 45(August 2017), 1–19. <https://doi.org/10.1016/j.jaccedu.2018.09.001>
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA DAN STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK MENGATASI PERMASALAHAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI PANDEMI COVID- 19. *Journal Guru Kita*.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>