

**PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN MELIPAT KERTAS
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
(Penelitian Tindakan Kelas di TK Nursalam)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan program studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh:

Azahra Hana Fadila Bastamman

1703435

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022

**PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN MELIPAT KERTAS
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
(*Penelitian Tindakan Kelas di TK Nursalam*)**

SKRIPSI

Oleh:

Azahra Hana Fadila Bastamman

170335

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini
Departement Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

©Azahra Hana Fadila Bastamman
Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AZAHRA HANA FADILA BASTAMMAN
1703435

PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN MELIPAT KERTAS
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
(*Penelitian Tindakan Kelas di TK Nursalam*)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:
Pembimbing I



Dr. Heny Djohaeni, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700724 199802 2 0021

Pembimbing II



Dr. Rudiyanto, S.Pd., M.Si.
NIP. 19740617 199903 1 003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djohaeni, S.Pd., M.Si.
NIP.19700724 199802 2 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI
AZAHRA HANA FADILA BASTAMMAN
1703435
PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN MELIPAT KERTAS
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
(Penelitian Tindakan Kelas di TK Nursalam)

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.

NIP. 19600707 198601 1 001

Penguji II



Vina Adriany, M.Ed., Ph.D.

NIP. 19760126 200312 2 001

Penguji III



Dr. Rita Mariyana, M.Pd.

NIP. 19780308 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

NIP. 19700724 199802 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pemanfaatan Video Pembelajaran Melipat Kertas dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak**" beserta isi seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko /sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya penyelanggaraan etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 14 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Azahra Hana Fadila Bastamman

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah Nya telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelsaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tak luput disampaikan pada Rasululloh Muhammad SAW semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafaatnya sampai akhir nanti.

Skripsi yang berjudul “**Pemanfaatan Video Pembelajaran Melipat Kertas dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak**” merupakan salah satu syarat ditujukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menerima saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk penyempurnaan tulisan selanjutnya.

Bandung, 14 Januari 2022



Azahra Hana Fadila Bastamman

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT, dengan segala keterbatasan yang dimiliki akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penulisan laporan ini penulis dibimbing dan diberi dukungan serta motivasi oleh beberapa pihak terkait, oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I dan ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis. Terima kasih atas waktu serta masukan dan motivasi yang sangat bermanfaat serta telah memfasilitasi agar penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. Rudiyanto, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis. Terima kasih atas waktu serta masukan dan motivasi yang sangat bermanfaat.
3. Ibu Dr. Phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus., selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih telah menjadi pembimbing akademik yang dapat menjadi tauladan bagi penulis.
4. Seluruh Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UPI yang telah memberikan banyak ilmu bermanfaat dan bimbingan selama perkuliahan.
5. Keluarga tercinta, Mamah, pak Yudi, Papah, Enin, para uwa dan para sepupu yang mendukung selesainya skripsi penulis. Terima kasih untuk setiap doa yang diberikan.
6. Ibu Eva Kurnia Dewi sebagai kepala sekolah dan para guru di sekolah TK Nursalam yang telah membantu dan berbagi ilmu serta pengalaman yang bermanfaat.
7. Seluruh siswa TK Nursalam yang telah menerima penulis dengan manisnya dan luar biasa. Serta kepada orang tua murid yang telah memberikan izin kepada praktikan untuk mengajar anak-anaknya.

8. Fadly Octaviary Ridwan yang telah memberikan dukungan, nasehat, waktu yang diluangkan, donatur serta seseorang yang menjaga kesehatan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Rekan terbaik semasa kuliah Mia, Fira, Shofia dan Hanifah yang selalu mendukung dan berbuat baik. Terima kasih untuk selalu ada dan sama-sama menguatkan sampai saat ini.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini 2017, yang mewarnai perjalanan selama menuntut ilmu di kampus pendidikan. Semoga kita bisa mempersesembahkan yang terbaik untuk siapa pun.
11. Teman seperjuangan Ericha, Amey, Ipeh, Sopi yang telah memberikan semangat hingga selesainya skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dan memberikan doa, saran, serta masukannya dalam penelitian skripsi.
Semoga Allah SWT senantiasa membala atas semua dukungan, kebaikan dan bantuan yang telah diberikan, serta menjadi pahala dan amal yang akan dibalas lebih baik. Aamiin.

