

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH, PENGUASAAN KONSEP, SIKAP ILMIAH, DAN KEMAMPUAN BERTANYA SISWA.	
A. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	10
1. Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah.....	13
2. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Hasil Belajar.....	15
3. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	15
4. Lingkungan Belajar.....	19
5. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	21
B. Penguasaan Konsep.....	22
C. Sikap Ilmiah.....	25
D. Kemampuan Bertanya.....	25
E. Teori-Teori Belajar yang Berhubungan Dengan PBL.....	27
1. Teori Belajar Jean Piaget.....	28
2. Teori Belajar Vygotsky.....	29
3. Teori Belajar Jerome S. Bruner.....	30
F. Pembelajaran Keanekaragaman Hayati di Sekolah Menengah Atas (SMA).....	31
G. Penelitian yang Relevan.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Subjek Penelitian.....	38

B. Metode dan Desain Penelitian.....	38
C. Definisi Operasional	39
D. Instrumen Penelitian.....	40
1. Observasi.....	40
2. Satuan Pembelajaran dan Rencana Pembelajaran.....	40
3. Angket/kuesioner.....	41
4. Tes hasil belajar.....	41
D. Prosedur Penelitian.....	42
E. Validitas Test.....	45
1. Uji Validitas test.....	45
2. Uji Reliabilitas Butir Soal.....	46
3. Indeks Kesukaran.....	48
4. Daya Pembeda.....	49
F. Tehnik Pengumpulan Data.....	50
G. Tehnik Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN.....	53
1. Analisis Data.....	53
a. Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa.....	54
b. Ketuntasan Belajar.....	56
c. Sikap ilmiah.....	57
d. Kemampuan Bertanya Siswa.....	60
e. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah.....	62
f. Tanggapan dan Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	67
g. Hasil pengamatan langsung.....	69
2. Pengujian Perbedaan Antara Pre-Test dan Post Test Kelompok Experimen.....	70
B. PEMBAHASAN.....	72
1. Peningkatan Penguasaan Konsep.....	72
2. Sikap Ilmiah.....	74
3. Kemampuan Bertanya Siswa.....	77
4. Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah.....	78
5. Kendala-kendala yang dihadapi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83

C. Implikasi.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
1. INSTRUMEN PENELITIAN.....	94
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	94
B. Lembar Kerja Siswa.....	112
C. Kisi-kisi Penguasaan Konsep.....	117
D. Kisi-kisi Sikap ilmiah.....	124
E. Tabel validitas,Reliabilitas,Indek Kesukaran dan Daya Pembeda....	139
2. DATA HASIL PENELITIAN.....	143
A. Skor Pre-Post tes Penguasaan konsep siswa.....	143
B. Ketuntasan Belajar.....	147
C. Hasil Pembobotan Skor Uji Anates.....	149
D. Denah Kelas Eksperimen.....	162
E. Gambar/foto Penelitian.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	17
Tabel 2.2 Tabel KND (Know Need Do).....	20
Table 3.1 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Item Pertanyaan Instrumen.....	46
Tabel.3.5 Kategori Reliabilitas Butir soal.....	47
Tabel 3.6 Reliabilitas.....	48
Tabel 3.8 Kategori Daya Pembeda.....	49
Tabel 3.10 Tehnik Pengumpulan Data.....	50
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Skor Tes Kemampuan Penguasaan Konsep.....	54
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Proporsi Skor Tes Kemampuan Penguasaan Konsep.....	54
Tabel 4.3 N-Gain pada Setiap Indikator Penguasaan Konsep.....	56
Tabel 4.4 Ketuntasan belajar Penguasaan Konsep.....	57
Tabel 4.5 Kemampuan bertanya siswa.....	61
Tabel 4.6 Tanggapan Guru terhadap Pembelajaran berbasis Masalah.....	67
Tabel 4.7 Kegiatan Guru dalam Pembelajaran Berbasis Masalah.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Bagan Alur Penelitian.....	44
Gambar 4.1 Diagram Batang Proporsi Skor Kemampuan Penguasaan Konsep.....	55
Gambar 4.2 Sikap Ilmiah Siswa Berupa Sikap Ingin Tahu Terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah.....	58
Gambar 4.3 Sikap Ilmiah Siswa Berupa Peduli Lingkungan Terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah.....	59
Gambar 4.4 Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah.....	63
Gambar 4.5 Motivasi belajar siswa tentang Pembelajaran Berbasis Masalah.....	64
Gambar 4.6 Kesukaan belajar siswa tentang Pembelajaran Berbasis Masalah pada materi Keanekaragaman Hayati.....	65
Gambar 4.7 Minat Belajar Siswa Dalam Mempelajari Keanekaragaman hayati.....	66