

**UPAYA TUTOR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BERWIRSAUSAHA PADA PROGRAM KURSUS MENJAHIT
DI LKP KARYA MANDIRI KABUPATEN BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat*



Oleh
Sinta Ayu Ningsih
NIM 1702717

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**UPAYA TUTOR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BERWIRSAUSAHA PADA PROGRAM KURSUS MENJAHIT
DI LKP KARYA MANDIRI KABUPATEN BANDUNG**

**Oleh
Sinta Ayu Ningsih**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan**

**© Sinta Ayu Ningsih 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
2022**

**Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN
SINTA AYU NINGSIH

UPAYA TUTOR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BERWIRSAUSAHA PADA PROGRAM KURSUS MENJAHIT
DI LKP KARYA MANDIRI KABUPATEN BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Uyu Wahyudin, M.Pd

NIP. 19600926 198503 1 003

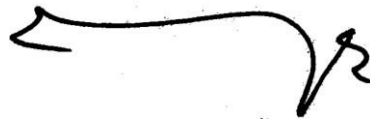
Pembimbing II,



Dr. Iip Saripah, M.Pd

NIP. 19701210 199802 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



25-01-2022

Dr. Asep Saepudin, M.Pd

NIP. 19700930 200801 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya Sinta Ayu Ningsih menyatakan bahwa skripsi penelitian saya yang berjudul “**Upaya Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Berwirausaha Pada Program Kursus Menjahit Di LKP Karya Mandiri Kabupaten Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Bandung, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Sinta Ayu Ningsih

NIM 1702717

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikaum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji dan syukur bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat kepada karuniaNya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW dan jajarannya. Skripsi yang berjudul Upaya Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Berwirausaha Pada Program Kursus Menjahit Di LKP Karya Mandiri Kabupaten Bandung ditujukan untuk memenuhi syarat penyelesaian jenjang pendidikan Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Masyarakat.

Dalam proses penyusunan ini, penulis tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang bisa menyemangati penulis. Penulis sangat berterima kasih dengan bantuan dan dukungan yang diberikan oleh beberapa pihak untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Penulis menyadari jika penyusunan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang dipunya oleh penulis. Maka dari itu, penulis memohon maaf jika penulisan skripsi ini terdapat kesalahan yang tidak disengaja, dan penulis berharap diberikan saran serta masukan yang bisa membangun penulis untuk bisa belajar dari kesalahan ini. Semoga skripsi yang dirancang oleh penulis bisa bermanfaat untuk pembaca dan membawa dampak positif untuk penelitian selanjutnya.

Bandung, Januari 2022

Sinta Ayu Ningsih

NIM 1702717

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah swt, karena kehendak dan ridhaNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang memberi bantuan serta dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati,penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, orang yang paling hebat didunia ini, orang yang tidak pernah pantang menyerah dalam memberikan doa, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan melakukan segala yang terbaik untuk saya. Terimakasih atas jasa dan pengorbanannya selama ini, semoga Allah SWT selalu senantiasa memberikan rahmat dan berkahNya kepada papah dan mamah.
2. Prof. Dr. H. Uyu Wahyudin, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dan selalu memberikan arahan, dorongan, kritik serta saran yang membangun untuk penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas waktu yang telah diberikan selama proses bimbingan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Dr. Iip Saripah, M.Pd selaku pembimbing II dan sekretaris departemen yang selalu memberikan masukan, motivasi, semangat kritik dan saran, serta telah sabar membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih selalu sabar dan memberikan waktunya untuk membimbing skripsi ini.
4. Dr. Asep Saepudin, M.Pd selaku ketua departemen Pendidikan Masyarakat yang selalu mendukung segala usaha yang dilakukan mahasiswanya.
5. Dosen-dosen serta staff departemen pendidikan masyarakat yang selama ini banyak berperan serta memberikan pengalaman dan pengetahuan yang bermanfaat.
6. H. Dadang Wahyudin, M.Pd selaku Ketua LKP Karya Mandiri Kabupaten Bandung yang sudah mendukung dan meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber dari penelitian ini.

