

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

Bab ini menjabarkan simpulan, implikasi dan rekomendasi hasil penelitian di SMP Pasundan 6 Bandung.

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Berdasarkan uji F nilai signifikan dari Pengaruh pemanfaatan buku paket terhadap peningkatan pemahaman materi belajar mandiri mata pelajaran IPS secara virtual di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas 7 SMP Pasundan 6 Bandung diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 116,287 dengan nilai Sig sebesar 0,000. Hal tersebut menunjukkan bahwa  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  3,12 ( $116,287 > 3,12$ ) dan nilai Sig lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Oleh karena itu, kesimpulan dari hasil yang diperoleh adalah  $H_0$  ditolak atau  $H_1$  diterima Artinya pemanfaatan buku paket berpengaruh simultan signifikan terhadap pemahaman belajar mandiri siswa pada mata pelajaran IPS di masa pandemi covid-19 secara virtual. Adapun presentase pengaruh dapat dilihat dari Pengaruh pemanfaatan buku paket secara simultan terhadap kemampuan pemahaman belajar mandiri siswa pada mata pelajaran IPS di masa pandemi covid-19 secara virtual pada siswa kelas 7 di SMP Pasundan 6 Bandung berdasarkan tabel di atas berkisar 60,5% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.
2. Dimensi proses level kognitif C2 siswa SMP kelas 7 SMP Pasundan Bandung ini rata-rata nilai presentasenya sebesar 85% hal tersebut menunjukkan peserta didik dapat menjelaskan dan menentukan perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Hal tersebut menunjukkan bahwa pemanfaatan buku paket berpengaruh terhadap pemahaman belajar mandiri siswa pada mata pelajaran IPS di masa pandemi covid-19 secara virtual.

## 5.2 Implikasi

Mengacu pada hasil-hasil penelitian sebagaimana yang diungkapkan di atas, maka implikasi dari hasil-hasil tersebut diuraikan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan korelasi yang signifikan antara pengaruh buku paket terhadap terhadap peningkatan pemahaman belajar mandiri mata pelajaran IPS secara virtual di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas 7 SMP Pasundan 6 Bandung sehingga diperlukan suatu upaya meningkatkan pemahaman belajar mandiri siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan korelasi antara dimensi proses level kognitif berdasarkan taksonomi bloom antara pengaruh buku paket terhadap terhadap peningkatan pemahaman belajar mandiri mata pelajaran IPS secara virtual di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas 7 SMP Pasundan 6 Bandung sehingga diperlukan suatu upaya meningkatkan pemahaman belajar mandiri siswa.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan maka disajikan beberapa rekomendasi dalam upaya mengembangkan aktivitas belajar Peserta didik pada pembelajaran IPS. Adapun rekomendasi dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Peserta Didik, idealnya dapat menumbuhkan semangat siswa dalam pembelajaran IPS dengan memanfaatkan buku paket.
2. Guru IPS, Seyogyanya dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan dan untuk bahan pertimbangan dalam mengembangkan pemanfaatan sumber belajar yang tepat dalam pembelajaran IPS.
3. SMP Pasundan 6 Bandung, semoga dapat membuat fasilitator untuk mempertimbangkan dalam mengembangkan pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran IPS.
4. Dinas Pendidikan Kota Bandung, semoga dapat menunjang untuk mengetahui pemanfaatan sumber belajar yang tepat dalam pembelajaran IPS.

5. Prodi Pendidikan IPS FPIPS UPI, semestinya penelitian ini dapat menjadi acuan untuk menambah sumber kepustakaan yang dapat dijadikan bahan kajian dan bacaan khususnya bagi mahasiswa Pendidikan IPS dan umumnya bagi mahasiswa UPI Bandung.
6. Peneliti Selanjutnya, seyogyanya hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan topik sejenis di masa yang akan datang.
7. Peneliti Sendiri, seharusnya dapat bermanfaat dijadikan sebagai sumber referensi bagi penelitian lebih lanjut mengenai pemanfaatan buku paket dalam pembelajaran IPS.

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, Tanzeh. (2009). *Pengantar Model Penelitian*. Yogyakarta: Teras hal 99.
- Ahmadi, A & Widodo. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, hal 105.
- Anas. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, S & Zain, A. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, hal 126.
- Bahri, Syaiful. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, hal 25.
- Budiman, Nandang. (2012). *Perkembangan Kemandirian pada Remaja*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Creswell, J. (2014). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan, Wawan. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 (Kajian terhadap Problematika guru-guru SMP dan SMA dalam Implementasi kurikulum 2013 di Sekolah. Proceedings International Seminar on Current Issues of Curriculum development in Indonesia and Taiwan*. Bandung: SPs UPI
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dina, Ramadhanti, dkk. (2020). Peran Perpustakaan Sebagai Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Libraria*, Vol. 8, No. 1.
- Febriani, S. W. (2021). Analisis Buku Teks Sejarah Kelas XI dalam Pembelajaran Daring di SMAN 1 Kebomas. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, Vol. 01. No 02. hlm. 213-22.
- Guret, R. Yasin, M. F. (2019) Hubungan Pemanfaatan Buku Teks dan Lingkungan Sekolah dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 8 no.02.
- Hamalia, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Ahsara, hal 155.
- Inabah, Khanifah. (2015). *Pengaruh Pemakaian Buku Teks Pelajaran Kurikulum 2013 Terhadap Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X SMA Negeri 1 Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga: Yogyakarta.
- K, Ivor, dkk. (1991). *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: Rajawali Press, hal 96.
- Kochar, S. K. (2008). *Pembelajaran Sejarah: Teaching of History*. Jakarta: Grasindo.
- Maryani, E. Syamsudin. (2009). Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Mengebangkan Kompetensi Keterampilan Sosial. *Jurnal Penelitian Vol. 9 No. 1*.
- Mustaqim & Wahib, A. (1991). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, hal 117.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Buku Teks Pelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rostika, Abay. (2016). Pengaruh Penggunaan Buku Paket Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengujian Vol 2 no. 01: Page 55-64*.

- Ross, E Wayne. (2006). *The Social Studies Curriculum Purposes, Problem, and Possibilities*. New York: State University of New York Press.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo, hal 94.
- Skemp, Richard, R. (1987). *Relational Understanding and Instrumental Understanding*. First published in *Mathematics Teaching*: University of Wawick.
- Soemantri, M Numan. (2001). *Menggagas Pembaruan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Subagyo, Joko. (2004). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, Nana. (2007). *Bahan Belajar Mandiri Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI Press.
- Supriyo. (2015). Pengaruh Buku Teks Dan Cetak Terhadap Hasil Belajar Di SMA N I Marga Tiga Kabupaten Lampung Timur Pada Kelas XII. IPS Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal 2442-9449 Vol.3.No.1* (2015) 83-92.
- Supriyo. (2015). Pengaruh Buku Teks dan Cetak Terhadap Hasil Belajar di SMAN 1 Marga Tiga Kabupaten Lampung Timur Pada Kelas XII IPS Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol 3 No. 1* 2015.
- Ulum, W. M. (2014) Pengembangan Buku Teks Membaca Intensif Berbasis Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, Vol 2 No.2 Hal 130-143.
- Usman, M Uzar. (1940). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hal 87.
- Zuchdi & Darmiyati. (2007). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Yogyakarta: UNY Press, hal 24.