

**PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM PEMBELAJARAN IPS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA MATERI JENIS KEGIATAN EKONOMI**

(Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Cijagang I Kecamatan
Cikalongkulon Kabupaten Cianjur)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



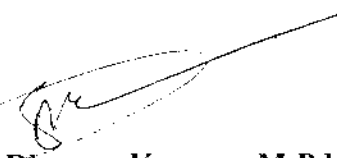
Oleh
IRPAN ROHENDI
0806354

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN
BANDUNG
2012**

**PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM PEMBELAJARAN IPS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA MATERI JENIS KEGIATAN EKONOMI**

Oleh
Irpan Rohendi
0806354

**Disetujui dan disahkan oleh :
Pembimbing I**



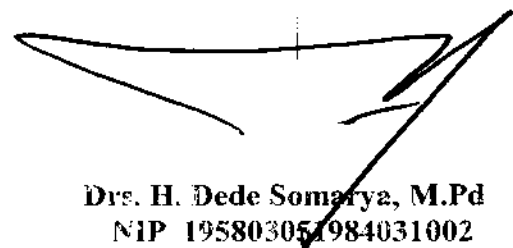
Drs. Dharma Kesuma, M.Pd
NIP 195509271985031001

Pembimbing II



Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed
NIP 195910121981011002

Diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Drs. H. Dede Somarya, M.Pd
NIP 195803051984031002



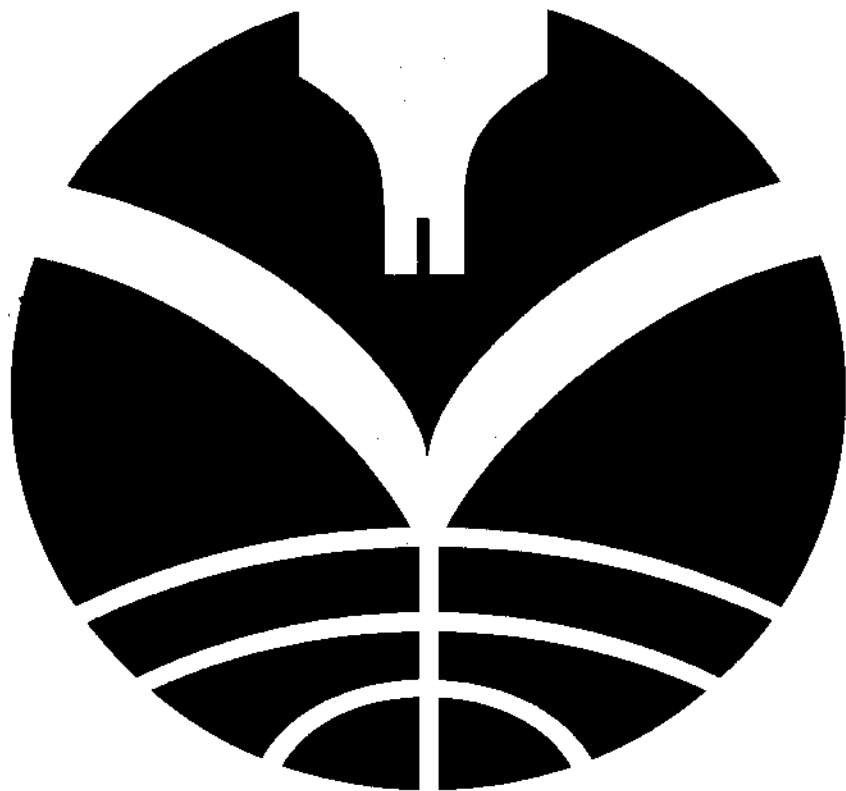
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran IPS Pada Materi Jenis Kegiatan Ekonomi Di SD Negeri Cijagang I Cikalongkulon Cianjur ” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

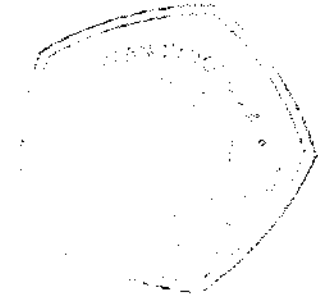
Bandung, Agustus 2012

Yang membuat pernyataan

Irpan Rohendi



KATA PENGANTAR



Asallamualikum Wr. WB.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Rabbi karena atas nikmat, rakhmat, dan karuni-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV Dalam Pembelajaran IPS Pada Materi Jenis Kegiatan Ekonomi Di SD Negeri Cijagang I Cikalongkulon Cianjur”. Skripsi ini merupakan laporan terhadap penelitian yang dilakukan penulis di kelas IV SD Negeri Cijagang I Cikalongkulon Cianjur. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program pendidikan guru sekolah dasar FIP UPI Bandung.

