

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN



5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas XI AP 1 sampai XI AP 3 di SMK Pasundan 1 Bandung dan dari hasil pembahasan tentang pengaruh disiplin belajar dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis deskripsi menunjukkan bahwa variabel disiplin belajar (Variabel X_1) dengan indikator : (1) Mentaati tata tertib sekolah, (2) Perilaku kedisiplinan di dalam kelas, (3) Disiplin dalam menepati jadwal belajar, dan (4) Belajar secara teratur, secara keseluruhan berada pada kategori baik. Hal ini mengandung arti bahwa disiplin belajar siswa kelas XI AP 1 sampai kelas XI AP 2 di SMK Pasundan 1 Bandung sudah dalam kategori baik. Adapun dengan indikator tertinggi yaitu indikator disiplin dalam menepati jadwal belajar sedangkan indikator terendah adalah indikator belajar secara teratur. Kemauan siswa untuk belajar secara teratur belum optimal sehingga perlu di tumbuhkan lagi.
2. Berdasarkan hasil analisis deskripsi menunjukkan bahwa variabel lingkungan sekolah (Variabel X_2) dengan indikator : (1) Hubungan antar civitas sekolah, (2) Kegiatan sekolah, (3) Aktivitas belajar, (4) Suasana sekolah, dan (5) Kerapihan dan kebersihan kelas, secara keseluruhan berada pada kategori cukup baik, artinya secara umum lingkungan sekolah di SMK Pasundan 1 Bandung sudah cukup baik namun belum optimal. Adapun indikator tertinggi yaitu indikator aktivitas belajar sedangkan indikator terendah adalah indikator suasana sekolah. Mengingat suasana sekolah yang belum

optimal memberikan rasa aman, nyaman serta tenteram perlu ditingkatkan lagi langkah-langkah oleh sekolah agar sekolah lebih kondusif lagi .

3. Hasil prestasi belajar siswa kelas XI semester 3 pada mata diklat produktif peralatan kantor program keahlian administrasi perkantoran di SMK Pasundan 1 Bandung di ukur melalui nilai rata-rata mata diklat produktif peralatan kantor yang diatas nilai KKM kategori Cukup baik, walaupun masih ada yang berada dibawah standar KKM.
4. Berdasarkan hasil perhitungan dan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup kuat dari disiplin belajar dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar pada siswa dalam Mata Pelajaran Peralatan Kantor Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Bandung.

5.2 Saran-saran

1. Variabel X_1 (Disiplin belajar) secara keseluruhan berada pada kategori baik namun terdapat kendala pada indikator belajar secara teratur yang merupakan indikator paling rendah. Mengingat Masih belum tingkat kemauan siswa untuk belajar secara teratur, upaya yang perlu di lakukan adalah pemberian motivasi oleh pihak guru kepada siswanya untuk belajar secara teratur agar siswa lebih termotivasi dan memahami pentingnya belajar.
2. Variabel X_2 (Lingkungan sekolah) secara keseluruhan berada pada kategori cukup baik namun belum optimal terutama pada indikator suasana sekolah yang merupakan indikator paling rendah. Upaya yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah agar suasana sekolah lebih baik lagi yaitu pihak sekolah lebih meningkatkan kondusifitas di lingkungan sekolah terutama pemberian rasa aman, nyaman serta tenteram ketika siswa menuntut ilmu di sekolah.

3. Prestasi belajar merupakan tolak ukur dari berhasil tidaknya proses pembelajaran. Berdasarkan perhitungan untuk variabel Y (prestasi belajar Siswa), belum optimalnya prestasi belajar yang dilihat dari masih terdapatnya siswa yang belum semuanya mendapatkan nilai standar yang diharapkan. Untuk itu upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan lebih meningkatkan penerapan kedisiplinan belajar kepada siswa serta lingkungan sekolah yang cukup kondusif untuk belajar siswa di sekolah.
4. Terhadap pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar mengingat jika disiplin belajar dan lingkungan sekolah baik maka prestasi yang di dapat akan baik pula. Begitu pun seperti yang terjadi pada siswa kelas XI AP 1 sampai XI AP 2 SMK Pasundan 1 Bandung.

