

**PERAN ORANG TUA TUNGGAL DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Dita Amalia Dwiningrum
NIM
1704055

PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022

**PERAN ORANG TUA TUNGGAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI**

Oleh

Dita Amalia Dwiningrum

1704055

Sebuah skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dita Amalia Dwiningrum Universitas Pendidikan Indonesia 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PERAN ORANG TUA TUNGGAL DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA
DINI DI MASA PANDEMI**

**Dita Amalia Dwiningrum
1704055**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Vina Adriany, M.Ed., Ph.D
NIP. 19760126200312200**

Pembimbing II



**Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes.
NIP. 197011292003122001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini**



**Dr. Henv Diohaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 19700724 199802**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DITA AMALIA DWININGRUM

1704055

**PERAN ORANG TUA TUNGGAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Heny Djoehaeni, M.Si.

NIP. 197007241998022001

Penguji II



Dr. Rudiyanto, M.Si

NIP. 197406171999031003

Penguji III



Dr. Phil. Leli Kurniawati, M.Mus.

NIP. 197111092000032004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.pd, M.Si

NIP. 1970072419980220

ABSTRAK

PERAN ORANG TUA TUNGGAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI

Oleh

Dita Amalia dwiningrum

1704055

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua tunggal dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia dini di masa pandemi di Kabupaten indramayu. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Partisipan dalam penelitian ini adalah dua orang tua tunggal karena pasangannya meninggal dan karena perceraian yang memiliki anak usia 4-6 tahun. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua tunggal dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia dini di masa pandemic adalah dengan mendampingi anak selama proses pembelajaran dari rumah, membimbing anak untuk mengerjakan tugas, menyediakan media pembelajaran, mengajak keluar anak untuk menghilangkan rasa bosan selama kegiatan sekolah di pindahkan ke rumah agar tidak bosan. Selama proses pendampingan belajar orang tua tunggal mengalami kendala seperti waktu yang dimiliki saat pendampingan terbatas karena harus bekerja, anak tidak mau melanjutkan kegiatan pembelajaran karena bosan. Dalam mengatasi kendala orang tua tunggal melakukan upaya untuk meningkatkan motivasi belajar anak seperti ketika tidak bisa mendampingi proses pembelajaran upaya yang dilakukan yaitu meminta bantuan pada anggota keluarga lain untuk mendampingi anak belajar, mereview apa saja yang anak pelajari saat kegiatan belajar.

Kata kunci : Orang tua tunggal, Motivasi belajar, Anak usia dini

ABSTRACT

THE ROLE OF SINGLE PARENT IN INCREASING EARLY CHILDHOOD LEARNING MOTIVATION DURING THE PANDEMIC

Dita Amalia Dwiningrum

The research have pourpose to know the role of single parent in creasing early childhood learning motivation during a pandemic in indramayu regency. The research approach is qualitative research with a case study design. The participans in this study were two single parents because their their partner died and because of a divorce who had children age 4-6 years. Data collection techniques used are interview and documentation studies. Data analysis used thematic analysis. The result showed that the role of single parent in increasing early childhood learning motivation during a pandemic is to accompany children duringthe learning process from home, guide children to do assignment, provide learning media, invite children out to relieve boredom during school activities being moved home so children get bored. During the mentoring process, single parents experience problem, such as limited time for mentoring because they have to work, children don't want to continue learning activities because they are bored. In overcoming obstacles, single parent make effort to increase children's learning motivation, such as when they cannot accompany the learning process, the efforts made are asking for help from other family members to assist children in learning reviewing what children learn during learning activities.

