

**PENGARUH PEMANFAATAN BUKU PAKET TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN BELAJAR MANDIRI MATA PELAJARAN IPS SECARA VIRTUAL
DI MASA PANDEMI PADA SISWA KELAS 7 SMP PASUNDAN 6 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:
Maskonah 1705807

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

MASKONAH

**PENGARUH PEMANFAATAN BUKU PAKET TERHADAP
PENINGKATAN PEMAHAMAN BELAJAR MANDIRI MATA
PELAJARAN IPS DI MASA PANDEMI PADA SISWA KELAS 7 SMP
PASUNDAN 6 BANDUNG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd
NIP. 19620718 1986012001

Pembimbing II,



Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.AP
NIP. 196303111989031006

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Sapriya, M. Ed
NIP. 196308201988031001

**PENGARUH PEMANFAATAN BUKU PAKET TERHADAP
PENINGKATAN PEMAHAMAN BELAJAR MANDIRI MATA
PELAJARAN IPS DI MASA PANDEMI PADA SISWA KELAS 7 SMP
PASUNDAN 6 BANDUNG**

Oleh :

Maskonah

1705807

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Maskonah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemanfaatan Buku Paket Terhadap Peningkatan Pemahaman Belajar Mandiri Mata Pelajaran IPS Di Masa Pandemi Pada Siswa Kelas 7 SMP PASUNDAN 6 Bandung.”** Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Desember 2021

Yang membuat pernyataan

Maskonah

Nim 170580

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada khadirat Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pemanfaatan Buku Paket Terhadap Peningkatan Pemahaman Belajar Mandiri Mata Pelajaran IPS Di Masa Pandemi Pada Siswa Kelas 7 SMP PASUNDAN 6 Bandung.”** Dalam skripsi ini membahas seperti apa pengaruh pemanfaatan buku paket terhadap peningkatan pemahaman belajar siswa dalam mata pelajaran IPS. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi jurusan pendidikan ilmu pengetahuan sosial UPI Bandung. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini penulis tidak memungkiri bahwa banyak hambatan yang dialami, namun berkat bantuan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis mengakui bahwa ini merupakan upaya maksimal penulis, walaupun belum memenuhi hasil yang sempurna. Maka dari itu penulis menerima kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Atas semua perhatian saran dan bantuannya penulis ucapkan terimakasih sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan dan masukan baik secara moril maupun material dalam menyusun skripsi ini hingga selesai, dengan harapan semoga skripsi yang ditulis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, 20 Desember 2021

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada khadirat Allah Swt. Karena berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Buku Paket Terhadap Peningkatan Pemahaman Belajar Mata Pelajaran IPS Di Masa Pandemi Pada Siswa Kelas 7 SMP PASUNDAN 6 Bandung”.

Pada penyusunan skripsi ini, saya menyadari bahwa tanpa adanya dorongan serta bantuan dari berbagai pihak penelitian skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu dengan ketulusan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang Tua saya beserta keluarga besar yang tidak ada henti-hentinya memberikan bantuan moril maupun materil, memberikan bimbingan dan semangat kepada saya di saat mau menyerah dan doa yang tidak pernah terputus sampai penyusunan skripsi ini selesai.
2. Kepada Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan jajarannya, atas bimbingannya sampai penulis menyelesaikan studi.
3. Kepada Bapak Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd. selaku Wadep I Bidang Akademik
4. Kepada Bapak Dr. Sapriya, M.Ed. selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS
5. Kepada Ibu Erlina, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi dan saran-saran yang sangat bermanfaat.
6. Kepada Bapak Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.A.P selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi dan saran-saran yang sangat bermanfaat.

7. Bapak, Ibu, dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan selama proses perkuliahan sebagai bekal untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Terimakasih kepada keluarga, teman – teman dan pihak-pihak lain yang membantu penulis dalam menyelesaikan studi ini.

“Pengaruh Pemanfaatan Buku Paket Terhadap Peningkatan Pemahaman Belajar Mandiri Mata Pelajaran IPS Di Masa Pandemi Pada Siswa Kelas 7 SMP PASUNDAN 6 Bandung”

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan buku paket terhadap peningkatan pemahaman belajar mata pelajaran ips di masa pandemi pada siswa kelas 7 SMP Pasundan 6 Bandung. Sistem pembelajaran yang awalnya konvensional menjadi pembelajaran virtual yang menjadikan pembelajaran menggunakan digital. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data kuisisioner dan literatur. Adapun yang menjadi populasi pada penelitian ini ada siswa kelas 7A, 7B, dan 7C dengan jumlah sampel sebanyak 66 orang. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas 7 SMP Pasundan 6 Bandung mengalami peningkatan pemahaman materi belajar mandiri mata pelajaran IPS secara virtual di masa pandemi Covid-19. Pengaruh pemanfaatan buku paket secara simultan terhadap kemampuan pemahaman belajar mandiri siswa pada mata pelajaran IPS di masa pandemi covid-19 secara virtual pada siswa kelas 7 di SMP Pasundan 6 Bandung berdasarkan tabel di atas berkisar 60,5% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Pemanfaatan buku paket, Pemahaman belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using textbooks on improving the understanding of social studies subjects during the pandemic in 7th grade students of SMP Pasundan 6 Bandung. The learning system that was originally conventional became virtual learning that made learning using digital. This study uses quantitative methods with questionnaires and literature data collection techniques.