Selama menyusun skripsi ini penulis menemui berbagai kendala, namun atas bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing, berbagai kendala tersebut dapat diselesaikan dan penulisan skripsi ini pun dapat diselesaikan sesuai dengan harapan. Besar harapan penulis bahwa segala informasi yang ada dalam skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, Agustus 2012

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran-Mu ya Allah SWT, yang mengetahui segalanya dan maha sempurna. Atas petunjuk-Mu ya Allah SWT penulis mampu menyelesaikan tugas skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini banyak melibatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Dede Somarya, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar jurusan Pedagogik FIP UPI, Bandung.
2. Bapak Dharma Kesuma, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan yang begitu berharga dan bermakna selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed., selaku pembimbing II yang telah membimbing dan menasehati dengan penuh tanggung jawab selama penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar jurusan Pedagogik FIP UPI, yang telah mendidik dan membimbing selama penulis menyelesaikan studi.
5. Bapak Kepala SDN Cijagang I Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur, yang telah memberikan izin mengadakan penelitian dan kesempatan

kepada penulis untuk ikut menyelesaikan pendidikan di Program PGSD S-1 FIP UPI.

6. Rekan-rekan guru di SDN Cijagang I Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur yang telah memberikan bantuan selama penulis mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Staf Administrasi dan Staf TU di Program PGSD FIP UPI, yang telah memberikan bantuan selama penulis mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Kedua orang tua, *Ma* dan *Bapak* tercinta yang selalu mendoakan setiap saat dan nasihat yang bernilai sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. teman-teman penulis dan rekan-rekan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaannya yang telah memberikan kenangan manis selama kuliah.

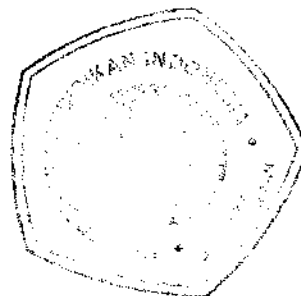
Pada akhirnya penulis berdoa semoga kebaikan semua pihak mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Bandung, Agustus 2012

Penulis



ABSTRAK

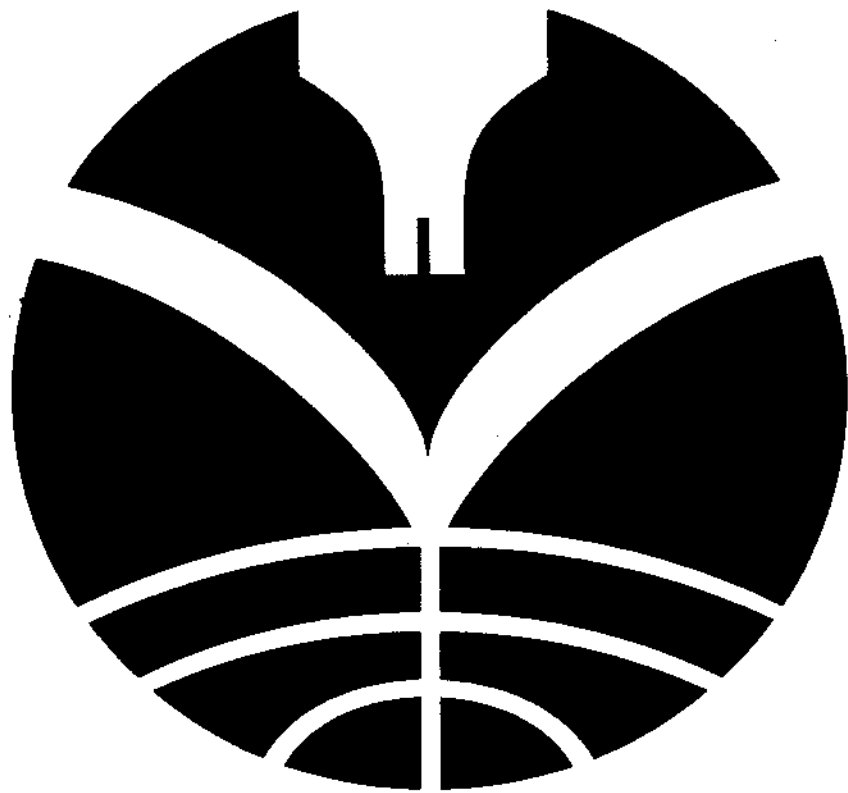


PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATERI JENIS KEGIATAN EKONOMI

