

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah pada Topik Wujud Zat dan Perubahannya untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Akinoglu, O & Tandogan, R, O. (2006). *The Effect of Problem-Based Active Learning in Sciences Education on Students Academic Achievement, Attitude and Concept Learning*. Eurasia Journal of Mathematics, Sciences & Technology Education, 2007, 3 (1), 71-81. Tersedia [On Line] : <http://www.ejmdte.com> [4 November 2011].
- Anderson. L. W. (2010). *Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends. R. (2008). *Learning To Teach, (Edisi Dalam Bahasa Indonesia)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, (Edisi Revisi, Cetakan 8)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bloom, B.S. (1979). *Taxonomy of Educational Objectives, The Classification of Educational Goals, Hand Book 1: Cognitive Domain*. USA : Longman Inc.
- BSNP. (2006). *Standar Isi*. Jakarta: BSNP
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar (Edisi Revisi)*, Jakarta: Erlangga.
- Dirgantara, Yudi. (2009). *Model Pembelajaran Laboratorium Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa MTs Pada Pokok Bahasan Kalor*. [Online] Tersedia: <http://ydgfis.blogspot.com/2009/03/model-latihan-inkuiri.html>. [3 November 2011].
- Duch, BJ. Groh, S.E. and Allen, D.E. (2001). *The Power of Problem-Based Learning A Practical "How To" for Teaching Undergraduated Courses in Any Discipline*. Virginia: Stylus Publishing.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. [Online]. Tersedia: <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855> [12 April 2012].

- Hidayat, Taufik. M. (2008). *Model Pembelajaran Inkuiri pada Sub-topik Pembiasaan Cahaya oleh Lensa untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Joyce, Bruce and Weil, Marsha. (2000). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall.
- Karno, To. (1996). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP IKIP.
- Khalidin. (2005). *Penggunaan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasaan pada Lensa Kelas I SMA*. Tesis. PPs UPI Bandung.
- Limba, A. (2004). *Pengembangan Model Pembelajaran Latihan Inkuiri untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains, Penguasaan Konsep dan Semangat Berkreativitas Siswa SLTP pada Konsep Perpindahan Kalor*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Liu, M. (2005). *Motivating Students Through Problem Based Learning*. University of Texas. Tersedia [Online]: [Miu@mail.utexas.edu](mailto:Miu@mail.utexas.edu) [6 November 2011].
- Priyanto, Cahyo. (2006). *Mengajar Berbasis Multiple Intelejences pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Putrayasa, Ida Bagus. (1998). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Inkuiri*. [Online]. Tersedia: <http://www.lalf.edu.kibipa/abstracts/ibputrayasa.html> [3 November 2011].
- Ruseffendi. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Rusman. (2010). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung : Mulia Mandiri Pers.
- Rustaman, N (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Semiawan, C. (2006). *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar?*. Jakarta: PT Gramedia.
- Soepamena, Octavina. (2009). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMK pada Konsep Hasil Kali Kelarutan*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Somantri, Ating dan Ali, Sambas Muhidin. (2006). *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*. Bandung : Pustaka Setia.
- Spiro, Mark D. & Knisely, Karin I. "Alternation of Generations and Experimental Design : A Guided-Inquiry Lab Exploring the Nature of the Developmental Mutant of *Ceratopteris richardii* (C-Fem)". Dalam *Journal of life Sciences Vol.7 201207 (2008)* [Online], 7 halaman. Tersedia: [http://www.google.com/Alternation of of Generations and Experimental Design : A Guided-Inquiry Lab Exploring the Nature of the Developmental Mutant of Ceratopteris richardii \(C-Fem\).pdf](http://www.google.com/Alternation%20of%20Generations%20and%20Experimental%20Design%20:%20A%20Guided-Inquiry%20Lab%20Exploring%20the%20Nature%20of%20the%20Developmental%20Mutant%20of%20Ceratopteris%20richardii%20(C-Fem).pdf) [4 November 2011].
- Sudjana, N. (2001). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiarti, P. (2005). "Penerapan teori Multiple Intelligences dalam Pembelajaran Fisika". *Jurnal Pendidikan Penabur*-no 05/Th IV. (13), 29-41
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sund, R dan Trowbridge, L. (1973). *Teaching Sciences by Inquiry in The Secondary School*. Ohio: Bell and Howell Company.
- Suparno, P. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik & Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Susetyo, Budi. (2010). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta Rineka Cipta.
- Tipler, P. (2001). *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Jilid I. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Wenning, Carl J. (2005). *Level Inquiry : Hierarchies of Pedagogical Practices and Inquiry Processes*. *Journal Of Physics Teacher Education*, 2 (3). 3-11. [Online] : <http://www.phy.ilstru.edu/jpto>. [3 November 2011]



**Eko Juli Setyawan, 2012-12-27**

Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep Gelombang Siswa Smp  
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu