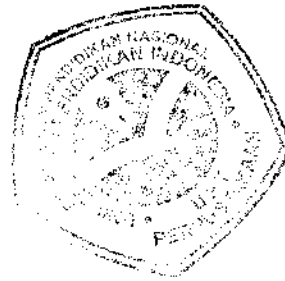


**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA
(Siswa kelas XI dalam Mata Diklat Menggunakan Peralatan Kantor Program Keahlian
Adminiastrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



**Oleh:
Anggi Ardiansyah
NIM. 0608313**

**FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

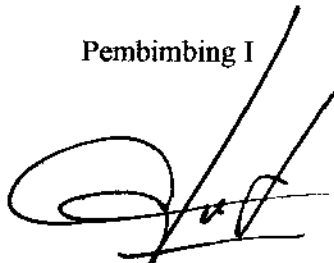


LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
(Siswa Kelas XI Dalam Mata Diklat Menggunakan Peralatan Kantor
Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Bandung)**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I




Drs. Endang Supardi, M.Si
NIP. 195905081987031002

Pembimbing II

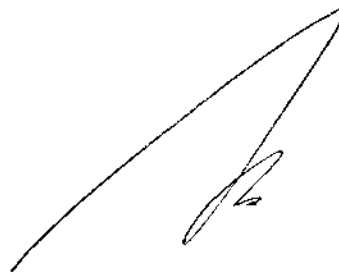


Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si
NIP. 1961010619870320002

Mengetahui,

Ketua Program Studi 

Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Rasto, M.Pd

NIP. 197207112001121001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Siswa kelas xi dalam Mata Diklat Menggunakan Peralatan Kantor Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Bandung Tahun Pelajaran 2011/2012)” Ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau dalam klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2013

Anggi Ardiansyah

0608313



ABSTRAK

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG



Oleh :

Anggi Ardiansyah

0608313

Skripsi ini dibimbing oleh :

Drs. Endang Supardi, M.Si. dan Dr.Hj Nani Imaniyati, M.Si

Penelitian ini dilakukan pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pasundan 1 Bandung. Masalah yang menjadi kajian dari penelitian ini adalah mengenai Prestasi belajar siswa. Inti kajiannya difokuskan pada faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Faktor tersebut adalah disiplin belajar dan lingkungan sekolah. Berdasarkan hal tersebut, pokok masalah yang diungkap dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh antara disiplin belajar dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian menggunakan metode *survey explanatory*, teknik pengumpulan data dengan studi lapangan dan penyebaran angket. Instrumen yang digunakan adalah angket model skala likert dengan analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda. Jumlah anggota populasi berjumlah 114 orang, maka diambil sampel dengan menggunakan random sampling sederhana (*simple random sampling*) yaitu sebesar 60 orang responden.

Berdasarkan analisis deskriptif diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: (1) Variabel disiplin belajar dengan indikator mentaati tata tertib sekolah, perilaku kedisiplinan di dalam kelas, disiplin dalam menepati jadwal belajar dan belajar secara teratur. Secara keseluruhan variabel disiplin belajar berada pada kategori baik namun masih terdapat kendala pada indikator belajar secara teratur. Langkah yang bisa dilakukan untuk mengatasinya yaitu dengan cara pemberian motivasi oleh pihak guru agar siswanya lebih termotivasi untuk belajar secara teratur. (2) Variabel lingkungan sekolah dengan indikator hubungan antar civitas sekolah, kegiatan sekolah, aktivitas belajar, suasana sekolah dan kerapihan dan kebersihan kelas. Secara keseluruhan variabel lingkungan sekolah berada pada kategori cukup baik namun belum optimal karena masih terdapat kendala pada indikator suasana sekolah. Langkah yang bisa dilakukan pihak sekolah yaitu lebih meningkatkan lagi rasa aman, nyaman dan tenteram ketika siswa belajar di sekolah. (3) Variabel prestasi belajar adalah nilai rata-rata mata diklat produktif menggunakan peralatan kantor. Indikator ini berada pada kategori cukup baik walaupun masih terdapat siswa yang mendapatkan nilai di bawah standar KKM. Langkah yang bisa dilakukan untuk mengatasinya yaitu dengan meningkatkan kedisiplinan belajar dan suasana lingkungan sekolah yang kondusif untuk belajar siswa. (4) Pokok masalah yang diungkap dalam penelitian ini adalah adanya pengaruh antara disiplin belajar dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa.

ABSTRACT
THE INFLUENCE OF DISCIPLINARY LEARNING AND THE
SCHOOL ENVIRONMENT OF STUDENT ACHIEVEMENT IN SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK) PASUNDAN 1 BANDUNG

By:

Anggi Ardiansyah

O608313

This Script consultant are:

Drs.Endang Supardi, M.Si. and Dr.Hj.Nani Imaniyati, M.Si

This research examine Students in Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pasundan 1 Bandung. The problem this paper will examine is about student achievement , focusing to factors that affect to student achievement. The factor is condition of disciplinary learning and school environment. According to that, main problem which will be revealed in this research is, is there any influence between disciplinary learning and the school environment on student achievement.

Explanatory survey research methods, data collection techniques with field studies and deployment questionnaire. The instrument used was a questionnaire with Likert scale model of data analysis is multiple regression analysis. The number of members of a population of 114 people, the samples were taken using simple random sampling (simple random sampling) is equal to 60 respondents.

Based on the descriptive analysis of the obtained results as follows: (1) learning discipline with indicator variables obey the order of the school, behavior in the classroom discipline, discipline in learning timetable and study regularly. Overall discipline variables studied are in the good category, but there are constraints on learning indicators on a regular basis. Steps that can be done to overcome that is by way of motivation by the teachers so that students are more motivated to learn on a regular basis. 2) the school environment with an indicator variable relationships between civitas school, school activities, learning activities, school atmosphere and the neatness and cleanliness of the classroom. Overall the school environment variables in the category of pretty good but not optimal as there are constraints on indicators of school atmosphere. Steps that can be done to overcome that is to improve self-discipline learning and school environment conducive atmosphere for student learning. (3) Variable academic achievement is the average value of training eye productive use of office equipment. These indicators are in a category quite well although there are students who score below the standard KKM. Steps that can be done to overcome that is to improve self-discipline learning and school environment conducive atmosphere for student learning. 4) Basic problems revealed in this study is the influence of the discipline of learning and the school environment on student achievement.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Disiplin Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Administrasi Perkantoran Di SMK Pasundan 1 Bandung”*.

Proposal skripsi ini disusun sebagai syarat menempuh ujian seminar pada Program Studi Manajemen Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna baik bentuk maupun isinya. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan penulis dalam menelaah masalah penelitian ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.

Mudah-mudahan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya, serta mudah-mudahan dapat memberikan manfaat bagi Smk Pasundan 1 Bandung yang menjadi objek penelitian ini.

Bandung, April 2013

Anggi Ardiansyah
NIM. 0608313



UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis berhasil menyelesaikan jenjang pendidikan S1 yang diakhiri dengan selesainya penyusunan skripsi yang berjudul *"Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar (Siswa Kelas XI Dalam Mata Diklat Menggunakan Peralatan Kantor Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Bandung)"* di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran ini adalah berkat doa, dukungan, dan bantuan berbagai pihak.

Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan yang berharga ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

- Yth. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Yth. Bapak Dr. H. Edi Suryadi, M.Si selaku Dekan FPEB UPI yang memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
- Yth. Bapak Dr. Rasto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang dengan penuh senyum dan kesabaran selalu membantu penulis dalam bidang akademis selama perkuliahan.

- Yth. Bapak Drs. Endang Supardi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, arahan, serta wawasan kepada penulis dengan penuh kesabaran, dan ketelitian.
- Yth. Ibu Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan perbaikan-perbaikan kepada penulis sejak awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
- Yth. seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah banyak memberikan ilmu dan membekali pengetahuan kepada penulis selama menempuh di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.
- Yth. Bapak Hamidin dan Ibu Dian selaku staff Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah banyak membantu penulis dalam urusan akademis.
- Bapak dan Ibu Guru SMK Pasundan 1 Bandung yang telah ikut berpartisipasi dan membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.
- Kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan dorongan, semangat, kasih sayang, dan doa yang tiada henti-hentinya serta pengorbanan baik moral maupun materil yang sangat berharga dan tak ternilai hingga kapan pun.
- Kakak dan Adikku tercinta Yogi, Selly, Sinta dan Tommy yang terus menyemangati penulis agar cepat selesai.
- Sahabat-sahabatku Jodi Raphatmaja, Angga CP, Ferry Gunawan, Ardiansyah Siregar, Mei Dwi Ono, Muslih Darajat, Chandra Hutapea, Yoke Ramadhan, Dika

- Sahabat-sahabatku Jodi Raphatmaja, Angga CP, Ferry Gunawan, Ardiansyah Siregar, Mei Dwi Ono, Muslih Darajat dan Oscar Tornado yang selama masa kuliah ini selalu bersama-sama dalam suka maupun duka.
- Rekan satu perjuangan dalam skripsi Wahyu dan Yanto makasih buat masukan-masukan dan sharingnya dalam hal penulisan skripsi.
- Rekan-rekan seperjuangan Manajemen Perkantoran Angkatan 2006 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala bantuan dan kekompakannya selama ini.
- Rekan-rkan MP 2006, MP 2007, MP 2009 dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
- Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan pahala yang berlipat ganda. Amin.

Bandung, April 2013

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORITIS	8
2.1 Disiplin Belajar	8
2.1.1 Pengertian Disiplin Belajar	8
2.1.2 Unsur-unsur Disiplin Belajar	9
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	10
2.1.4 Perlunya Disiplin Belajar	11
2.1.5 Sumber Pelanggaran Disiplin Belajar	12
2.1.6 Upaya Menegakkan Disiplin Belajar	12
2.1.7 Macam-macam Disiplin Belajar	16
2.2 Lingkungan Sekolah	17
2.2.1 Konsep Pendidikan Sekolah	17
2.2.2 Pengertian Lingkungan Sekolah	18
2.2.3 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Sekolah	19

2.2.4 Unsur-unsur Lingkungan Sekolah	21
2.2.5 Iklim Sekolah.....	22
2.3 Prestasi Belajar	23
2.3.5 Pengertian Prestasi Belajar	23
2.3.6 Indikator Prestasi Belajar	25
2.3.7 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	27
2.4 Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	33
2.5 Kerangka Pemikiran	34
2.6 Hipotesis	39
BAB III DESAIN PENELITIAN	40
3.1 Objek Penelitian	40
3.2 Metode Penelitian	40
3.3 Operasional Variabel Penelitian	42
3.4 Sumber Data	48
3.5 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	49
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	54
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian	56
3.7.1 Uji Validitas	56
3.7.2 Uji Reliabilitas	58
3.8 Teknik Analisis Data	60
3.8.1 Teknik Analisis Data Deskriptif	60
3.8.1 Teknik Analisis Data Parametris	62
3.8.2.1 Uji Normalitas	63
3.8.2.2 Uji Linieritas	64
3.8.3.3 Uji Homogenitas	67
3.9 Pengujian Hipotesis	68

3.9.1 Merumuskan Hipotesis Secara Parsial.....	69
3.9.2 Merumuskan Hipotesis Secara Simultan.....	71
3.10 Membuat Persamaan Regresi Ganda	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Profil Sekolah	77
4.2 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Angket	82
4.2.1 Uji Validitas	83
4.2.2 Uji Reliabilitas	84
4.3 Gambaran Variabel Penelitian	85
4.3.1 Variabel Disiplin Belajar	85
4.3.2 Variabel Lingkungan Sekolah	95
4.3.3 Variabel Prestasi Belajar.....	107
4.4 Pengujian Persyaratan Analisis Data	109
4.4.1 Uji Normalitas Data	110
4.4.2 Uji Homogenitas	111
4.4.3 Uji Linearitas	112
4.5 Pengujian Hipotesis	113
4.6 Uji Signifikasi.....	117
4.6.1 Uji F	117
4.6.2 Uji t.....	118
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian.....	120
4.7.1 Variabel Disiplin Belajar Siswa	120
4.7.2 Variabel Lingkungan Sekolah	122
4.7.3 Variabel Prestasi Belajar.....	124
4.7.4 Pengaruh Disiplin Belajar dan lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa	125

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	127
5.1 Kesimpulan	127
5.2 Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1	Presentasi Absensi Siswa Mata Diklat Menggunakan Peralatan Kantor3
1.2	Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran 1 Pada Mata Diklat Menggunakan Peralatan Kantor.....4
1.3	Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran 2 Pada Mata Diklat Menggunakan Peralatan Kantor.....5
1.4	Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran 3 Pada Mata Diklat Menggunakan Peralatan Kantor.....5
3.1	Operasionalisasi Variabel Disiplin Belajar44
3.2	Operasionalisasi Variabel Lingkungan Sekolah46
3.3	Operasionalisasi Variabel Y Prestasi Belajar.....48
3.4	Data Jumlah Kelas XI Administrasi Perkantoran 50
3.5	Penyebaran Proporsi Sampel..... 54
3.6	Perhitungan Uji Validitas 58
3.7	Perhitungan Korelasi..... 58
3.8	Kriteria Analisis Deskripsi..... 61
3.9	Distribusi Pembantu Untuk Pengujian Normalitas 64
3.10	Model Tabel Uji Barlett 68
3.11	Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi 70
3.12	Contoh Format Tabel Pembantu Perhitungan Analisis Regresi Ganda Untuk Dua Variabel Bebas..... 73
4.1	Validitas Item 83

4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Reabilitas	84
4.3 Indikator Mentaati Tata Tertib Sekolah	86
4.4 Indikator Perilaku Kedisiplinan di Dalam Kelas	88
4.5 Indikator Disiplin Dalam Menepati Jadwal Belajar.....	90
4.6 Indikator Belajar Secara Teratur	92
4.7 Rata-Rata Gambaran Umum Variabel Disiplin Belajar.....	94
4.8 Indikator Hubungan Antar Civitas Sekolah	96
4.9 Indikator Kegiatan Sekolah.....	98
4.10 Indikator Aktivitas Belajar.....	100
4.11 Indikator Suasana Sekolah	102
4.12 Indikator Kerapihan Dan Kebersihan Kelas	104
4.13 Rata-Rata Gambaran Umum Variabel Lingkungan Sekolah.....	106
4.14 Statistik Deskriptif Nilai Prestasi Belajar	108
4.15 Rumusan Kategori Skala.....	108
4.16 Rentang Kriteria Penilaian Berdasarkan Jenjang.....	109
4.17 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Variabel.....	110
4.18 Hasil Uji Homogenitas Data Variabel.....	112
4.19 Hasil Uji Linearitas Data Variabel X1 dan X2 atas Variabel Y	113
4.20 Koefisien Korelasi Antara Variabel-Variabel X dan Y	114
4.21 Koefisien Korelasi Ganda dan Koefisien Determinasi Antara Variabel-variabel X dan Variabel Y	115
4.22 Nilai Penduga Koefisien Regresi	116
4.23 Hasil Uji F	118



4.24 Hasil Uji t	119
------------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	36
2.2 Gambaran Kerangka Berpikir	38

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Indikator Menaati Tata Tertib Sekolah	87
4.2 Indikator Kedisiplinan Di Dalam Kelas	89
4.3 Indikator Disiplin Dalam Menepati Jadwal Belajar	91
4.4 Indikator Belajar Secara Teratur	93
4.5 Gambaran Umum Disiplin Belajar	95
4.6 Indikator Hubungan Antar Civitas Sekolah	97
4.7 Indikator Kegiatan Sekolah	99
4.8 Indikator Aktivitas Belajar	101
4.9 Indikator Suasana Sekolah	103
4.10 Indikator Kerapihan dan Kebersihan Kelas	105
4.11 Gambaran Umum Lingkungan Sekolah	107



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006) . *Dasar-dasar evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ahmadi, Abu. 1991. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ali, Sambas Muhidin, dan Abdurahman, M. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ating Somantri dan Sambas Ali Muhidin. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Degunarso. 1986. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang Press.
- Ekosiswoyo, Rasdi dan Rachman, Maman. 2000. *Manajemen Kelas*. Semarang Press.
- Hadikusumo, Kunaryo, dkk. 1996. *Pengantar Pendidikan*. Semarang Press.
- Hasibuan dan Moedjiono, (2000). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosda Karya
- Lemhannas. 1997. *Disiplin Nasional*. Jakarta: Balai Pustaka
- Moedjiharto.2002 *Iklm Kehidupan Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Munib, Achmad. 2004. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang Press.
- Purwanto, Ngalim, (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- sudjana, Nana, (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, (2006). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta

Sulistiyowati, Sofchah. 2001. *Cara Belajar Yang Efektif dan Efisien*. Pekalongan:

Cinta Ilmu.

Surakhmad, Winarno (1998). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Penerbit Tarsito.

Tim Penyusun Kamus Pembinaan & Pengembangan Bahasa, (1999). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Tim Pengembangan MKDK Kurikulum dan Pembelajaran, (2002). *Kurikulum Pembelajaran*. Bandung: Bagian Penerbit Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Tirtarahardja, Umar dan La Sulo. 1994. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Dikti

Depdikbud.

Tu`u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta:

Grasindo.

www.id.wikipedia.org. *Belajar*.-----21 Februari 2010. Diambil Tanggal: 29 April 2010.

www.sunartombs.wordpress.com. *Pengertian Prestasi Belajar*. 5 januari 2009. Sunarto. Diambil Tanggal: 8 Maret 2010.

Yusuf, Muri. 1986. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Ghalia Indonesia