Bandung, 14 Januari 2022



Azahra Hana Fadila Bastamman

PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN MELIPAT KERTAS
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
(Penelitian Tindakan Kelas di TK Nursalam)

Oleh Azahra Hana Fadila Bastamman

NIM 1703435

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus melalui kegiatan melipat kertas melalui media video pembelajaran pada anak kelompok B TK Nursalam. Kegiatan melipat kertas memanfaatkan media video pembelajaran dimana kondisi pandemi Covid-19 yang mengharuskan mengurangi pertemuan pembelajaran, dapat membantu pendidik menyampaikan pembelajaran. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan mengadaptasi model penelitian dari Kemmis & Mc Taggart. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah 5 siswa kelompok B TK Nursalam yang terdiri dari 3 anak laki-laki dan 2 anak perempuan. Objek yang diteliti adalah kegiatan melipat kertas melalui media video pembelajaran. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan dokumentasi, dimana data diolah dengan teknik analisis data yang menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Indikator keberhasilan ditetapkan sebanyak 75% dan dikatakan berhasil jika anak mampu mencapai indikator peningkatan motorik halus yaitu mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan motorik halus melalui kegiatan melipat kertas melalui media video pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata kemampuan motorik halus yang terlihat dari kriteria baik (B) pada pra siklus sebesar 0%, siklus I sebesar 60%, dan siklus II sebesar 100%. Kemampuan motorik halus meningkat setelah guru memberikan penjelasan yang jelas tahap demi tahap dalam kegiatan membentuk dan memberikan motivasi kepada anak sehingga anak lebih fokus mengikuti kegiatan.

Kata kunci: kemampuan motorik halus, video pembelajaran, pembelajaran melipat kertas

**THE UTILIZATION OF PAPER FOLDING LEARNING VIDEOS
IN DISTANCE LEARNING TO IMPROVE CHILDREN'S FINE MOTOR SKILL**
(Classroom Action Research at TK Nursalam)

By Azahra Hana Fadila Bastamman
NIM 1703435

ABSTRACT

This study aims to examine the improvement of fine motor abilities in group B children of Nursalam Kindergarten through paper folding activities in video as learning media. Due to the Covid-19 pandemic condition, which compels educators to reduce learning meetings, paper folding activities utilizing learning video media can assist educators in conveying learning. The type of research is classroom action research, which is based on the Kemmis & McTaggart research methodology. Each cycle consists of four stages: preparation, execution, observation, and reflection. The research subjects were five students of group B of Nursalam Kindergarten, three boys and two girls. The object under study is folding paper through learning video media. Data gathering strategies include observation sheets and documentation, while data analysis techniques such as descriptive quantitative and qualitative methodologies are used to process the data. The success indicator is set at 75% and the child is considered successful if he or she achieves an indicator of fine motor development, namely the ability to control hand movements utilizing smooth muscles. The results indicated an increase in fine motor abilities due to learning video media-based paper folding activities. It is demonstrated by an increase in the average fine motor skills as seen from the good criteria (B) in the pre-cycle by 0%, the first cycle by 60%, and the second cycle by 100%. Fine motor skills improve when the teacher provides a step-by-step explanation of how to shape and motivate students to engage in activities.

Keywords: fine motor skills, learning videos, paper folding lessons

DAFTAR ISI

<u>KATA PENGANTAR</u>	v
<u>UCAPAN TERIMA KASIH</u>	vi
<u>ABSTRAK</u>	viii
<u>ABSTRACT</u>	ix
<u>DAFTAR ISI</u>	x
<u>DAFTAR TABEL</u>	xii
<u>DAFTAR DIAGRAM</u>	xiii
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xiv
<u>BAB 1 PENDAHULUAN</u>	6Error! Bookmark not defined.
1.1. <u>Latar Belakang</u>	Error! Bookmark not defined.
1.2 <u>Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.10
1.3 <u>Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.11
1.4 <u>Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
1.5 <u>Struktur Organisasi Skripsi</u>	Error! Bookmark not defined.12
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1 <u>Media Pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.8
2.2 <u>Media Video Pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.9
2.2.1 <u>Karakteristik Video Pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.10
2.2.2 <u>Fungsi Video Pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.11
2.3 <u>Pembelajaran Jarak Jauh</u>	Error! Bookmark not defined.12
2.3.1 <u>Karakteristik Pembelajaran Jarak Jauh</u>	Error! Bookmark not defined.14
2.3.2 <u>Macam Jenis Pendidikan Jarak Jauh</u> ..	Error! Bookmark not defined.14
2.3.3 <u>Keuntungan Pembelajaran Jarak Jauh</u>	Error! Bookmark not defined.15
2.4 <u>Motorik Halus</u>	Error! Bookmark not defined.16
2.4.1 <u>Tujuan Pengembangan Motorik Halus</u>	Error! Bookmark not defined.18
2.4.2 <u>Fungsi Motorik Halus</u>	Error! Bookmark not defined.19
2.5 <u>Melipat Kertas</u>	Error! Bookmark not defined.20
2.5.2 <u>Tujuan melipat</u>	Error! Bookmark not defined.22
2.5.3 <u>Manfaat Melipat</u>	Error! Bookmark not defined.22
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.24
3.1 <u>Metode Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
3.2 <u>Lokasi dan Subjek Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.25