**(Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Cijagang I kecamatan
Cikalongkulon Kabupaten Cianjur)**

**Oleh
IRPAN ROHENDI
0806354**

Penelitian ini di latar belakangi rendahnya nilai hasil pembelajaran pada mata pelajaran IPS hal ini ditandai dengan nilai KKM masih mencapai 57,3 pada target yang diharapkan 65, demikian pula cara guru melaksanakan pembelajaran masih bersifat konvensional yaitu hanya menggunakan metode ceramah selain itu, pada proses pembelajaran menunjukkan indikasi guru sentries sehingga siswa hanya menjadi objek pembelajaran. Penelitian ini ditujukan pada Penerapan Metode Diskusi dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Jenis Kegiatan Ekonomi di SD Negeri Cijagang I Cikalongkulon Cianjur. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah : (1) mengungkapkan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada materi jenis kegiatan ekonomi. (2) mengungkapkan peningkatan aktifitas siswa dalam pembelajaran IPS pada materi jenis kegiatan ekonomi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis dan Mc. Taggart yang meliputi empat langkah, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah oberservasi/catatan lapangan, tes hasil belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Cijagang I Cikalongkulon Kabupaten Cianjur yang berjumlah 32 orang siswa. Hasil penelitian dengan menerapkan metode diskusi dalam pembelajaran IPS menunjukkan adanya peningkatan proses pembelajaran hal ini terlihat dalam pembelajaran siswa terlihat aktif, saling bekerjasama, berani dalam bertanya maupun mengeluarkan pendapat, demikian pula perolehan nilai siswa pada pembelajaran IPS mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata siswa mencapai 63. Pada siklus II nilai rata-rata siswa mencapai 78, dan pada siklus III nilai rata-rata yang dicapai siswa mencapai 80. Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan siswa menjadi aktif dalam belajar.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Tindakan	6
F. Definisi Operasional	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pendidikan IPS di Sekolah Dasar	8
B. Pembelajaran IPS di SD	11
C. Metode Diskusi	13
D. Teori Belajar yang mendukung penerapan Metode Diskusi.....	19

E. Jenis Kegiatan Ekonomi	21
F. Perencanaan Pembelajaran IPS Dengan Metode Diskusi	23
a. Rancangan Pembelajaran IPS	23
b. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran IPS	24
c. Aktivitas Siswa dalam Diskusi	24
G. Penilaian Hasil Belajar	25
a. Hasil Belajar siswa	26
b. Prestasi Belajar	26
 BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	30
B. Desain dan Model Penelitian	32
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian	35
E. Instrumen Penelitian	37
F. Analisis Data	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
a. Siklus I	42
b. Siklus II.....	56
c. Siklus III	66
B. Pembahasan Hasil Penelitian	78

1. Keaktifan Siswa dalam Diskusi	78
2. Hasil Belajar	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
1. Kesimpulan	82
2. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85-86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

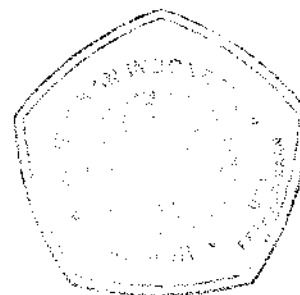
DAFTAR GAMBAR

Gambar	3.1.	Alur Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Mc. Taggart.	32
Gambar	3.2.	Grafik nilai LKS siklus I.....	50
Gambar	3.3.	Grafik nilai rata-rata tes formstif I.....	51
Gambar	3.4.	Grafik rata-rata tes siklus I.....	52
Gambar	3.5.	Grafik nilai LKS siklus II.....	62
Gambar	3.6.	Grafik nilai rata-rata tes formatif II.....	63
Gambar	3.7.	Grafik rata-rata tes siklus II.....	65
Gambar	3.8.	Grafik nilai LKS siklus III.....	74
Gambar	3.9.	Grafik nilai rata-rata tes formatif III.....	76
Gambar	3.10.	Grafik rata-rata tes siklus III.....	77
Gambar	3.11.	Grafik rata-rata tiap siklus	80

