

**STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI
METODE BERMAIN PLASTISIN**

(Studi Deskriptif Kualitatif Di RA Nabiila Kota Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat untuk menempuh ujian Sidang Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh:

Syifa Rachmasari (1603516)

PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

DI CIBIRU

BANDUNG

Syifa Rachmasari, 2022

*STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERMAIN
PLASTISIN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SYIFA RACHMASARI
STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI METODE
BERMAIN PLASTISIN

(Studi Deskriptif Kualitatif Di RA Nabiila)

Pembimbing I



Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd
NIP. 195909011984032001

Pembimbing II



Mirawati, M.Pd
NIP. 198912242019032023

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGPAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd
NIP. 195909011984032001

**STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI METODE
BERMAIN PLASTISIN**

(Studi Deskriptif Kualitatif Di RA NAbiila)

Oleh

Syifa Rachmasari

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Syifa Rachmasari

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Plastisin” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, 30 Desember 2020

Syifa Rachmasari

ABSTRAK

Perkembangan anak usia dini sangat perlu mendapatkan perhatian terutama dalam aspek perkembangan motorik halus. Pada usia 4-5 tahun aspek perkembangan motorik halus perlu diberikan kepada anak sesuai dengan tahapannya. Stimulasi motorik halus anak dapat dilakukan dengan kegiatan pembelajaran melalui metode bermain plastisin. Pembelajaran ini tidak hanya untuk menstimulus perkembangan motorik halus anak, namun kreativitas dan imajinasinya pun dapat dikembangkan dengan adanya kegiatan tersebut. Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya pemberian stimulus pada anak. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui metode bermain plastisin. Penelitian ini merupakan jenis kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek yang digunakan adalah 5 orang anak, kemudian informan penelitian yaitu kepala sekolah dan guru kelas. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di RA Nabiila Kota Bandung. Hasil penelitian data diperoleh dengan (1)Perencanaan stimulasi kemampuan motorik halus anak usia dini melalui metode bermain plastisin yaitu dengan menyusun RPPH terlebih dahulu, (2)Pelaksanaan stimulasi kemampuan motorik halus anak usia dini melalui metode bermain plastisin yang dimulai dengan pembukaan, inti, dan penutup sesuai dengan rancangan yang telah disusun, (3)Evaluasi stimulasi kemampuan motorik halus anak usia dini melalui metode bermain plastisin yaitu dengan melakukan observasi dan penilaian selama kegiatan berlangsung, (4)Kendala yang dialami saat stimulasi kemampuan motorik halus anak usia dini melalui metode bermain plastisin berasal dari anak, guru, maupun orang tua yaitu terbatasnya waktu pembelajaran, kemampuan anak, serta kerjasama orang tua yang kurang optimal, (5)Stimulasi kemampuan motorik halus anak usia dini melalui metode bermain plastisin yaitu memberikan media pembelajaran yang menarik bagi anak. Dalam pelaksanaan penerapan stimulasi kemampuan motorik halus anak usia dini melalui metode bermain plastisin dilakukan secara individual. Evaluasi dari penerapan pembelajaran stimulasi ini dari 5 subjek penelitian, masih terdapat 1 orang anak yang belum mampu mencapai beberapa indikator yang ditentukan oleh peneliti.

Kata Kunci: *Metode Bermain Plastisin, Perkembangan Motorik Halus, Anak Usia Dini*

ABSTRACT

Early childhood development very needs to get concern mainly in fine motor skill aspect. At the age of 4-5 years, fine motor development aspect needs to be given to the children according to the stages. Stimulus of children's fine motor skills can be done with learning activities through the plasticin playing method. This learning is not only stimulus children's fine motor, but their creativity and imagination can also be developed with these activities. This research is motivated by the lack of stimulus intake to the children. This study aims to improve the ability of children's fine motor skill through plasticin playing method. This type of research is qualitative with descriptive approach. The subjects were used is five children, afterward the research's informant are headmaster and teacher. The location of this research take place in RA Nabiila Bandung City. The result of research data was obtained from (1)Planning for the stimulation of early childhood's fine motor skill through plasticin playing method namely by compile the RPPH first. (2)Implementation of early childhood fine motor skill through plasticine playing method that was started with opening, key point, and closing in accordance with the draft that has been compiled. (3)Evaluation of stimulation of early childhood's fine motor skill through plasticin playing method namely by doing observation and appraisement while the activities took place. (4)The obstacles experienced while stimulating early childhood fine motor skill through plasticine playing method came from children, teacher, and parents namely by limitation of learning time, children's ability, along with less optimal of parental cooperation. (5)Stimulation of early childhood's fine motor skill through plasticin playing method aims to provide interesting learning media for children.

