

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Kesimpulan**

Adanya virus Covid-19 membuat Pembelajaran PJOK yang biasanya dilaksanakan secara praktek maupun teori di sekolah harus berubah menjadi dilaksanakan secara daring di rumah masing-masing. Hal ini mengalami transformasi atau perubahan pembelajaran sehingga menjadi tantangan bagi seorang guru PJOK dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian tentang Upaya Guru PJOK dalam Pembelajaran Daring dimasa pandemi pada SMA Negeri Kota Bandung Wilayah Timur dapat ditinjau dari 7 aspek yang telah dilakukan oleh seorang guru dalam upaya melaksanakan pembelajaran daring dapat dikatakan cukup baik, dibuktikan dengan nilai rapot semester genap tahun 2022 pada pelajaran PJOK yang memiliki nilai rata-rata di atas KKM sebesar 83,5.

#### **5.2. Implikasi**

Bagi guru Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga (PJOK) dapat mengetahui dan memahami upaya guru PJOK dalam pembelajaran daring dimasa pandemi, Tidak hanya itu penelitian ini juga sebagai salah satu sumber informasi dalam pelaksanaan proses pembelajaran PJOK pada SMA Negeri Kota Bandung Wilayah Timur, sehingga dapat memperbaiki dan mengembangkan strategi penyelenggaraan pembelajaran Pendidikan yang lebih baik.

Khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca, hal ini dapat menjadi bekal atau pengalaman dalam melaksanakan pembelajaran daring jika diperlukan di kemudian hari, sehingga tujuan pembelajaran PJOK di sekolah dapat tercapai.

#### **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas dan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan terus mengevaluasi serta meningkatkan motivasi dalam melaksanakan pembelajaran PJOK karena pembelajaran PJOK sangat

Fikri Fauzi, 2022

*UPAYA GURU PJOK DALAM PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

diperlukan bagi siswa di sekolah, hal ini bertujuan agar tujuan pembelajaran PJOK tercapai sesuai dengan yang di harapkan Sistem Pendidikan Nasional.

2. Kepada peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut diharapkan dapat meneliti terkait dengan pembelajaran PJOK dengan lebih sempurna dari hasil penelitian ini dengan melakukan penyebaran lembar kuesioner kepada siswa sebagai bentuk *crosscheck* dari penelitian yang di lakukan kepada guru / pengajar.