DAFTAR TABEL

Tabel	4.1.	Transkripsi	39
Tabel	4.2.	Pengkodean	39
Tabel	4.3.	Menghitung Frekuensi	40
Tabel	4.5.	Transkripsi Siklus I	45
Tabel	4.6.	Pengkodean Sikklus I	46
Tabel	4.7.	Frekuensi Siklus I	47
Tabel	4.8.	Analisis Relefansi Sikklus I	48
Tabel	4.9.	Nilai hasil LKS Siklus I	49
Tabel	4.10.	Nilai rata-rata tes Formatif I	50
Tabel	4.11.	Transkripsi Siklus II	57
Tabel	4.12.	Pengkodean Siklus II	58
Tabel	4.13.	Frekuensi Siklus II	59
Tabel	4.14.	Analisis relefansi Siklus II	60
Tabel	4.15.	Nilai hasil LKS Siklus II	61
Tabel	4.16.	Nilai rata-rata tes Formatif II.....	63
Tabel	4.17.	Transkripsi Siklus III	69
Tabel	4.18.	Pengkodean Siklus III	70
Tabel	4.19.	Frekuensi Siklus III	71
Tabel	4.20.	Analisis relefansi Siklus III	72
Tabel	4.21.	Nilai hasil LKS Siklus III	73
Tabel	4.22.	Nilai rata-rata tes formatif siklus III	75





DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. Suhardjono. Supardi. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidah, I. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Intruksional DDFK (Defenisi, Desai, Formulasi, dan Komunikasi) Problem Solving*. Skripsi FPMIPA : tidak diterbitkan.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo
- Gredler, M. (1994). *Pengertian Belajar*. [online].
Tersedia : [http:// Herrystw. Wordpress. Com /2011/05/23/ pengertian Belajar Menurut-para-ahli/](http://Herrystw.Wordpress.Com/2011/05/23/pengertian-Belajar-Menurut-para-ahli/). [18 Mei 2012].
- Hermawan, R. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung : UPI PRESS.
- Hasibuan. (1985). *Pengertian Diskusi dan Metode Diskusi*. [online].
Tersedia : [http:// hindyanugeraha.blogspot. com/2011/04/ pengertian-metode-diskusi.html/](http://hindyanugeraha.blogspot.com/2011/04/pengertian-metode-diskusi.html/). [12 Juli 2012].
- Ischak, S.U., dkk. (2005). *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Purwaningsih. (2005). *Pendekatan Realistik Dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V SDN Cimenyan III Kabupaten Bandung*. Skripsi PGSD UPI : tidak diterbitkan.
- Riadi, B. (2010). *Teori Psikologi Kognitif*. [online].
Tersedia : [http// www. Masbied.com/2010/03/20/ teori-psikologi kognitif/](http://www.Masbied.com/2010/03/20/teori-psikologi-kognitif/). [18 April 2012].
- Redaksi Sinar Grafika. (2007). *Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) 2003*. Jakarta : Sinar Grafika
- Rukmana, A. (2006). *Pengelolaan kelas*. Bandung : UPI PRESS
- Rusyan, A. (2003). *Pengetahuan Sosial Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Intimedia
- Rusyan, A. (1993). *Proses Belajar Mengajar Efektif Tingkat Pendidikan Dasar*. Bandung : Bina Budaya.

- Ruslan, R. (2003). *Pengertian Metode*. [online].
Tersedia : [http:// candrawesly.blogspot. com/2012/04/ pengertian-definisi-
metode-menurut-para-ahli/](http://candrawesly.blogspot.com/2012/04/pengertian-definisi-metode-menurut-para-ahli/). [12 Juli 2012].
- Sukiayadi, D. et al. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung :
UPI PRESS.
- Sukirman, D. Jumhana, N. (2003). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung :
UPI PRESS.
- Surya, M. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung : Yayasan
Bhakti Winaya
- Suniarlis, E. (2009). *Penggunaan Metode Kerja Kelompok Dalam Pembelajaran
IPS untuk meningkatkan Prestasi Belajar siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar*.
Sikripsi. PGSD UPI : tidak diterbitkan.
- Undang, G. (2009). *Teknik Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta : Sayagatama

