

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian tentang peningkatan kemampuan sains di TK melalui metode eksperimen dapat disimpulkan bahwa :

1. Kondisi objektif dalam kemampuan sains di TK Kencana sebelum diberi tindakan menunjukkan hasil bahwa secara umum perilaku anak kurang mampu menunjukkan benda yang terapung seperti : kertas, pensil, sedotan es, daun, bunga, plastic, es, kayu, dan menunjukkan benda yang tenggelam seperti : batu, uang logam, pulpen, kapur tulis, penghapus, karet gelang, paku, anak mampu mengikuti kegiatan eksperimen dengan benda-benda tersebut menggunakan bak air plastic yang disebabkan oleh penggunaan metode guru dalam pembelajaran yang kurang bervariasi.
2. Pelaksanaan peningkatan dalam kemampuan sains melalui metode eksperimen yang dilakukan di TK Kencana dilaksanakan sebanyak duasiklus, setiap siklus terdiri dari satu tindakan. Pelaksanaan siklus I benda terapung, pelaksanaan siklus II benda yang tenggelam, Secara keseluruhan pelaksanaan siklus I dan II. Sebelumnya guru dan peneliti secara berkolaborasi membuat perencanaan dalam penggunaan metode eksperimen yang berbeda pada setiap tindakan diberikan sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan anak. Satiap tindakan diawali dengan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan diakhiri dengan refleksi yang

bertujuan untuk meningkatkan kemampuan sains melalui metode eksperimen dengan benda tenggelam dan terapung

3. Kemampuan sains di TK Kencana sesudah diterapkannya metode eksperimen mengalami peningkatan. Melalui kegiatan eksperimen dapat menarik minat anak sehingga anak dapat belajar dari pengalamannya dalam mengambil kesimpulan secara kelompok.

B. SARAN

1. Bagi guru TK, lebih variatif dalam memilih metode yang akan digunakan dalam proses pembelajaran, lebih kreatif dan inovatif dan menciptakan kondisi kelas dalam suasana yang menyenangkan
2. Bagi sekolah, memberikan kesempatan yang luas untuk menerapkan strategi dan metode pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan karakteristik anak
3. Bagi peneliti, selanjutnya agar dapat mengembangkan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga dapat menimbulkan minat belajar anak khususnya dalam kegiatan eksperimen

