

**UPAYA GURU PJOK DALAM PEMBELAJARAN DARING DIMASA  
PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Oleh  
Fikri Fauzi  
1704950

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA FAKULTAS  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2022**

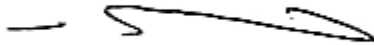
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**UPAYA GURU PJOK DALAM PEMBELAJARAN DARING DIMASA  
PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 10 Oktober 2022

Pembimbing I



**Dr. Sucipto, M. Kes., AIFO.**

**NIP. 196106121987031002**

Pembimbing II



**Alit Rahmat, M.Pd.**

**NIP. 197208262005011002**

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi



**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si**

**NIP. 196808301999031001**

Fikri Fauzi, 2022

*UPAYA GURU PJOK DALAM PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI**

**UPAYA GURU PJOK DALAM PEMBELAJARAN DARING DIMASA  
PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

Oleh  
Fikri Fauzi  
NIM. 1704950

Skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Fikri Fauzi  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Fikri Fauzi, 2022

*UPAYA GURU PJOK DALAM PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah Subhaanahu wata'aala yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa suatu halangan apapun. Penulis menyadari bahwa adanya keterbatasan penulisan sehingga tidak mampu menciptakan sebuah karya yang sempurna, karena manusia tempatnya salah dan lupa. Namun demikian, mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Dengan terlaksananya seluruh rangkaian penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat petunjuk serta pengetahuan baru yang berharga dari berbagai pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. RD. Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan FPOK atas rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Dian Budiana, M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Sucipto, M.Kes, AIFO. dan Bapak Alit Rahmat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu membimbing, memberikan arahan, meluangkan waktunya dalam kesibukannya dan dorongan motivasi juga semangat kepada Penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Seluruh Bapak, Ibu dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, bantuan, informasi, serta pengertian selama penulis menjalankan.
6. Kepala Sekolah SMAN Kota Bandung Wilayah Timur beserta jajarannya yang sudah memberi izin untuk melakukan penelitian dan khususnya kepada Guru PJOK SMAN Kota Bandung Wilayah Timur yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 7.

Fikri Fauzi, 2022

*UPAYA GURU PJOK DALAM PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Orang tua saya yaitu Bapak Drs. Saepudin dan Ibu Ani Suhaeni, S.E. yang senantiasa memberikan penguatan berupa dukungan, pengorbanan, kasih sayang baik dari segi materi ataupun material.
9. Teman-teman mahasiswa FPOK UPI khususnya mahasiswa PJKR D Angkatan 2017 yang telah mengingatkan serta mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

## ABSTRAK

**Fikri Fauzi (1704950) Upaya Guru Pjok Dalam Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing I Dr. Sucipto, M. Kes.,AIFO, Pembimbing II Alit Rahmat, M.Pd Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui serta mendeskripsikan mengenai upaya yang dilakukan guru PJOK dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah timur. Metode yang digunakan penelitian ini adalah deskriptif analisis dengan instrumen berupa kuesioner google form dan nilai rapot semester genap tahun 2022. Populasi pada penelitian ini yaitu Guru PJOK di SMAN Kota Bandung Wilayah Timur. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling dengan jumlah guru pjok sebanyak 12 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru PJOK dalam melaksanakan pembelajaran daring dilihat dari aspek yang dilakukan dalam dikatakan cukup baik dengan dibuktikan oleh capaian rata-rata hasil belajar peserta didik yang melampaui nilai KKM. Hasil belajar tinggi karena segala sesuatunya mudah diakses melalui daring. Penelitian ini membuktikan bahwa upaya yang dilakukan Guru PJOK terhadap hasil belajar siswa dikatakan baik serta dapat menjadi referensi bagi orang lain.

**Kata kunci:** Upaya Guru PJOK, Pembelajaran efektif, Pembelajaran daring.

## ABSTRACT

**Fikri Fauzi (1704950) Teacher Pjok's Efforts in Online Learning During the Covid-19 Pandemic On Student Learning Outcomes. This thesis is supervised by Advisor I Dr. Sucipto, M. Kes., AIFO, Advisor II Alit Rahmat, M.Pd Health and Recreation Physical Education Study Program, Faculty of Sports and Health Education, Indonesian Education University, 2022.**

This study aims to identify and describe the efforts made by PJOK teachers in online learning during the COVID-19 pandemic at SMA Negeri Bandung City, East Region. The method used in this study is descriptive analysis with instruments in the form of a google form questionnaire and grades of report cards for the even semester of 2022. The population in this study were PJOK teachers at SMAN Bandung City, East Region. The sampling technique used purposive sampling with the number of teachers in the corner as many as 12 people. The results of the study show that the efforts of PJOK teachers in carrying out online learning seen from the aspects carried out are said to be quite good, as evidenced by the average achievement of student learning outcomes that exceed the KKM value. Learning outcomes are high because everything is easily accessible online. This study proves that the efforts made by PJOK teachers on student learning outcomes are said to be good and can be a reference for others.

***Keywords:*** *PJOK teacher efforts, efektif learning, online learning.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2. Rumusan Masalah .....</b>	<b>2</b>
<b>1.3. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>2</b>
<b>1.4. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>3</b>
<b>1.4.1. Manfaat Teoritis .....</b>	<b>3</b>
<b>1.4.2. Manfaat kebijakan.....</b>	<b>3</b>
<b>1.4.2. Manfaat Praktis .....</b>	<b>3</b>
<b>1.4.4. Manfaat Isu sosial .....</b>	<b>3</b>
<b>1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....</b>	<b>3</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1. Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1.1. Pengertian.....</b>	<b>5</b>
<b>2.1.2. Tujuan PJOK .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1.3. Manfaat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.4. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.5. Bidang-Bidang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .....</b>	<b>9</b>
<b>2.2. Hakikat Upaya Guru .....</b>	<b>10</b>
<b>2.2.1. Pengertian Upaya.....</b>	<b>10</b>

Fikri Fauzi, 2022

*UPAYA GURU PJOK DALAM PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



2.2.2. Pengertian Guru .....	10
2.2.3. Syarat-Syarat Umum Guru .....	11
2.2.4. Peran dan Tugas Guru .....	12
2.2.5. Kompetensi Guru PJOK .....	13
2.2.6. Karakteristik Guru Abad 21 .....	15
2.3. Hakikat Pembelajaran .....	16
2.3.1. Pengertian Pembelajaran.....	16
2.3.2. Komponen Pembelajaran.....	17
2.3.3. Model Pembelajaran.....	17
2.3.4. Media Pembelajaran.....	21
2.3.5. Faktor faktor yang mempengaruhi pembelajaran .....	23
2.4. Virus Covid-19 .....	23
2.5. Hakikat Pembelajaran Daring .....	26
2.5.1. Pengertian.....	26
2.5.2. Tujuan Pembelajaran Daring.....	26
2.5.3. Fungsi Pembelajaran Daring .....	27
2.5.4. Manfaat Pembelajaran Daring.....	28
2.5.5. Prinsip-prinsip Pembelajaran Daring .....	28
2.5.6. Aplikasi Pembelajaran Daring .....	29
2.5.7. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring .....	31
2.5.8. Upaya Pembelajaran Daring .....	32
2.5.9. Permasalahan Pembelajaran Daring .....	33
2.6. Hasil belajar .....	34
2.6.1. Pengertian Hasil Belajar .....	34
2.6.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	34
2.6.3. Pengukuran Hasil Belajar .....	35
2.7. Penelitian Relevan.....	35
2.8. Kerangka Berfikir.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>

Fikri Fauzi, 2022

*UPAYA GURU PJOK DALAM PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>3.1 Desain Penelitian.....</b>	<b>39</b>
<b>3.2. Populasi dan Sampel.....</b>	<b>40</b>
<b>3.2.1 Populasi Penelitian.....</b>	<b>40</b>
<b>3.2.2.Sampel Penelitian.....</b>	<b>40</b>
<b>3.3. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>41</b>
<b>3.4. Uji Validitas dan Reliabilitas .....</b>	<b>45</b>
<b>3.4.1. Uji Validitas.....</b>	<b>45</b>
<b>3.4.2. Uji Reliabilitas.....</b>	<b>48</b>
<b>3.5. Prosedur Penelitian.....</b>	<b>50</b>
<b>3.6. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>52</b>
<b>3.7 Laporan Pelaksanaan Skripsi.....</b>	<b>54</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
<b>4. 1 Analisis Data Hasil Penelitian.....</b>	<b>55</b>
<b>4.1.1 Statistik Pembelajaran .....</b>	<b>55</b>
<b>4.1.2. Statistik Deskriptif Pembelajaran Guru PJOK.....</b>	<b>56</b>
<b>4.2. Pembahasan.....</b>	<b>58</b>
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>60</b>
<b>5.1. Kesimpulan.....</b>	<b>60</b>
<b>5.2. Implikasi .....</b>	<b>60</b>
<b>5.3. Rekomendasi .....</b>	<b>60</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1 Populasi Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Tabel 3. 2 Sampel Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Angket .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Tabel 3. 4 Pembobotan Skala.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Tabel 3. 5 Hasil Ujicoba Instrumen.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Tabel 3. 6 Instrumen Valid.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Tabel 3. 7 Butir Soal Pernyataan Valid .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Tabel 3. 8 Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Tabel 3. 9 Hasil Reliabilitas.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Tabel 3. 10 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 2. 1 Piramida Pembelajaran** .....Error! Bookmark not defined.

