

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan tindakan, analisis dan refleksi mulai dari siklus satu sampai dengan siklus tiga mengenai penelitian tindakan kelas mata pelajaran IPA dengan topik pengaruh cahaya matahari terhadap bumi melalui model pembelajaran *Role Playing* maka dapat diambil kesimpulan :

1. Pemahaman siswa kelas dua terhadap topik pengaruh cahaya matahari terhadap bumi berdasarkan proses pembelajaran bermain peran (*Role Playing*) menunjukkan hasil dengan kategori baik. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan pemahaman siswa dalam intelektual, sosial, serta keterampilan yang ditunjukkan dalam peragaan bermain peran. Ketika memainkan peranan, hal utama yang menentukan keberhasilan adalah pemahaman, jika anak tidak paham dengan materi yang hendak dimainperankan maka tidak akan terlihat sikap kreatif maupun hasil belajar yang baik.
2. Sikap kreatif yang ditunjukkan siswa melalui model pembelajaran bermain peran (*Role Playing*) berada pada kategori baik. Dimana penilaian terhadap aspek ini ditunjukkan pada ekspresi gerak dan penggunaan alat, serta ditambah hal-hal lain yang dilakukan siswa ketika *Role Playing* dilaksanakan. Sikap kreatif ini merupakan pembeda pembelajaran *Role Playing* dengan pembelajaran lainnya. Pembelajaran *Role Playing* tidak hanya terfokus pada penilaian dan evaluasi, namun sikap kreatif siswa turut diperhatikan, karena

pembelajaran haruslah mencapai tiga aspek utama kognitif, afektif dan psikomotor. Berdasarkan penelitian peningkatan sikap kreatif terjadi sebagai akibat dari pembiasaan dan ketertarikan siswa pada suatu model pembelajaran yang baru dengan melibatkan unsur bermain sesuai dengan karakteristik anak SD bahwa mereka masih berada pada dunia bermain. *Selain itu Role Playing* tidak mengekang anak namun mampu mengembangkan kreativitas anak, membebaskan anak melakukan peranan sesuai khayalannya.

3. Hasil belajar siswa pada topik pengaruh cahaya matahari terhadap bumi setelah dilaksanakannya pembelajaran dengan model bermain peran (*Role Playing*) terlihat jelas peningkatannya mulai dari hasil LKS dengan nilai yang baik, maupun hasil dari evaluasi post-tes. Hasil LKS bahkan mencapai angka 100 % yang memiliki kategori baik sekali. Maka dari hasil tersebut peneliti dapat menyimpulkan bahwa, *Role Playing* mampu mengubah perspektif anak bahwa belajar haruslah di kelas dengan duduk rapi dan memperhatikan guru ketika berbicara. *Role Playing* mampu meningkatkan daya khayal anak untuk merasakan fenomena alam yang terjadi di bumi ini. Model pembelajaran IPA tidaklah harus terpaku pada keterampilan proses baik berupa praktikum atau inkuiri namun penelitian ini membuktikan *Role Playing* dapat dijadikan satu alternatif dalam melakukan pembelajaran IPA, tentunya dalam pemilihan topik harus disesuaikan dengan kapasitas *Role Playing* sebagai model pembelajaran.

B. Saran

Saran-saran yang dapat dikemukakan untuk pembelajaran dan penelitian selanjutnya adalah :

1. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai seorang pemimpin di sekolah perlu memberikan motivasi kepada guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan, salah satunya dengan memfasilitasi dengan alat maupun sumber pembelajaran yang memadai sehingga memacu semangat para mengajar untuk mengajar lebih baik.

2. Bagi guru

Guru merupakan penentu keberhasilan pada setiap pembelajaran, untuk itu guru harus menyadari bahwa penggunaan model mengajar sangatlah penting, jangan menganggap remeh hal yang kita lakukan untuk siswa, sebagai seorang guru haruslah menyadari bahwa tugas guru bukanlah hanya menyampaikan materi tetapi dalam proses itu ada esensi yang paling utama bagaimana membuat dari yang tidak tahu menjadi tahu. Guru haruslah menjadi sosok yang inovatif dan kreatif karena tanpa itu guru tidaklah berguna bagi anak didiknya.

3. Bagi Peneliti

Peneliti tidaklah harus puas sampai disini namun harus lebih mengembangkan model *Role Playing* ini pada topik lain maupun tingkatan kelas yang lain. Sehingga akan mendapatkan perbandingan dari hasil penelitian, dan tentunya akan mematangkan peneliti dalam menerapkan model *Role Playing* ini.



