

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pembelajaran dengan menerapkan metode diskusi adalah suatu cara penyajian bahan pelajaran dimana siswa berkelompok untuk mengadakan perbincangan guna mengumpulkan pendapat untuk menyusun alternatif pemecahan suatu masalah dalam hal ini materi yang diberikan oleh guru. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan adanya peningkatan baik dari hasil belajar siswa maupun aktivitas belajar siswa itu sendiri.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas IV SD Negeri Cijagang I Cikalongkulon-Cianjur yang dilaksanakan pada Tanggal, 12-26 Mei dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS dengan menerapkan metode diskusi meningkat dibandingkan dengan sebelum menggunakan metode diskusi. Terbukti dengan adanya keterlibatan siswa dalam diskusi yaitu, mulai dari kerjasama dalam kelompok, memberikan pertanyaan, menjawab pertanyaan dari kelompok lain, pada siklus I siswa yang bertanya dan menjawab sebanyak 10 orang siswa, pada siklus II jumlah siswa yang bertanya dan menjawab sebanyak 12 orang siswa, pada siklus III jumlah siswa yang bertanya dan menjawab sebanyak 20 orang siswa. Adapun jenis pengetahuan yang terkandung dalam pertanyaan pada siklus I lebih banyak pengetahuan faktual sederhana dibandingkan pengetahuan

komplek dan konseptual, selain itu pada siklus II banyak jenis pertanyaan yang terkandung adanya peningkatan mengenai pengetahuan konseptual dibanding dengan pengetahuan faktual sederhana. Sementara pada siklus III adanya peningkatan mengenai jenis pertanyaan dan jawaban pengetahuan konseptual dan faktual kompleks dibanding dengan faktual sederhana. Kondisi tersebut menandakan bahwa aktivitas siswa dalam belajar meningkat.

2. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menerapkan metode diskusi meningkatkan. Hal ini terbukti dalam pengolahan data tes formatif yang diberikan kepada siswa setiap siklusnya mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata siklus I yaitu sebesar 63; pada siklus II yaitu sebesar 78; pada siklus III yaitu sebesar 80. Kondisi demikian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan metode diskusi siswa dapat mudah menyerap, mengerti dan paham mengenai materi pelajaran. Selain itu juga dengan menerapkan metode diskusi dalam pembelajaran guru dapat memperbaiki kriteria ketuntasan minimal.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini memberikan hal yang positif terhadap peningkatan pembelajaran IPS baik dari segi proses, keaktifan, keberanian, dan hasil belajar siswa. Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mencoba memberikan sumbangan saran yang mudah-mudahan bermanfaat bagi pihak terkait sekurangnya di SDN Cijagang I ataupun di Kecamatan Cikalongkulon, yaitu :

1. Untuk mencapai tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang ingin dicapai hendaknya menerapkan metode diskusi karena akan terciptanya proses belajar yang efektif, kondusif, bermakna menyenangkan serta menumbuhkan keberanian siswa dalam berpendapat, bertanya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Hendaknya dalam penerapan metode diskusi guru tidak hanya pada mata pelajaran IPS tetapi pada mata pelajaran yang lain dapat diterapkan.
3. Guru hendaknya memberikan kebebasan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan dan pengetahuan yang dimilikinya pada setiap pembelajaran.