7. Kaka tercinta Sari Martiana, adik tersayang Reza Tio Syaputra, dan seluruh keluarga besar yang tak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih selalu menyemangati, mendukung, mengerti, memotivasi dan mendoakan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Para sahabat yaitu Eka Putri, Andri Muladi, dan Dhya Aulia. Terimakasih telah bersedia menjadi pendengar keluh kesah penulis, menghibur, membantu, dan menyemangati hingga saat ini.
9. Teman-teman Pendidikan Masyarakat 2017 yang telah menemani dan berjuang bersama semasa kuliah.
10. Semua pihak yang tidak dapat ditulis satu persatu telah memberikan waktu dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan serta ketulusan dari pihak-pihak yang telah membantu penulis. Semoga tercatat menjadi amal baik baginya dan mendapat ridho Allah SWT. Aamiin

Bandung, Januari 2022

Sinta Ayu Ningsih

NIM 1702717

ABSTRAK

UPAYA TUTOR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA PADA PROGRAM KURSUS MENJAHIT DI LKP KARYA MANDIRI KABUPATEN BANDUNG

Sinta Ayu Ningsih
NIM 1702717

Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Karya Mandiri adalah salah satu satuan pendidikan masyarakat di Kabupaten Bandung yang menyelenggarakan program kursus menjahit. Program kursus menjahit ini bertujuan untuk membekali masyarakat dengan pengetahuan, keterampilan, kecakapan hidup, dan sikap usaha mandiri. Agar tujuan program kursus menjahit terealisasi, maka tutor berupaya untuk memotivasi dan mempengaruhi peserta didik untuk lebih mandiri dan berkompeten dalam berwirausaha. Hal itu mendorong peneliti untuk melakukan penelitian dengan tujuan : 1) mengetahui pelaksanaan program kursus menjahit; 2) mengetahui upaya tutor dalam meningkatkan motivasi berwirausaha pada program kursus menjahit tingkat mahir; 3) mengetahui motivasi meningkatkan pendapatan peserta didik setelah mengikuti program kursus menjahit tingkat mahir di LKP Karya Mandiri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah seorang pengelola, seorang tutor, dan dua orang alumni peserta kursus menjahit pada tingkat mahir. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini bahwa pelaksanaan program kursus menjahit sudah berjalan dengan baik, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Upaya yang dilakukan oleh tutor LKP Karya Mandiri dalam meningkatkan motivasi berwirausaha peserta didik adalah dengan memberikan layanan bimbingan karir dan konseling, pemagangan, menjalin mitra dengan dunia usaha dan industri, *job order*, dan bantuan modal. Upaya tutor telah berhasil dalam meningkatkan memotivasi peserta menjadi wirausahawan. Hal ini dapat dilihat dari produktifitas kerja peserta, peningkatan keterampilan kerja peserta, dan keberanian dalam memulai berwirausaha dalam meningkatkan pendapatan guna meningkatkan kesejahteraan keluarga mereka.

Kata kunci : motivasi, berwirausaha, upaya tutor.

ABSTRACT

THE EFFORTS FROM TUTOR TO INCREASE ENTREPRENEURSHIP MOTIVATION IN SEWING COURSE PROGRAM AT LKP KARYA MANDIRI IN BANDUNG REGENCY

Sinta Ayu Ningsih
NIM 1702717

LKP Karya Mandiri is one of the community education units in Bandung Regency that organizes sewing course programs. This sewing course program aims to equip the community with knowledge, skills, life skills, and an independent business attitude. In order for the purpose of the sewing course program to be realized, the tutor seeks to motivate and influence students to be more independent and competent in entrepreneurship. It encourages researchers to conduct research with the aim of : 1) know the implementation of the sewing course program; 2) find out the tutor's efforts in increasing entrepreneurial motivation at the advanced level sewing course program; 3) find out the motivation to increase the income of students after participating in the advanced sewing course program at LKP Karya Mandiri. This research uses descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques are carried out using observation, interviews, and documentation. The subjects in this study were the manager, instructor, and two alumni of sewing course participants at an advanced level. The results obtained in this study are that the implementation of the sewing course program has been going well, from planning, implementation, and evaluation. The efforts from tutor to increase entrepreneurship motivation is to provide career guidance and counseling services, apprenticeships, establish partners with the business world and industry, job orders, and capital assistance. The tutor's efforts have been successful in increasing the motivation of participants to become entrepreneurs. This can be seen from the work productivity of the participants, the increase in the work skills of the participants, and the courage to start entrepreneurship in increasing their income in order to improve the welfare of their families.

Keywords: motivation, entrepreneurship, tutor effort.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktik.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Kewirausahaan	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Motivasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Wirausaha.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kebutuhan dan Motivasi Wirausaha	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Karakteristik Wirausaha.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Motivasi Berwirausaha.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berwirausaha ...	Error!
	Bookmark not defined.
2.1.7 Motivasi Berwirausaha dan Meningkatkan Pendapatan	Error!
	Bookmark not defined.
2.2 Konsep Kursus Menjahit	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Kursus Menjahit.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.2	Tujuan Kursus Menjahit.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Kursus Menjahit dalam Konsep Pendidikan Nonformal	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Proses Pembelajaran Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Hubungan Kursus Menjahit untuk Meningkatkan Motivasi Berwirausaha	Error! Bookmark not defined.
2.3	Konsep Lembaga Kursus dan Pelatihan..	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Lembaga Kursus dan Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Manfaat Lembaga Kursus dan Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Sumber Daya Manusia dalam Lembaga Kursus dan Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
2.4	Konsep Tutor	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Upaya Tutor	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Tugas Pokok dan Fungsi Tutor	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Peran Tutor.....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Tahap persiapan	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Tahap pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.1.3	Tahap akhir.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.