<u>3.2.1</u>	<u>Lokasi Penelitian</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>	25
<u>3.2.2</u>	<u>Subjek penelitian</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>	
<u>3.3</u>	<u>Desain Penelitian</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>	
<u>3.4</u>	<u>Prosedur Penelitian</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>	
<u>3.5</u>	<u>Instrumen Penelitian</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>	
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus... <u>Error!</u> <u>Bookmark not defined.</u>			
<u>3.6</u>	<u>Teknik Pengumpulan Data</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>	
<u>3.7</u>	<u>Teknik Analisis Data</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>	
<u>3.8</u>	<u>Indikator keberhasilan</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>	
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN <u>Error! Bookmark not defined.</u>			
<u>4.2</u>	<u>Deskripsi Hasil Penelitian</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>	
<u>4.2.1</u>	<u>Deskripsi Data Kemampuan Awal Siswa (pra siklus)</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>	36
<u>4.2.2</u>	<u>Deskripsi Penelitian Siklus I</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>	
<u>4.2.3</u>	<u>Deskripsi Penelitian Siklus II</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>	43
<u>4.2.4</u>	<u>Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Siswa Setelah Pembelajaran Melipat Kertas Dengan Media Video Pembelajaran di TK Nursalam</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>	
<u>4.3</u>	<u>Pembahasan</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>	49
DAFTAR PUSTAKA <u>Error! Bookmark not defined.</u>			
LAMPIRAN <u>Error! Bookmark not defined.</u> 56			

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus</u>	<u>.....Error! Bookmark not defined.</u>	<u>29</u>
<u>Tabel 3. 2 Format Pedoman Observasi Penelitian Tindakan Kelas</u>	<u>Error!</u>	<u>Bookmark not defined.</u>
<u>31</u>		
<u>Tabel 3. 3 Format Catatan Lapangan</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>	<u>33</u>
<u>Tabel 4. 1 Hasil Observasi Pra Siklus</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>	<u>36</u>
<u>Tabel 4. 2 Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I.....</u>	<u>Error! Bookmark</u>	
<u>not defined.</u>	<u>41</u>	
<u>Tabel 4. 3 Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II ...</u>	<u>Error! Bookmark</u>	
<u>not defined.</u>	<u>46</u>	
<u>Tabel 4. 4 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B di TK</u>		
<u>Nursalam</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>	<u>48</u>

DAFTAR DIAGRAM

- Diagram 4. 1 Kemampuan Motorik Halus Anak Di TK Nursalam pada Pra Siklus.....Error! Bookmark not defined.**38
- Diagram 4. 2 Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak dalam Melipat Kertas pada Siklus I.....Error! Bookmark not defined.**42
- Diagram 4. 3 Persentase Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak dalam Melipat Kertas pada Siklus II**Error! Bookmark not defined.47
- Diagram 4. 4 Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B di TK Nursalam pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II**Error! Bookmark not defined.49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian..... Error! Bookmark not defined.⁵⁷
- Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil Penilaian Anak..... Error! Bookmark not defined.⁶³
- Lampiran 3. Instrumen Lembar Observasi Error! Bookmark not defined.⁶⁴
- Lampiran 4. Catatan Lapangan Error! Bookmark not defined.⁷⁴
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Error! Bookmark not defined.⁷⁷
- Lampiran 6. Surat Keterangan Pelaksanaan Observasi ... Error! Bookmark not defined.⁷⁸
- Lampiran 7. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.... Error! Bookmark not defined.⁷⁹
- Lampiran 8. Data Pemilik Buku Bimbingan Skripsi..... Error! Bookmark not defined.⁸⁰