The population in this study were students in grades 7A, 7B, and 7C with a total sample of 66 people. The results of the study showed that 7th graders at Pasundan 6 Bandung Junior High School experienced an increase in understanding of self-study material for social studies subjects virtually during the Covid-19 pandemic. The effect of using textbooks simultaneously on students' self-study understanding of social studies subjects during the COVID-19 pandemic virtually for 7th graders at SMP Pasundan 6 Bandung based on the table above is around 60.5%, the rest is influenced by other variables.

Keywords: Utilization of textbooks, Learning comprehension

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1. 2. Rumusan Masalah	2
1. 3. Tujuan Penelitian.....	3
1. 4. Manfaat Penelitian.....	3
1. 5. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2. 1. Buku Paket	6
2. 2. Peningkatan	10
2. 3. Pemahaman	11
2. 3. 1 Definisi Pemahaman	11
2. 3. 2 Faktor-faktor Pemahaman.....	15
2. 3. 3 Cara untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa	17
2. 4. Mata Pelajaran IPS	19
2. 4. 1 Tujuan IPS menurut Soemantri diantaranya adalah :.....	20
2. 4. 2 Adapun ciri-ciri mata pelajaran IPS, yaitu :	20
2. 4. 3 Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di SMP.....	21
2. 6. Penelitian Terdahulu.....	24
2. 6. Kerangka Berpikir	27
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3. 1. Desain Penelitian	29
3. 2. Partisipan	29
3. 3. Populasi dan Sampel	29
3. 4. Instrumen Penelitian	31

3. 4. 1. Kuesioner atau Angket.....	31
Tabel 3. 2 Skor Jawaban Soal Responden.....	32
3. 4. 2. Dokumentasi	37
3. 5. Teknik Analisis Data	37
3. 5. 1. Uji Asumsi Klasik.....	37
3. 5. 2. Pengujian Hipotesis	39
3. 6. Uji Instrumen Penelitian.....	40
3. 6. 1. Uji Validitas	40
3. 6. 2. Uji Reabilitas	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4. 1 Gambaran Umum Sekolah	46
4.2 Subjek Penelitian.....	53
4. 3 Gambaran Pemanfaatan Buku Paket dan Pemahaman Belajar Mandiri Siswa dalam Pembelajaran IPS	53
4. 2. 1 Deskripsi Variabel Pemanfaatan Buku Paket	55
Tabel 4. 5 Distribusi Skor Penilaian Variabel Pemanfaatan Buku Paket (X) ...	55
Tabel 4. 6 Item_1.....	56
Tabel 4. 7 Item_2.....	57
Tabel 4. 8 Item_3.....	57
Tabel 4. 9 Item_4.....	58
Tabel 4. 10 Item_5.....	59
Tabel 4. 11 Item_6.....	59
Tabel 4. 12 Item_7.....	60
Tabel 4. 13 Item_8.....	61
Tabel 4. 14 Item_9.....	61
Tabel 4. 15 Item_10.....	62
Tabel 4. 16 Item_11.....	63
Tabel 4. 17 Item_12.....	63
Tabel 4. 18 Distribusi Skor Penilaian Variabel Pemahaman Belajar Mandiri Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Masa Pandemi Covid-19 Secara Virtual (Y)	64

Tabel 4. 19 Item_13.....	65
Tabel 4. 20 Item_14.....	66
Tabel 4. 21 Item_15.....	66
Tabel 4. 22 Item_16.....	67
Tabel 4. 23 Item_17.....	68
Tabel 4. 24 Item_18.....	68
Tabel 4. 25 Item_19.....	69
Tabel 4. 26 Item_20.....	70
Tabel 4. 27 Item_21.....	70
Tabel 4. 28 Item_22.....	71
Tabel 4. 29 Item_23.....	72
Tabel 4. 30 Item_24.....	73
4. 3 Pengujian Hipotesis	76
4. 3. 1 Uji Asumsi Klasik.....	76
Tabel 4. 33 Regresi.....	76
Tabel 4. 34 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	77
Tabel 4. 36 Uji Multikolinieritas	78
Tabel 4. 37 Uji Heteroskedastisitas	79
Tabel 4. 38 Uji Autokorelasi	80
4. 3. 2 Uji Hipotesis	80
Tabel 4. 39 Uji Koefisien Regresi Simultan (Uji F).....	81
Tabel 4. 40 Presentase Pengaruh Variabel Pemanfaatan Buku Paket (X) secara simultan terhadap Variabel Pemahaman Belajar Mandiri Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Masa Pandemi Covid-19 Secara Virtual (Y).....	82
4. 4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
4. 4. 1 Pengaruh pemanfaatan buku paket terhadap peningkatan pemahaman belajar mandiri mata pelajaran IPS secara <i>virtual</i> di masa pandemi <i>covid-19</i> pada siswa kelas 7 SMP Pasundan 6 Bandung.	84
4.4.2 Pengaruh Pemanfaatan Buku Paket dan Pemahaman Belajar Mandiri Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Masa Pandemi Covid-19 Secara Virtual. 89	
BAB V KESIMPULAN	94
5.1 Kesimpulan.....	94