3.6.2	Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Kesimpulan Akhir	Error! Bookmark not defined.
3.7	Triangulasi Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... Error! Bookmark not defined.		
4.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Sejarah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Visi dan Misi Lembaga	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Tujuan Lembaga.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Struktur Kepengurusan Lembaga.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Sarana dan Prasarana LKP Karya Mandiri	Error! Bookmark not defined.
4.1.6	Program-program yang diselenggarakan di LKP Karya Mandiri	Error! Bookmark not defined.
4.2	Identitas Informan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Pelaksanaan Program Kursus Menjahit Tingkat Mahir di LKP Karya Mandiri Kabupaten Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Upaya Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Berwirausaha Pada Program Kursus Menjahit Tingkat Mahir di LKP Karya Mandiri Kabupaten Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Motivasi Meningkatkan Pendapatan Peserta Didik Setelah Mengikuti Program Kursus Menjahit Tingkat Mahir.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Pelaksanaan Program Kursus Menjahit Tingkat Mahir di LKP Karya Mandiri Kabupaten Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Upaya Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Berwirausaha Pada Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.3	Motivasi Meningkatkan Pendapatan Peserta Didik Setelah Mengikuti Program Kursus Menjahit Tingkat Mahir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .. Error! Bookmark not defined.		

5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.1	Pelaksanaan Program Kursus Menjahit Tingkat Mahir di LKP Karya Mandiri Kabupaten Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.2	Upaya Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Berwirausaha Pada Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.3	Motivasi Meningkatkan Pendapatan Peserta Didik Setelah Mengikuti Program Kursus Menjahit Tingkat Mahir.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.3.1	Bagi LKP Karya Mandiri	Error! Bookmark not defined.
5.3.2	Bagi Peneliti Selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	xiii

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah penduduk terbanyak di Indonesia berdasarkan Provinsi tahun 2020.....	1
Tabel 1.2 Jumlah alumni LKP Karya Mandiri tahun 2018-2020.....	4
Tabel 1.3 Jumlah peserta LKP Karya Mandiri pada program kursus menjahit tata busana tingkat mahir tahun 2018-2020	5
Tabel 3.1 Partisipan penelitian	46
Tabel 3.2 Pelaksanaan wawancara	49
Tabel 4.1 Struktur kepengurusan LKP Karya Mandiri	55
Tabel 4.2 Sarana dan prasarana di LKP Karya Mandiri.....	56
Tabel 4.3 Identitas informan penelitian.....	58
Tabel 4.4 Identitas validator	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Triangulasi.....	53
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Penelitian
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian ke LKP Karya Mandiri
Lampiran 3	Surat Penerimaan Penelitian dari LKP Karya Mandiri
Lampiran 4	Surat Hasil Uji Plagiarisme dari Departemen
Lampiran 5	Catatan Hasil Bimbingan Penelitian Skripsi
Lampiran 6	Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian Skripsi
Lampiran 7	Hasil Wawancara Penelitian
Lampiran 8	Bukti Wawancara dengan Informan Penelitian
Lampiran 9	Hasil Observasi
Lampiran 10	Sarana dan Prasarana di LKP Karya Mandiri
Lampiran 11	Dokumentasi pelaksanaan kursus menjahit tingkat mahir
Lampiran 12	Dokumen-dokumen perizinan LKP Karya Mandiri
Lampiran 13	Formulir pendaftaran program kursus menjahit
Lampiran 14	Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdulhak, Ishak dan Ugi Suprayogi. 2013. Penelitian Tindakan Dalam Pendidikan Nonformal. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Alma Buchari, 2016 . Kewirausahaan, Bandung: alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2013). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. Memahami Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rineka Cipta
- Bungin, 2010. Penelitian Kualitatif (Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya). Jakarta : Kencana Prenama Media Group.
- D. Sudjana, 2000. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Luar Sekolah. Bandung : Falah Production.
- Djamarah, Syaiful Bachri. 2002. Strategi Belajar Dan Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Egbezor, D. E. (2012). A Critical Assessment of the Role/Importance of NonFormal Education to Human and National Development in Nigeria : Future Trends. International Journal of Scientific Research in Education, 5 (2), 71-93.
- Fahmi Irhan, 2013. Kewirausahaan Teori, Kasus dan Solusi, Bandung: alfabeta
- Graham, Sandra & Weiner, Bernard. 2005. Handbook Of Educational Psychology. New York : Macmillan Library References USA.
- Hasbullah, 2009, Dasar-dasar ilmu Pendidikan, Jakarta: Rajawali Pers.
- Husein, Ahmad, 2016, Pembelajaran Kursus Menjahit di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Nissan Fortuna Kabupaten Kudus, Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Idayanti. (2015). Panduan lengkap dasar-dasar membuat ilustrasi desain pola dan menjahit bahan. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Joesoef, Soelaiman, 2004, Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah, Jakarta: Bumi Aksara.
- Kartika, Ika. (2011). Mengelola Pelatihan Partisipatif. Bandung: Alfabeta Masagung.
- Marzuki, Saleh. H. M. (2010). Pendidikan Nonformal. Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan, dan Andragogi. Bandung: PT. Rosda Karya.

