

BAB I

PENDAHULUAN

Bab pendahuluan merupakan komponen awal untuk penelitian. Pada bab ini di dalamnya memuat latar belakang, perumusan masalah tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematikan penulisan.

1.1 Latar Belakang

Tujuan pendidikan adalah untuk membuat cerdas generasi penerus bangsa, serta membentuk karakter bangsa yang berbudaya. Dunia pendidikan terdampak imbas sangat besar di masa pandemi ini, pendidikan yang selama ini dilaksanakan secara tatap muka di dalam kelas harus berubah secara tiba-tiba menjadi pendidikan jarak jauh. Berdasarkan Undang-Undang Perguruan Tinggi nomer 12 tahun 2012, pasal 31 tentang Pendidikan Jarak Jauh (PJJ) menjelaskan bahwa PJJ merupakan proses belajar mengajar yang dilakukan secara jarak jauh melalui penggunaan berbagai media komunikasi. PJJ akan memberikan layanan Pendidikan Tinggi kepada kelompok Masyarakat yang tidak dapat mengikuti Pendidikan secara tatap muka atau reguler; dan memperluas akses serta mempermudah layanan Pendidikan Tinggi dalam Pendidikan dan pembelajaran. PJJ diselenggarakan dalam berbagai bentuk, modus, dan cakupan yang didukung oleh sarana dan layanan belajar serta sistem penilaian yang menjamin mutu lulusan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (PERMENDIKBUD, 2013). Sudah menjadi keharusan bagi seorang guru untuk mengeksplorasi berbagai macam sumber belajar untuk mendapatkan alat bantu yang tepat untuk mengajar dan melengkapi sumber belajar yang sudah ada, untuk menambah informasi, untuk memperluas konsep, dan untuk membangkitkan minat peserta didik. Sumber belajar merupakan salah satu hal yang penting dalam proses pembelajaran. (Kochar, 2008) menjelaskan bahwa sumber belajar adalah sarana pembelajaran dan pengajaran yang sangat penting. Permasalahan-permasalahan dalam pembelajaran jarak jauh di samping karena akses internet yang tidak lancar, konten pembelajaran yang digunakan peserta didik sulit di dapat dan tidak semua siswa memiliki smartphone. Internet yang kurang lancar menyebabkan mereka kesulitan mengakses sumber belajar secara daring. Oleh karena itu, penggunaan sumber belajar buku paket masih menjadi sarana utama yang dapat membantu memudahkan peserta didik mendapatkan sumber-sumber belajar. Buku paket dapat pula dijadikan sarana bacaan bagi siswa. Bacaan yang dimaksud tentu dengan sendirinya buku-buku yang berpengaruh positif. Buku yang baik bisa berbentuk

tulisan maupun berbentuk gambar fisik, atau non fisik atau diluar buku pelajaran yang dapat dipelajari oleh setiap siswa-siswa khususnya sekolah dasar (SD), seperti pelajaran IPS. Salah satu bahan pembelajaran yang dapat digunakan sebagai sumber belajar sekaligus sebagai media pembelajaran adalah buku. Buku yang digunakan sebagai sumber belajar utama dalam pembelajaran suatu bidang studi disebut buku teks atau buku pelajaran atau dapat pula disebut sebagai buku teks pelajaran. Kegiatan belajar di sekolah, siswa harus membiasakan diri dengan cara baru dalam mengikuti pendidikan. Siswa harus bisa mencari sendiri bagaimana caranya untuk menyerap apa yang disampaikan oleh guru (Supriyo, 2015). Dengan bantuan buku paket, siswa dapat lebih cepat menyerap materi pelajaran dari pada tanpa menggunakan buku pelajaran, sehingga kehadiran buku-buku paket di Sekolah Dasar (SD) telah menunjukkan efek positif terhadap prestasi belajar siswa. Strategi pembelajaran yang digunakan dalam pemanfaatan buku paket tidak seutuhnya ada peran langsung guru terhadap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Buku paket mempunyai pengaruh yang cukup besar dalam pembelajaran di dalam kelas.

Penelitian ini berfokus pada Pengaruh Pemanfaatan Buku Paket Terhadap Peningkatan Pemahaman Materi Belajar Mandiri Mata Pelajaran IPS di Masa Pandemi Pada Siswa Kelas 7 SMP Pasundan 6 Bandung. Berdasarkan uraian diatas, maka timbulah gagasan bagi peneliti untuk mengambil judul penelitian: “Pengaruh Pemanfaatan Buku Paket Terhadap Peningkatan Pemahaman Belajar Mata Pelajaran IPS di Masa Pandemi Secara *Virtual* Pada Siswa Kelas 7 SMP Pasundan 6 Bandung”

1. 2. Rumusan Masalah

Rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut:

1. Apakah pengaruh pemanfaatan buku paket signifikan terhadap peningkatan pemahaman materi belajar mandiri mata pelajaran IPS secara *virtual* di masa pandemi pada siswa kelas 7 SMP Pasundan 6 Bandung ?
2. Bagaimanakah dimensi proses level kognitif berdasarkan taksonomi bloom sebagai pengaruh pemanfaatan buku paket terhadap peningkatan pemahaman belajar mandiri mata pelajaran ips secara virtual dimasa pandemi pada siswa kelas 7 SMP Pasundan 6 Bandung?

1. 3. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui seberapa signifikan buku paket terhadap peningkatan pemahaman materi belajar mandiri mata pelajaran IPS secara *virtual* di masa pandemi pada siswa kelas 7 SMP Pasundan 6 Bandung.
2. Mengetahui dimensi proses level kognitif berdasarkan taksonomi bloom sebagai pengaruh pemanfaatan buku paket terhadap peningkatan pemahaman belajar mandiri mata pelajaran ips secara virtual dimasa pandemi pada siswa kelas 7 SMP Pasundan 6 Bandung.

1. 4. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian bermanfaat secara teori dan praktik, sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis :

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan memperluas wawasan dalam bidang ilmu pengetahuan. . Lalu, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memahami pengaruh pemanfaatan buku paket terhadap peningkatan pemahaman belajar mata pelajaran IPS siswa di masa pandemi ini. Kemudian, dengan adanya penelitian ini peneliti berharap dapat menambah wawasan dalam bidang penelitian dan pembuatan karya ilmiah dan memberikan sumbangan pemikiran bagi lembaga pendidikan terutama pada saat pandemi.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini bermanfaat bagi:

- a. Siswa, sebagai sarana menumbuhkan semangat siswa dalam pembelajaran IPS dengan memanfaatkan buku paket.
- b. Guru, sebagai bahan masukan dan untuk bahan pertimbangan dalam mengembangkan pemanfaatan sumber belajar yang tepat dalam pembelajaran IPS.
- c. SMP Pasundan 6 Bandung, sebagai fasilitator untuk mempertimbangkan dalam mengembangkan pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran IPS.

- d. Dinas Pendidikan Kota Bandung, sebagai penunjang untuk mengetahui pemanfaatan sumber belajar yang tepat dalam pembelajaran IPS.
- e. Prodi Pendidikan IPS FPIPS UPI, sebagai sebagai acuan untuk menambah sumber kepustakaan yang dapat dijadikan bahan kajian dan bacaan khususnya bagi mahasiswa Pendidikan IPS dan umumnya bagi mahasiswa UPI Bandung.
- f. Peneliti Lain, sebagai referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan topik sejenis di masa yang akan datang.
- g. Peneliti Sendiri, Penelitian ini bermanfaat dijadikan sebagai sumber referensi bagi penelitian lebih lanjut mengenai pemanfaatan buku paket dalam pembelajaran IPS.

1. 5. Struktur Organisasi Skripsi

Sistematika penulisan skripsi ini berisi rincian tentang urutan penulisan dari setiap bab dan bagian bab dalam skripsi, mulai dari bab I sampai bab 5. Pada penelitian ini, memiliki susunan sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2019, berikut penulisan sistematika penelitiannya:

Bab I Pendahuluan, dalam bab I penelitian ini terdapat latar belakang penelitian, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur penulisan skripsi.

Bab II Kajian Pustaka, dalam bab II ini berisi pemaparan kajian teori yang berisi teori dari berbagai literatur berupa buku, jurnal, maupun dari hasil penelitian lain yang relevan dengan permasalahan yang dikaji, yaitu mengenai pembahasan buku paket/buku teks, peningkatan, pemahaman, dan mata pelajaran IPS. Dalam subab ini terdapat hasil penelitian sebelumnya, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian untuk mengembakan secara konseptual permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini.

Bab III Metode Penelitian, dalam bab III ini berisi desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel, instrumen penelitian, prosedur penelitian, dan analisis data.

Bab IV Temuan dan Pembahasan, dalam bab IV ini berisi pemaparan hasil temuan dan dan pembahasan berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dengan berbagai kemungkinan bentuknya sesuai dengan urutan rumusan masalah penelitian dan pembahasan penelitian untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan sebelumnya.

Bab V Penutup, dalam bab V ini berisi kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan penelitian sekaligus mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian tersebut.