

**KONTEN *YOUTUBE* YUFID KIDS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
PENGENALAN ALFABET DENGAN METODE *PHONIC* UNTUK ANAK  
USIA DINI**

**(Analisis Konten Video Youtube Yufid Kids)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Menyelesaikan Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

**Jihan Apriliani Taneu**

**NIM. 1801757**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU  
BANDUNG**

**2022**

**KONTEN *YOUTUBE YUFID KIDS* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
PENGENALAN ALFABET DENGAN METODE *PHONIC* UNTUK ANAK  
USIA DINI**

**(Analisis Konten Video *Youtube Yufid Kids*)**

Oleh  
Jihan Apriliani Taneu

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

© Jihan Apriliani Taneu

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**JIHAN APRILIANI TANEU**

**1801757**

**KONTEN YOUTUBE YUFID KIDS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
PENGENALAN ALFABET DENGAN METODE *PHONIC* UNTUK ANAK**

**USIA DINI**

**(Analisis Konten Video Youtube Yufid Kids)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

Pembimbing I,



**Endah Silawati, M.Pd.**  
NIP. 198110312010122003

Pembimbing II,



**Mirawati, M.Pd.**  
NIP. 198912242019032023

**Mengetahui,**  
Ketua Program Studi PGPAUD  
UPI Kampus di Cibiru



**Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd.**  
NIP. 195909011984032001

 Scanned with CamScanner

**KONTEN YOUTUBE YUFID KIDS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
PENGENALAN ALFABET DENGAN METODE *PHONIC* UNTUK ANAK  
USIA DINI**

**(Analisis Konten Video *YouTube Yufid Kids*)**

**Jihan Apriliani Taneu**

**1801757**

**ABSTRAK**

Perkembangan teknologi dunia saat ini sudah berkembang dengan sangat pesat. Hal ini juga berpengaruh dalam segala aspek kehidupan manusia, terutama pada bidang pendidikan. Salah satunya dalam pengembangan kemampuan berbahasa atau literasi awal bagi anak usia dini karena sangat penting. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik analisis konten. Tujuan penelitian untuk mengetahui kesesuaian konten *YouTube Yufid Kids* dengan prinsip media pembelajaran, dan mengetahui kesesuaian konten *YouTube Yufid Kids* dengan prinsip literasi awal dengan metode fonik untuk anak usia dini. Penelitian dilakukan dengan cara memberikan penilaian pada video pengenalan alfabet huruf A, B, C, D, dan E pada kanal *YouTube Yufid Kids*. Total rata-rata dari ke lima video ini memiliki nilai 3.49. Kesimpulan pada penelitian ini, konten *YouTube Yufid Kids* sesuai dengan prinsip media pembelajaran dan sesuai dengan prinsip literasi awal dengan metode fonik anak usia dini. Penelitian ini dapat menjadi media pembelajaran alternatif bagi orang tua dan guru dalam mengenalkan alfabet dengan metode fonik bagi anak usia dini.

**Kata Kunci : *Youtube Yufid Kids*, Media pembelajaran, Pengenalan alfabet.**

**‘YUFID KIDS’ YOUTUBE CONTENT AS A LEARNING MEDIA  
INTRODUCTION OF THE ALPHABET WITH THE PHONIC METHOD FOR  
EARLY CHILDREN**

**(Yufid Kids YouTube Video Content Analysis)**

**Jihan Apriliani Taneu**

**1801757**

**ABSTRACT**

*The development of technology in the world today is growing very rapidly. This also affects all aspects of human life, especially in the field of education. One of them is in developing language skills or literacy for early childhood because it is very important. This research is a research that uses descriptive qualitative methods with content analysis techniques. The purpose of the study was to determine the suitability of Yufid Kids' YouTube content with the principles of learning media, and to determine the suitability of Yufid Kids' YouTube content with the principles of early literacy with the phonic method for early childhood. The study was conducted by giving an assessment of the video introduction of the letters A, B, C, D, and E on the Yufid Kids' YouTube channel. The total average of these five videos has a score of 3.49. The conclusion in this study, Yufid Kids' YouTube content is in accordance with the principles of learning media and in accordance with the principles of early literacy of the early childhood phonics method. This research can be an alternative learning media for parents and teachers in introducing the alphabet with the phonic method for early childhood.*

**Keywords:** *YouTube Yufid Kids, Learning media, Introduction to the alphabet.*

## DAFTAR ISI

|                                                                                            |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| LEMBAR PENGESAHAN.....                                                                     |                              |
| PERNYATAAN.....                                                                            | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR.....                                                                        | Error! Bookmark not defined. |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....                                                                   | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK .....                                                                              | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRACT .....                                                                             | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR ISI.....                                                                            | viii                         |
| DAFTAR TABEL.....                                                                          | x                            |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                                         | xi                           |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                                                     | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1. Latar Belakang Penelitian.....                                                        | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....                                                      | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3. Tujuan Penelitian.....                                                                | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4. Manfaat Penelitian.....                                                               | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....                                                      | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM<br>PENGENALAN ALFABET DENGAN METODE PHONIC | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1. Literasi Awal Anak Usia Dini .....                                                    | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1. Kemampuan Mengenal Huruf Awal                                                       | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2. Cara Meningkatkan Kemampuan Literasi.....                                           | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2. Media Pembelajaran Anak Usia Dini .....                                               | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.1. Media Pembelajaran Audio Visual (Video)...                                          | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.2. Prinsip Media Pembelajaran Video..                                                  | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.3. Karakteristik Pemilihan Media Pembelajaran                                          | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3. Metode <i>Phonic</i> (Fonik) dalam Pembelajaran Literasi Awal Anak Usia Dini          | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4. Alfabet .....                                                                         | Error! Bookmark not defined. |

|                                                   |                                         |                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| 2.5.                                              | Media Sosial .....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.5.1.                                            | Pengertian Media Sosial.....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.5.2.                                            | Jenis Media Sosial.....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.5.3.                                            | Karakteristik Media Sosial .....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.5.4.                                            | Peranan Media Sosial .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.5.5.                                            | Dampak Negatif dari Media Sosial ..     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.5.6.                                            | Dampak Positif dari Media Sosial....    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.6.                                              | Media Sosial Youtube .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.6.1.                                            | <i>YouTube</i> .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.6.2.                                            | YouTube Sebagai Media Pembelajaran Anak | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.7.                                              | Konten .....                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.8.                                              | Penelitian yang Relevan .....           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN</b>       |                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.1.                                              | Metode Penelitian .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.2.                                              | Desain Penelitian .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.3.                                              | Subjek Penelitian .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.4.                                              | Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.5.                                              | Validitas Instrumen .....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.6.                                              | Analisis Data .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.7.                                              | Keabsahan Data .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>               |                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1.                                              | Temuan .....                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1.1.                                            | Gambaran Umum .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1.2.                                            | Reduksi Hasil Penelitian .....          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1.3.                                            | Display Data.....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.2.                                              | Pembahasan Penelitian .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b> |                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.1.                                              | Kesimpulan.....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.2.                                              | Implikasi .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.3.                                              | Rekomendasi .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>52</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>       |           |

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Instrumen Penilaian Video.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Instrumen Penilaian Bahasa dalam Video**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Reduksi data lembar penilaian subjek 1 (Video pengenalan huruf A)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Reduksi data lembar penilaian subjek 2 (Video pengenalan huruf B)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Reduksi data lembar penilaian subjek 3 (Video pengenalan huruf C)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Reduksi data lembar penilaian subjek 4 (Video pengenalan huruf D)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Reduksi data lembar penilaian subjek 5 (Video pengenalan huruf E)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Display Data Lima Subjek .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