5.2 Implikasi	95
5.3 Rekomendasi	95
DAFTAR RUJUKAN	97
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Jawaban Responden 1.....	32
Tabel 3. 2 Skor Jawaban Soal Responden	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Angket Pemanfaatan Buku Paket (X).....	43
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Angket Pemahaman Belajar Mandiri (Y).....	41
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Soal.....	41
Tabel 3. 8 Realiabilitas Instrumen.....	
Tabel 3. 9 Reliabilitas Instrumen.....	
Tabel 3. 10 Hasil Uji Daya Beda Soal.....	
Tabel 3. 11 Ringkasan Hasil Analisis Pengujian Validitas.....	
Tabel 4. 1 Daftar Kepala Sekolah yang Pernah atau Sedang Menjabat.....	46
Tabel 4. 2 Daftar jumlah Peserta Didik.....	48
Tabel 4. 3 Guru-Guru SMP Pasundan 6 Bandung	51
Tabel 4. 4 Staff Tata Usaha dan Kepegawaian	51
Tabel 4. 5 Distribusi Skor Penilaian Variabel Pemanfaatan Buku Paket (X).....	55
Tabel 4. 6 Item_1	56
Tabel 4. 7 Item_2	57
Tabel 4. 8 Item_3	57
Tabel 4. 9 Item_4	58
Tabel 4. 10 Item_5	59
Tabel 4. 11 Item_6	59
Tabel 4. 12 Item_7	60
Tabel 4. 13 Item_8	61

Tabel 4. 14 Item_9	61
Tabel 4. 15 Item_10	62
Tabel 4. 16 Item_11	63
Tabel 4. 17 Item_12	63
Tabel 4. 18 Distribusi Skor Penilaian Variabel Pemahaman Belajar Mandiri Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Masa Pandemi Covid-19 Secara Virtual (Y).....	64
Tabel 4. 19 Item_13	65
Tabel 4. 20 Item_14	66
Tabel 4. 21 Item_15	66
Tabel 4. 22 Item_16	67
Tabel 4. 23 Item_17	68
Tabel 4. 24 Item_18	68
Tabel 4. 25 Item_19	69
Tabel 4. 26 Item_20	70
Tabel 4. 27 Item_21	70
Tabel 4. 28 Item_22	71
Tabel 4. 29 Item_23	72
Tabel 4. 30 Item_24	73
Tabel 4. 31 Distribusi Skor Penilaian Kualitas Pemahaman Belajar dalam Bentuk Teks Peserta Didik	76
Tabel 4. 32 Rangkuman Hasil Data Soal Pemahaman Belajar dalam Bentuk Teks Peserta Didik	77
Tabel 4. 33 Regresi	78
Tabel 4. 34 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	81
Tabel 4. 35 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov Soal	82
Tabel 4. 36 Uji Multikolinieritas.....	83
Tabel 4. 37 Heteroskedasitas.....	84
Tabel 4. 38 Autokorelasi.....	85
Tabel 4. 39 Uji Koefisien Regresi Simultan (Uji F).....	85
Tabel 4. 40 Tabel 4. 37 Presentase Pengaruh Variabel Pemanfaatan Buku Paket (X) secara simultan terhadap Variabel Pemahaman Belajar Mandiri Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Masa Pandemi Covid-19 Secara Virtual (Y).....	87
Tabel 4. 41 Hasil uji Perbedaan Pemahaman Belajar dalam Bentuk Teks.....	87
Tabel 4. 42 N-Gain Pemahaman Belajar Peserta Didik.....	88
Tabel 4.43 Hasil Pretest Pemahaman Belajar Peserta Didik.....	97
Tabel 4. 44 Hasil Posttest Pemahaman Belajar Peserta Didik.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4. 1 Q-Q Plot Uji Normalitas Variabel Pemanfaatan Buku Paket (X).....	57
Gambar 4. 2 Q-Q Plot Uji Normalitas Variabel Pemahaman Belajar Mandiri (Y).....	57