**Gambar 2. 2 kerangka berfikir**.....Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Identitas Diri. ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 2 Surat ijin Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 3 Uji coba instrumen .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 4 Reliabilitas .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 5 kuesioner (Angket).....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 6 Sampel guru PJOK.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 7 Analisis data Deskriptif.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 8 Hasil analisis data aspek .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 9 Hasil belajar siswa .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 10 Surat balasan Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, (1991), 36. Retrieved from [http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR.\\_PEND.\\_OLAHRAGA/196509091991021BAMBANG\\_ABDULJABAR/Pengertian\\_Penjas](http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas).
- Aliyyah, R. R., Reza, R., Achmad, S., Syaodih, E., Nurtanto, M., Sultan, A., ... Tambunan, S. (2020). The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period : A Case Study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90–109.
- Azhari, B., & Fajri, I. (2021). Distance learning during the COVID-19 pandemic: School closure in Indonesia. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2021.1875072>
- Carolin, L. L., Astra, I. K. B., & Suwiwa, I. G. (2020). Jurnal Kejaora : Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olah Raga. *Jurnal Kesehatan Jasmani Dan Olahraga*, 5(2), 12–18.
- Isnaini, F. N. (2021). PENTINGNYA PENDIDIKAN JASMANI DALAM MENINGKATKAN LITERASI DAN KEMAMPUAN KOGNITIF BAGI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 Farida. *Syntax Transformation*, 2(1), 6.
- Jauhari, M. N., Mambela, S., & Zakiah, Z. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Adaptif Di Sekolah Luar Biasa. *STAND : Journal Sports Teaching and Development*, 1(1), 63–70. <https://doi.org/10.36456/j-stand.v1i1.2594>
- Kanca, I. N. (2018). Menjadi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga*, 21–27.
- Kustria, K. S., Agung Parwata, I. G. L., & Snyanawati, N. L. P. (2021). Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Peserta Didik Sma/Smk Di Kecamatan Rendang Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(3), 173. <https://doi.org/10.23887/jiku.v8i3.30646>

Fikri Fauzi, 2022

UPAYA GURU PJOK DALAM PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2).  
<https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Mustafa, P. S., & Dwiyogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Nopiyanto, Y. E., Raibowo, S., Suryatama, Y. R., & Ibrahim. (2020). Hambatan Guru Pendidikan Jasmani Generasi 80-an Dalam Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Sporta Saintika*, 5(2), 139–148.
- Pendidikan, M., Kebudayaan, D., & Indonesia, R. (2013). Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease(Covid-19). *Surat Edaran Dari Kemetrian RI*, 5(2020), 2013–2015.
- Raibowo, S., Nopiyanto, Y. E., Jasmani, P., Keguruan, F., Pendidikan, I., Bengkulu, U., ... Raibowo, S. (2020). Proses Belajar Mengajar Pjok di Masa Pandemi Covid19, 1, 112–119.
- Sari, I. P., & Sriwidodo, S. (2020). Perkembangan Teknologi Terkini dalam Mempercepat Produksi Vaksin COVID-19. *Majalah Farmasetika*, 5(5), 204. <https://doi.org/10.24198/mfarmasetika.v5i5.28082>
- Septian Raibowo, & Yahya Eko Nopiyanto. (2020). Proses Belajar Mengajar Pjok Di Masa Pandemi Covid-19. *STAND : Journal Sports Teaching and Development*, 1(2), 112–119. <https://doi.org/10.36456/j-stand.v1i2.2774>
- Sourial, N., Longo, C., Vedel, I., & Schuster, T. (2018). Daring to draw causal claims from non-randomized studies of primary care interventions. *Family Practice*, 35(5), 639–643. <https://doi.org/10.1093/fampra/cmz005>
- Syaiful Bahri Djamarah. (2005). *Guru dan Anak dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Taqwim, R. I., Winarno, M. E., & Roesdiyanto, R. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan: Teori*,

*Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 395.

<https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i3.13303>

Tuwu, D. (2020). Kebijakan Pemerintah Dalam Penanganan Pandemi Covid-19.

*Journal Publicuho*, 3(2), 267. <https://doi.org/10.35817/jpu.v3i2.12535>