

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di TK Nursalam maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh di era pandemi *covid-19* dapat membantu pendidik untuk menyampaikan pembelajaran dengan tidak berkontak langsung dengan siswa, siswa dapat menerima pembelajaran dengan cukup detail walaupun bersifat satu arah. Penggunaan video pembelajaran dapat membantu pendidik untuk menjelaskan pembelajaran berulang kali sampai pembelajaran berhasil tersampaikan.
2. Kondisi pembelajaran jarak jauh (PJJ) pada satuan pendidikan anak usia dini, pembelajaran tetap harus dilaksanakan meskipun pencapaian berbagai aspek perkembangan tidak dapat terpenuhi dengan baik. Demi tetap mendukung aspek perkembangan anak, pendidik dituntut untuk lebih kreatif dalam menyampaikan pembelajaran dengan salah satu cara adalah menggunakan video pembelajaran. Dengan adanya video pembelajaran pendidik dapat menyampaikan pembelajaran dengan jarak jauh, pembelajaran yang dapat disampaikan melalui video pembelajaran pun bervariasi, salah satunya menyampaikan pembelajaran yang menstimulus motorik halus anak. seperti kegiatan pembelajaran melipat kertas.
3. Agar terhindarnya dari keterlambatan tumbuh kembang maupun stimulasi motorik halus yang kurang maka anak perlu melakukan kegiatan-kegiatan yang dapat membantu menstimulus perkembangan motorik halus. Salah satu kegiatan yang dapat menstimulus perkembangan motorik halus anak adalah kegiatan melipat kertas. Kegiatan melipat kertas merupakan bagian dari pengembangan motorik

halus sebagai media pengukur kerja otak yang disalurkan pada gerakan jari tangan secara terkoordinasi untuk mencapai tingkat keterampilan yang diharapkan (Kurwardani, 2018). Guru dapat menyesuaikan metode yang sesuai dengan karakteristik anak untuk menstimulus motorik halus anak. Kegiatan melipat kertas terbilang dapat didemonstrasikan menggunakan media video pembelajaran. Langkah-langkah melipat dapat terekam dan disampaikan dengan jelas dalam video pembelajaran, hal ini dapat membantu guru untuk menstimulus motorik halus anak walaupun pembelajaran dilakukan secara jarak jauh. Pada masa pandemi *covid-19*, guru harus menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan dan mudah diterima anak. Kegiatan stimulasi motorik halus anak dapat berjalan baik jika didukung dengan fasilitas, sarana prasarana dan metode yang tepat.

4. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan melipat kertas melalui media video pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Nursalam. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata kemampuan motorik halus pada pra tindakan sebesar 0%, meningkat menjadi 60% pada tindakan siklus I dan mencapai 100% pada tindakan siklus II. Kemampuan motorik halus meningkat setelah guru menyampaikan pembelajaran melalui video pembelajaran dimana kegiatan melipat kertas memberikan motivasi kepada anak sehingga anak lebih fokus mengikuti kegiatan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru dapat menggunakan media video pembelajaran sebagai salah satu alternatif media untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak

dalam proses kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan dan guru diharapkan dapat menggunakan media video pembelajaran sebagai penyampaian pembelajaran, guna untuk menstimulus capaian perkembangan anak usia dini. Dalam pelaksanaannya sebaiknya guru memberikan peraturan pembelajaran menggunakan video pembelajaran terlebih dahulu agar anak lebih fokus memperhatikan video agar hasil pembelajaran yang dicapai lebih maksimal.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua dapat memanfaatkan media video pembelajaran untuk menstimulus perkembangan motorik halus anak dengan berbagai kegiatan dan memberikan anak kesempatan belajar untuk mempelajari kemampuan motorik motoriknya agar ia tidak mengalami kelambatan perkembangan dengan memberikan kesempatan pada anak mencoba seluas-luasnya agar ia bisa menguasai kemampuan motorik halus