

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika khususnya di kelas VI SDN Gorowong 04 Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor. Hal ini dapat dilihat dari skor tes siswa, angket, jurnal, observasi, dan wawancara.
2. Penggunaan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa hal ini dapat terlihat pada siklus I dan siklus II.

B. Saran

Penelitian ini memberikan hasil positif terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika di kelas VI SDN Gorowong 04 Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor. Penelitian tidak berniat membuat perumuman atas hasil penelitian ini karena peneliti menyadari bahwa penelitian ini sangat terbatas baik dari segi subyek penelitian maupun materi ajarnya, di samping metodologi yang digunakan juga sederhana, yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Untuk itu, agar dapat dibuat perumuman perlu penelitian lanjutan dengan mengambil subyek penelitian dan materi ajar yang lebih luas, serta metodologi yang relevan.