|                                                     |                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Gambar 4. 1 Logo Yufid Kids Sumber: yufid.com       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 2 Video Pembuka Pengenalan Huruf A        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 3 Contoh Kata Berawalan Huruf A           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 4 Cara Menulis Huruf A .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 5 Recalling Pengenalan Huruf A            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 6 Video Pembuka Pengenalan Huruf B        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 7 Contoh Kata Berawalan Huruf B           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 8 Contoh Huruf B ditengah Kalimat         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 9 Cara Menulis Huruf B .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 10 Recalling Pengenalan Huruf B           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 11 Video Pembuka Pengenalan Huruf C       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 12 Contoh Kata Berawalan Huruf C          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 13 Cara Menulis Huruf C .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 14 Recalling Pengenalan Huruf C           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 15 Video Pembuka Pengenalan Huruf D ..... | 40                                  |
| Gambar 4. 16 Contoh Kata Berawalan Huruf D ....     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 17 Contoh Huruf D ditengah Kalimat..      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 18 Cara Menulis Huruf D .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 19 Recalling Pengenalan Huruf D .....     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 20 Video Pembuka Pengenalan Huruf E       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 21 Contoh Kata Berawalan Huruf E.....     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 22 Cara Menulis Huruf E .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 23 Recalling Pengenalan Huruf E .....     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. (2018). *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*. DOI:10.13140/RG.2.2.12201.08804
- Alhamid, T. & Anufia B. (2019). Instrumen Pengumpulan Data Kualitatif. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong. DOI: <https://osf.io/preprints/inarxiv/e56xs/>
- Ambarwati, I & Sulistiowati. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Karakteristik Unsurunsur Drama Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bagi Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 4 Surabaya. Prodi Teknologi Pendidikan, FIP, Universitas Negeri Surabaya.
- Anggito, A. & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arisandy, D., Rizkika, D. P., Astika, T. D. (2019). Eksistensi Bahasa Indonesia Pada Generasi Milenial di Era Industri 4.0. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 3 (2). Hal. 249
- Astuti, A. W., dkk. (2021) Hubungan Penggunaan Media Kartu Huruf dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, Vol. 4 (1)
- Cahyani, PAHL., Rasna IW. 2020. Pengaruh Media Youtube “Babybus” Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Usia 2 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* Vol. 9. No. 2
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia. *Publiciana Jurnal*. Vol. 9 (1). Hal. 153-154
- Fadhli, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 3 (1),
- Fadli, R. M. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. Vol. 21 (1). DOI: 10.21831/hum.v21i1.38075. 43-45

- Fahri, M. U. (2020). *Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran*. DOI: <https://doi.org/10.31219/osf.io/z97qy>
- Fitriani, Y. (2017). Analisis Pemanfaatan Berbagai Media Sosial Sebagai Sarana Penyebaran Informasi Bagi Masyarakat. *Paradigma*. Vol. 19 (2). Hlm. 149
- Gumilang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, Vol 2 (2), Hlm. 145
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar*. Hal. 96–102.
- Hamid, M. A., dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Hapsari, W., dkk. (2017). Peningkatan Kemampuan Literasi Awal Anak Prasekolah melalui Program Stimulasi. *Jurnal Psikologi*. Vol. 44 (3). Hlm. 179. DOI: 10.22146/jpsi.16929J
- Hayati, Miratul & Rahimia, Raihana Fibri. (2021). Pemanfaatan Youtube Channel Cocomelon Sebagai Media Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak. *Al Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*. Vol. 5 (1), Hal. 15-24
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, Vol. 5 (4)
- Husodo, B. T., dkk. (2021). Interpretasi Pesan Kesehatan Reproduksi Dalam Film Dua Garis Biru Pada Remaja Smp X Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. Vol. 9 (2)
- Kaplan, A. M., and Haenlein, M. (2010). *Users of the World, unite! The challenges and opportunities of Social Media*. *Business Horizons* 53: 59-68.
- Kemenkominfo. (2021). *Kominfo: Pengguna Internet di Indonesia 63 Juta Orang*. [online]. Diakses dari [https://kominfo.go.id/content/detail/3415/kominfo-pengguna-internet-di-indonesia-63-juta-orang/0/berita\\_satker](https://kominfo.go.id/content/detail/3415/kominfo-pengguna-internet-di-indonesia-63-juta-orang/0/berita_satker)

