

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL TESIS	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN SYUKUR DAN TERIMAKASIH	v
ABTRAKSI	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Pemikiran	1
B. Identifikasi, Fokus dan Pembatasan Masalah ...	11
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	14
D. Penjelasan Istilah	15
BAB II KONSEP MODERNISASI, PESANTREN DAN PLS	
A. Konsep Makna, Modernisasi dan Pesantren Modern	20
B. Unsur-Unsur, Tipologi dan Pembaruan Pesantren	
1. Unsur-Unsur Pondok Pesantren	37
2. Tipologi, Karakter dan Fungsi Pesantren	38
3. Pembaruan Pesantren	40
C. PLS; KBM, Andragogi dan 'empowering process'...	
1. Pesantren Sebagai PLS	42
2. Teori KBM dalam PLS	45
3. Kegiatan Belajar Partisipatif dan teknik- tekniknya	51

4. Konsep Andragogi dan 'Empowering Process'....	55
D. Manajemen Pesantren/PLS	59
E. Pesantren Menghadapi Era Globalisasi dan Masa Depan	64
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Kualitatif dan Kerangka Penelitian	74
B. Teknik Pengumpulan data	79
C. Wilayah dan Objek Penelitian	80
D. Analisis dan Penafsiran Data	82
E. Pelaksanaan Penelitian	84
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Sejarah Singkat dan Letak Pesantren Al-Falah ...	89
1. Sejarah Singkat Berdirinya Pesantren Al-Falah	89
2. Letak Geografis dan Sosial Pesantren Al-Falah	92
B. Profil Pesantren Al-Falah Sebagai Pesantren Terpadu	94
1. Keterpaduan dari segi Tujuan Pendidikan.....	94
2. Keterpaduan antar Unsur-unsur Pesantren	97
a. Kiai dan Ustad di Al-Falah	97
b. Santri Takhusus Al-Falah	101
c. Alumni Al-Falah	107
d. Pondok, Masjid, Perpustakaan, dll.	111
e. Yayasan	119
f. Sistem Nilai	120

3. Keterpadun Pesantren dan Madrasah	123
C. Keterpaduan Program Pendidikan di Al-Falah	129
1. Program Pendidikan di Pesantren (Takhusus) ..	129
2. Program Pendidikan di Madrasah	132
3. Program Pendidikan Keterampilan Khusus	134
D. Keterpaduan Kegiatan Pendidikan	138
1. Kegiatan Pendidikan	138
2. Pendekatan Pedagogi dan Andragogi	142
3. Metode Pembelajaran	144
4. Media dan Evaluasi Pendidikan	147
E. Pola Terpadu di Beberapa Pesantren	148
F. Latar Belakang Modernisasi di Al-Falah	155
1. Pola Pemikiran Kiai	155
2. Pola Pemikiran Santri	156
3. Pola Pemikiran Alumni	159
G. Modernisasi Sistem Pendidikan	163
1. Pemaduan PLS dan PS sebagai Upaya Modernisasi	163
2. Giro'at Sebagai Ciri Khas al-Falah	165
H. Modernisasi Pengelolaan dan Kelembagaan	168
1. Pengelolaan Unsur-unsur Pesantren	168
2. Kelembagaan dan Kerjasama dengan intansi lain	172
I. Kendala dan Prestasi di Al-Falah	176
AB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	182
A. Prakata Analisis	182
B. Mengkaji Makna Pemikiran	184
C. Pesantren Terpadu Diminati Masyarakat	187

D. Potensi Pesantren Kaitannya dengan PLS	189
E. Pesantren Terpadu Sebagai Salah Satu Model PLS .	196
1. Pesantren Terpadu sebagai 'integrated model'.	196
2. Keterpaduan Pesantren dilihat dari karakteri- stik PLS dan PS	198
3. Pesantren Sebagai Sub Sistem Pendidikan Na- sional	203
4. Pola Terpadu Al-Falah: PLS sebagai pelengkap PS	206
5. Menggugat Qiro'at, Kitab Kuning dan 'Kuriku- lum Terpadu'	207
6. Menyinggung Tipe Kegiatan Belajar Partisipa- tif	211
7. Menyinggung Pengelolaan Pesantren	219
F. Pengembangan SDM di Pesantren dilihat dari 'empowering process' dan 'modernisasi manusia' ..	222
G. Keunggulan Keterpaduan dan Kontribusinya bagi Pesantren, Santri dan Masyarakat	230
H. Kelemahan Pola Pesantren Terpadu Al-Falah dan Alternatif Pemecahannya	235
 B VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	241
B. Rekomendasi	250
 FTAR BACAAN	258
PIPIRAN	265

DAFTAR BAGAN

1. BAGAN 1 : PARADIGMA ATAU KERANGKA PENELITIAN	78
2. BAGAN 2 : PERUBAHAN NILAI-NILAI DALAM PROSES MODERNISASI	227

DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN 1; Nama-nama Responser	265
2. LAMPIRAN 2; Peta Kecamatan Cicalengka (Letak Pesantren Al-Falah)	272
3. LAMPIRAN 3; Tabel 1 Perkembangan Santri Takhsus Al-Falah (1979 - 1992)	273
4. LAMPIRAN 4; Tabel 2 Perkembangan Peserta Pesantren Kilat Al-Falah (1987 - 1992)	274
5. LAMPIRAN 5; Tabel 3 Daftar Kitab Kuning Di Perpustakaan Al-Falah	275
6. LAMPIRAN 6; Denah Pondok Pesantren Al-Falah Cicalengka Bandung	276
7. LAMPIRAN 7; Tabel 4 Perkembangan Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Falah (85/86-91/92) ..	277
8. LAMPIRAN 8; Tabel 5 Nama Guru-Guru dan Pembagian Tugas Mengajar Madrasah Tsanawiyah Al-Falah ..	278
9. LAMPIRAN 9; Tabel 6 Perkembangan Jumlah Siswa Madrasah Al-Falah 1986/1987-1991/1992	279
10. LAMPIRAN 10; Tabel 7 Daftar Guru dan Karyawan Madrasah Aliyah Al-Falah Cicalengka	280

11. LAMPIRAN 11; Tabel 8 Daftar Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Falah	281
12. LAMPIRAN 12; Tabel 9 Perkembangan Mahasiswa STITA (1985 / 1986 - 1991 / 1992)	282
13. LAMPIRAN 13; Gambaran Pemasukan Keuangan Rutin di Al- Falah	284
14. LAMPIRAN 14; Tabel 10 Struktur Program Kurikulum Mad- rasah Aliyah Tahun 1984, Pilihan A (Ilmu- Ilmu Agama)	286
15. LAMPIRAN 15; Tabel 11 Kegiatan Harian Santri Al-Falah	287
16. LAMPIRAN 16; SK Pembimbing dan Surat izin Penelitian .	288
17. LAMPIRAN 17; Album Foto Situasi dan Kondisi Al-Falah..	294