Keywords: *Plasticin Playing Method, Fine Motor Development, Early Childhood*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Motorik Halus	7
2.1.1 Tahap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	8
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	9
2.2 Konsep Bermain	9
2.3 Pengertian Bermain	10
2.4 Bermain Plastisin	11
2.5 Manfaat Bermain Plastisin	12
2.6 Penelitian Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN	15

3.1	Desain Penelitian	15
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	15
3.3	Pengumpulan Data	16
3.3.1	Wawancara	16
3.3.2	Observasi	19
3.3.3	Dokumentasi	21
3.4	Analisis Data	22
3.5	Validitas dan Reliabilitas	22
3.5.1	Triangulasi	23
3.5.2	Member Checking	23
3.5.3	Reflektivitas	23
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		24
4.1	Temuan Penelitian	24
4.1.1	Perencanaan Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Plastisin	24
4.1.2	Pelaksanaan Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Plastisin	25
4.1.3	Evaluasi Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Plastisin	29
4.1.4	Kendala dalam Penerapan Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Plastisin	33
4.1.5	Stimulus Kemampuan Motorik Halus dalam Kegiatan Bermain Plastisin	34
4.2	Pembahasan	36
4.2.1	Perencanaan Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Plastisin	37
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		44
5.1	Simpulan	44
5.2	Implikasi dan Rekomendasi	45
5.2.1	Implikasi	45
5.2.2	Rekomendasi	46
DAFTAR PUSTAKA		xiv

DAFTAR PUSTAKA

- Aprillina, dkk.(2016). Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Pembuatan Media Daur Ulang Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*.Vol 3(1).
- Asmawati, L. (2017). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu. Berbasis Kecerdasan Jamak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol 1(17).
- Creswell, W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamidi, dkk. (2013). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri Jumapolo. *JUPE UNS*. Vol 1(1).
- Hasanah, dkk. (2021). Penggunaan Media Plastisin Dalam Mengembangkan Motorik Halus Di KB Nurul Arif. *Indonesia Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAED)*. Vol 2(1). hlm 35.
- Juraid, dkk. (2016). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS di SDN No. 2 Tamarenja Kecamatan Sindue Tobata. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol 4(8). hlm 16.
- Jurana. (2017). Perkembangan Motorik Kasar Dan Halus Pada Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) Di Kelurahan Mamboro Barat Wilayah Kerja Puskesmas Mamboro. *Jurnal Ilmiah Kedokteran*. Vol 4(3).
- Maskiah & Qasim, M. (2016). Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam*. Vol 4(3). hlm 488.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran: Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 37(1). hlm 28-29.
- Nasution, K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. Vol 11(1). hlm 9.

- Nassarudin, dkk. (2018). Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Office: Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Vol 2(2).
- Nugroho, dkk. (2020). Kegiatan Meremas Koran Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Child Education Journal*. Vol 2(2).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD. Jakarta: Depdiknas
- Putra, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menggunting Terbimbing Di Paud Al-Fatih Kota Lubuklinggau Tahun 2017. *Jurnal AUDI*. Vol 2(1).
- Pratiwi, E. (2017). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Bermain Pasir Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di PPT "Melati" Surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*. Vol 6(1).
- Qudsyi, H. (2010). Optimalisasi Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Yang Berbasis Perkembangan Otak. *Buletin Psikologi*. Vol 18(2).
- Ratnasari, E & Maftuhah. (2014). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Melalui Permainan Membuat Plastisin. *Jurnal PG PAUD Trunojoyo*. Vol 1(1).
- Rohmah, N. (2016). Bermain Dan Pemanfaatannya Dalam Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi*. Vol 13(2).
- Sari, P. (2013). Pengaruh Bermain Plastisin Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Bermain Secara Individu Dan Kelompok. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Vol 2(3).
- Setiyorini, E & Pangestika, A. (2015). Pengaruh Bermain Plastisin Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Pra Sekolah (*the effect of plasticine play to fine motor development at pre school children*). *Jurnal Ners dan Kebidanan*. Vol 2(2).
- Silawati, E & Abidin, Y. (2019). *Bermain Dalam Konteks Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: UPI Press.
- Simatupang, D & Manurung, P. (2019). Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK ST Theresia Binjai. *Jurnal Usia Dini*. Vol 5(1). hlm 60.
- Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Usia 4-5 Tahun.
- Sutini, A. (2013). Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Cakrawala Dini*. Vol 4(2).
- UU No. 23 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Pendis Kemenag

RI.

Yuhasriati, dkk.(2016). Bermain Plastisin Dapat Meningkatkan Kreativitas Anak Di TK Satu Atap SDN Lamlheu Kabupaten Aceh Besar.*Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*.Vol. 1 (1).