Keywords : Single parent, Learning motivation, Early Childhood

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
Bandung, Januari 2022.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Peran Orang tua Tunggal (<i>Single Parent</i>).....	9
2.1.1 Pengertian Orang tua Tunggal (<i>Single Parent</i>).....	9
2.1.2 Permasalahan Orang tua Tunggal	10
2.1.3 Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini..	10
2.1.4 Hambatan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini	11
2.1.5 Teori Ekologi Perkembangann.....	12
2.2 Motivasi belajar Anak	13
2.2.1 Pengertian Motivasi belajar.....	13
2.2.2 Aspek-aspek Motivasi Belajar	13
2.3 Teori Motivasi belajar	14
2.3.1 Teori motivasi yang di paparkan oleh para ahli dalam Prihartanta (2015)...	14
2.3.2 Teori Belajar.....	16
2.4 Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi	16
2.4.1 Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	16
2.4.2 Pembelajaran Paud di masa pandemi	17
2.4.3 Kendala pembelajaran Paud di masa pandemi	17
BAB III.....	19

METODOLOGI PENELITIAN.....	19
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian	19
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	19
3.3 Prosedur Penelitian	20
3.4 Teknik Pengumpulan data.....	21
3.5 Instrumen Penelitian	23
3.6 Teknik Analisis Data.....	24
a. Keabsahan Data.....	27
Mengadakan <i>Membercheck</i>	27
b. Isu Etik	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Peran Orang Tua Tunggal dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Masa Pandemi	28
4.2 Hambatan Yang Dialami Orang Tua Tunggal dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Masa Pandemi	31
4.3 Upaya Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Di Masa Pandemi	33
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	35
5.1 Simpulan	35
5.2 Implikasi.....	35
5.3 Rekomendasi	36

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Q., Prihartanti, N., & Chusniatun, C. (2016). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Keluarga Muslim Pelaksana Homeschooling). *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 13(2).
- Agustin, M., Puspita, R. D., Nurinten, D., & Nafiqoh, H. (2020). Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 334-345.
- Agustina, M., Azizah, E. N., & Koesmadi, D. P. (2021). Pengaruh Pemberian Reward Animasi terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 353-361.
- Aisyah, N. (2021). Dinamika Pembelajaran Daring Melalui Belajar Dari Rumah (BDR) Pada PAUD Miftahul Ulum Saat Pandemi Covid 19. *DAR EL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora*, 8(1), 71-84.
- Akbar, A. A. (2019). Pola Asuh Anak Dengan Orang Tua Tunggal di Binamu Jeneponto. *Jurnal Kajian Sosial dan Budaya: Tebar Science*, 3, 11-20.
- Amalina, A. (2020). Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di Masa Pandemi COVID-19 Tahun 2020. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 538-548.
- Amato, P. R. (2005). The impact of family formation change on the cognitive, social, and emotional well-being of the next generation. *The future of children*, 75-96.
- Amini, M. (2015). Profil Keterlibatan Orang Tua dalam pendidikan anak usia TK. *Jurnal Ilmiah Visi*, 10(1), 9-20.
- Apriani, D., & Fitriawati, D. (2020). POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TUNGGAL DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK. *JURNAL EKONOMI, SOSIAL & HUMANIORA*, 1(12), 161-167.
- Aprilia, W. (2013). Resiliensi dan dukungan sosial pada orang tua tunggal (studi kasus pada ibu tunggal di Samarinda). *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(3).
- Arikunto, S. (2010). Metode peneltian. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Ashadi, F. (2018). Pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Motivasi Belajar Anak Usia

- Dini di TK Kanzul Makarim Glenmore Banyuwangi. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 2(2), 46-52.
- Aulina, C. N. (2018). Penerapan Metode Whole Brain Teaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 1-12.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123-140.
- Carlton, M. P., & Winsler, A. (1998). Fostering intrinsic motivation in early childhood classrooms. *Early Childhood Education Journal*, 25(3), 159-166.
- Dayal, H. C., & Tiko, L. (2020). When are we going to have the real school? A case study of early childhood education and care teachers' experiences surrounding education during the COVID-19 pandemic. *Australasian Journal of Early Childhood*, 45(4), 336-347.
- Dini, J. P. A. U. (2021). Persepsi guru dampak pandemi Covid-19 terhadap pelaksanaan pembelajaran daring di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 633-640.
- Dini, J. P. A. U. (2021). Tantangan guru dan orang tua dalam kegiatan belajar dari rumah anak usia dini pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1441-1463.
- Elyana, L. (2020). Manajemen Parenting Class Melalui Media E-Learning. *Sentra Cendekia*, 1(1), 29-35.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89.
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Ginting, S. (2020). Kajian Pembelajaran Daring bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 97-100.
- Hayati, A. S. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dengan Sistem Daring pada Masa Pandemi di Desa Depokrejo, Kebumen. *TASYRI': JURNAL TARBIYAH-SYARI'AH ISLAMIYAH*, 27(2), 23-32.

- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65-70.
- Hiscott, J., Alexandridi, M., Muscolini, M., Tassone, E., Palermo, E., Soultioti, M., & Zevini, A. (2020). The global impact of the coronavirus pandemic. *Cytokine & growth factor reviews*, 53, 1-9.
- Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2020). Peran orang tua dalam mendampingi anak di rumah selama pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 71-81.
- Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2020). Peran orang tua dalam mendampingi anak di rumah selama pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 71-81.
- Inarotul, U. (2020). *PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR ANAK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS PADA MASA PANDEMI COVID-19 PADA PESERTA DIDIK KELAS III MIN 2 PRINGSEWU* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Inarotul, U. (2020). *PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR ANAK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS PADA MASA PANDEMI COVID-19 PADA PESERTA DIDIK KELAS III MIN 2 PRINGSEWU* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Irma, C. N., Nisa, K., & Sururiyah, S. K. (2019). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 214-224.
- Irma, C. N., Nisa, K., & Sururiyah, S. K. (2019). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 214-224.
- Isma, N. (2016). Peranan orang tua tunggal (single parent) dalam pendidikan moral anak (studi kasus delapan orang ayah di Desa Songing Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai). *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 3(1).
- Julia, H., Jarnawi, J., & Indra, S. (2019). Pola pengasuhan pada konteks kematangan emosional ibu single parent. *Indonesian Journal of Counseling and*

Development, 1(1), 31-49.

- Karyono, K., Rohadin, R., & Indriyani, D. (2020). Penanganan Dan Pencegahan Pandemi Wabah Virus Corona (Covid-19) Kabupaten Indramayu. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(2), 164-173.
- Kisworowati, N. (2010). *Strategi Coping Ibu Dalam Menjalani Peran Sebagai Orang Tua Tunggal* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Kitsantis, A., Lynch, M., & Norton, P. (2002). Online learning, online mentors, and preservice technology education: A study. In *Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (pp. 1398-1402). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- Kusuma, J. W., & Hamidah, H. (2020). Perbandingan hasil belajar matematika dengan penggunaan platform Whatsapp Group dan webinar Zoom dalam pembelajaran jarak jauh pada masa pandemik Covid 19. *JIPMat*, 5(1).
- Layliyah, Z. (2013). Perjuangan hidup single parent. *The Sociology of Islam*, 3(1).
- Lestari, N. G. A. M. Y. (2020). Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *COVID-19: Perspektif Pendidikan*, 11.
- Lestari, S., & Amaliana, N. (2020). Peran Ayah Sebagai Orang Tua Tunggal dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Sains Psikologi Hal*, 1, 14.
- Lilawati, A. (2020). Peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran di rumah pada masa pandemi. *Jurnal obsesi: Jurnal pendidikan anak usia dini*, 5(1), 549-558.
- Ma'sum, T. (2018). Konsep Pendidikan Anak Usia Dini. *Intizam, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 95-112.
- Magta, M. (2013). Konsep pendidikan Ki Hajar Dewantara pada anak usia dini. *Jurnal pendidikan usia dini*, 7(2), 221-229.
- Maryani, D., Zulkarnain, R., & Parlan, P. (2014). *Upaya Ibu Sebagai Orang Tua Tunggal Dalam Mendidik Anak Usia Dini di Desa Permu Bawah Kecamatan Kepahiang Kabupaten Kepahiang* (Doctoral dissertation, Universitas Bengkulu).
- Maryani, D., Zulkarnain, R., & Parlan, P. (2014). *Upaya Ibu Sebagai Orang Tua Tunggal Dalam Mendidik Anak Usia Dini di Desa Permu Bawah Kecamatan Kepahiang Kabupaten Kepahiang* (Doctoral dissertation, Universitas Bengkulu).