- Raco, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Riyanto, Yatim. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. Surabaya: UNESA
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Siswoyo, Dwi, et al. (2011). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudjana, Djuju. (2004). *Management program pendidikan (untuk pendidikan nonformal dan pengembangan Sumber Daya Manusia)*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, Djuju. (2006). *Evaluasi program pendidikan (untuk pendidikan nonformal dan pengembangan Sumber Daya Manusia)*. Bandung: Falah Production.
- Sulaiman. 1992. *Struktur Sosial Dan Nilai Budaya Masyarakat Pedesaan*. Yogyakarta: APD.
- Sunarya, Abas. 2011. *Kewirausahaan*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Tjokromidjojo, Bintoro. 1998. "Perencanaan Pembangunan". Jakarta: CV Haji University Press Suharyadi dkk.2007. *Kewirausahaan : Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda*. Jakarta : Balatbangsos Depsos RI.
- Widjaja, HAW. 2003: 169. *Otonomi Desa Merupakan Otonomi Asli Bulat dan Utuh*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Widoyoko, Eko Putro. (2012). *Evaluasi program pembejajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Widoyoko, Eko Putro. (2012). *Teknik penyusunan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Sumber Skripsi, Jurnal dan Karya Tulis Ilmiah:

- Fadilah, Nisa. (2014). *Peran Pelatih Pada Pelatihan Pra Purnabakti Dalam Kemampuan Berwirausaha*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Maghfiroh, H. F. (2019). *Pelaksanaan Kursus Menjahit Untuk Meningkatkan Motivasi Berwirausaha Pada Peserta Didik Di Lkp Modes Aniq Sidoarjo*. J+ Plus Unesa, 8(1).
- Mudawama, N. (2018). *Upaya guru kewirausahaan dalam meningkatkan minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri 1 Wonorejo Pasuruan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim)*.

- Rahmatina Septiani, S. (2019). Peran Lembaga Kursus Dan Pelatihan Dalam Meningkatkan Motivasi Berwirausaha Melalui Program Baking Consultant (Studi Pada Lulusan Di LKP Gemilang Kota Tasikmalaya) (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi).
- Sugandhi, Dyta. (2016). Pemanfaatan Hasil Belajar Pada Pelatihan Keterampilan Mekanik Otomotif: Studi Kasus Pada Lulusan Lembaga Pendidikan Keterampilan Pelita Massa. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Utami, M. C. A. (2016). Hubungan Antara Pelaksanaan Pembelajaran Life Skill Pada Kursus Menjahit LPK Aisyah Dengan Kesempatan Kerja Bidang Konveksi Di Jl. Perintis Kemerdekaan No. 25 A. Merdeka Bogor. *Andragogi*, 16(1), 13.

Sumber Lainnya:

- Badan Pusat Statistik Jakarta Pusat, 2020. *Persentase Penduduk Miskin Tahun 2020*. Jakarta Pusat : Badan Pusat Statistik
- Badan Pusat Statistik Jakarta Pusat, 2020. *Statistik Indonesia Tahun 2020*. Jakarta Pusat : Badan Pusat Statistik
- Badan Pusat Statistik Jakarta Pusat, 2020. *Statistik Pendidikan Tahun Ajaran 2019/2020*. Jakarta Pusat : Badan Pusat Statistik
- Badan Pusat Statistik Propinsi Jawa Barat, 2020. *Jawa Barat Dalam Angka Tahun 2020*. Bandung : Badan Pusat Statistik
- Depdiknas, (2006). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Depdiknas. 2003. Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003,tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Cipta Jaya
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga. 2002. Jakarta : Balai Pustaka.
- Undang-undang Sisdiknas. No.20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Surabaya : Media Centre.