- Kemp, S. (2021). Digital 2021: The Latest Insights Into The ‘State Of Digital’. [online} Diakses dari <https://wearesocial.com/uk/blog/2021/01/digital-2021-the-latest-insights-into-the-state-of-digital/>
- Kurnia, N. D., Johan, R. C., Rullyana, G. (2018). The Correlation Between Instagram Social Media Usage and Competency of Media Literacy at UPT National Institute of Technology Library. *Edulib*, Vol. 8 (1). Hal. 4-5
- Maqsudah, N., Setyowati, R. I. (2020). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Belajar Anak Usia Dini di Masa Covid-19 Berbasis Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Kependidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah, “Strategi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Anak pada Masa Pandemi”*. Hal. 100
- Mardiyah, S., dkk. (2020). Pengembangan Literasi Dini melalui Kerjasama Keluarga dan Sekolah di Taman Anak Sanggar Anak Alam Yogyakarta. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 4 (2). Hal. 893
- Masturoh, I. & T. Nauri Anggita. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan, Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan
- Mujianto. H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian*. Vol. 5. No. 1
- Nurrahmah, A. (2021). *Pengantar Statistika 1*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia. [online] Diakses dari [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Vm1XEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA33&dq=populasi+dan+sampel&ots=N\\_V7eqn3Ho&sig=w6cH5DQfVQyc0qMRG5XXYRmwL8&redir\\_esc=y#v=onepage&q=populasi%20dan%20sampil&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Vm1XEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA33&dq=populasi+dan+sampel&ots=N_V7eqn3Ho&sig=w6cH5DQfVQyc0qMRG5XXYRmwL8&redir_esc=y#v=onepage&q=populasi%20dan%20sampil&f=false)
- Nur’aini, F., dkk. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Indonesia Berdasarkan Analisis Data PISA 2018*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan
- Permendikbud No. 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional PAUD
- Prasetyo, B. & Baehaqie, I. (2017). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Pembelajaran Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 6 (2).

- Priyantini, L. D. E. (2020). Pengaruh Kegiatan Literasi Dan *Read Aloud* Terhadap Keterampilan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang
- Psikologi, Universitas. (2020). *Media Sosial: Jenis, Ciri-ciri, dan Dampak Jejaring Sosial*. [online]. Diakses dari <https://www.universitas psikologi.com /2018/06/media-sosial-jenis-ciri-ciri-dan-dampak.html>
- Purusa, M. E. (2011). Penilaian Video Pembelajaran. [online]. Diakses dari <https://www.scribd.com/doc/54307838/Penilaian-Video-Pembelajaran>
- Rahayu W., Esnirani. 2021. Penggunaan Video Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 5 No. 3
- Rianto, E. & Sari, Y. K. (2016). Pengaruh Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok A. *Jurnal PAUD Teratai*, Vol. 5(2). Hlm. 34-38
- Rudangga, I. G. N. Gede & Sudiarta G. M. (2016). Pengaruh Ukuran Perusahaan, Leverage, dan Profitabilitas Terhadap Nilai Perusahaan. *EJurnal Manajemen Unud*, Vol. 5 (7)
- Santi, R., Tewal B., & Untu V. (2017). Analisis Pengembangan Karir dan Kompensasi serta Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan PT. Bank BRI Unit Bahu Manado. *Jurnal EMBA*, Vol. 5 (3).
- Santosa, A. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Hasil Belajar Lompat Jangkit. *Journal of Physical Outdoor Education*. Vol. 1 (2). Hal. 103
- Statt, Nick. (2020). *YouTube is a \$15 billion-a-year business, Google reveals for the first time*. [online]. Diakses dari <https://www.theverge.com/2020/2/3/21121207/youtube-google-alphabet-earnings-revenue-first-time-reveal-q4-2019>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulidar, Fitri. (2017). Dampak Positif dan Negatif Sosial Media terhadap Perubahan Sosial Anak. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 1(2), Hal 118-119
- Triana, dkk. (2020). Pengembangan Media Big Book Alfabet Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*. Vol. 4 (1).
- Trimuliani, I. (2021). *Pra Literasi untuk Anak Usia Dini*. [online]. (Diakses dari <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/berita/pra-literasi-untuk-anak-usia-dini?id=20210706125536&ix=2>)
- Yulsyofriend Y, Anggraini V, Yeni I. 2019. Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 3(1). Hal. 76-79.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 1(1), 81-96. DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>