- Mone, H. F. (2019). Dampak perceraian orang tua terhadap perkembangan psikososial dan prestasi belajar. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(2), 155-163.
- Nisa, K., & Sujarwo, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 229-240.
- Novitasari, P. P. (2019). Pola Asuh Orang Tua Tunggal dalam Menunjang Perkembangan Kecerdasan Emosional pada Anak Usia Dini di Kelurahan Unyur, Kecamatan Serang, Kota Serang, Provinsi Banten. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 4(2).
- Nur, R. F. (2021). POLA ASUH IBU TUNGGAL DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL ANAK USIA DINI (Studi Deskriptif pada Anak Usia 4-6 Tahun). *Musawa: Journal for Gender Studies*, 13(1), 82-105.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30-36.
- Parwanto, M. L. E. (2020). Virus Corona (2019-nCoV) penyebab COVID-19. *Jurnal Biomedika dan Kesehatan*, 3(1), 1-2.
- Pitasari, A. T., & Cahyono, R. (2014). Coping pada ibu yang berperan sebagai orangtua tunggal pasca kematian suami. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(1), 37-41.
- Pramana, C. (2020). Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 2(2), 115-123.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-teori motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1-14.
- Primayuni, S. (2019). Kondisi Kehidupan Wanita Single Parent. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(4), 17-23.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.

- Salsabila, U. H. (2018). Teori Ekologi BronfenBrenner sebagai Sebuah Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Al-Manar*, 7(1).
- Santrock, J. W. (2002). Life-span development.
- Sari, A. (2015). Model Komunikasi Keluarga Pada Orangtua Tunggal (Single Parent) Dalam Pengasuhan Anak Balita. *Avant Garde*, 3(2).
- Satriana, M., Buhari, M. R., Makmun, M., Maghfirah, F., Haryani, W., Wahyuningsih, T., ... & Bakar, A. A. (2021). Persepsi Guru PAUD terhadap Pembelajaran Online: Fenomena Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 362-373.
- Siahaan, M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap dunia pendidikan. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*, 20(2).
- Sudjana, N. (2011). Penilaian hasil dan proses belajar mengajar. *Bandung: rosda karya*, 180.
- Suhendro, E. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(3), 133-140.
- Suhendro, E. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(3), 133-140.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Tanjung, R. (2020). Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 64-73.
- Tirajoh, C. V., Munayang, H., & Kairupan, B. H. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kecemasan Orang Tua Murid di Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL BIOMEDIK: JBM*, 13(1), 49-57.
- Ulfah, A. A., & Fauziah, P. Y. (2020). IDENTIFIKASI POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 153-160.
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). Analisis kendala orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: jurnal Pendidikan anak usia dini*, 5(1), 772.
- Wijoyo, H., & Indrawan, I. (2020). Model pembelajaran menyongsong new era normal

- pada lembaga PAUD di Riau. *JS (Jurnal Sekolah)*, 4(3), 205-212.
- Winarti, A. (2020). Implementasi Parenting Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jp3m: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 131-145.
- Winarti, A. (2020). Implementasi Parenting Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jp3m: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 131-145.
- Winingsih, E. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. April 2, 2020. *Poskita. co*: <https://poskita.co/2020/04/02/peran-orangtua-dalampembelajaran-jarak-jauh>.
- Wulan, R. (2020). MOTIVASI BELAJAR SINGEL MOTHER TERHADAP ANAK DI MASA PANDEMI DI DUSUN BUKIT TEUNGKU. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(2), 174-178.
- Yunus, N. R., & Rezki, A. (2020). Kebijakan pemberlakuan lock down sebagai antisipasi penyebaran corona virus Covid-19. *Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(3), 227-238.
- Yus, A. (2011). *Model pendidikan anak usia dini*. Kencana.
- Yusnita, H., & Sartika, E. (2021). PROBLEMATIKA ORANG TUA SINGLE PARENTDALAM MEMBERIKAN PEMBINAAN KEAGAMAAN DI LINGKUNGAN KELUARGA. *Al-Muttaqin: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 1-23.