

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI  
METODE EKSPERIMEN PADA ANAK USIA TK**

( Penelitian Tindakan Kelas di TK. Kencana Kelompok B Cikampek )

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh :

**MEILINA RAHMADHANI**

**1009757**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**JURUSAN PEDAGOGIK**

**FALKUTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2013**



**MEILINA RAHMADHANI**  
1009757

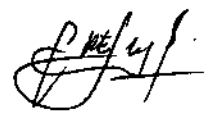
**PENINGKATAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI  
METODE EKSPERIMEN PADA ANAK USIA TK**

( Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelompok B Taman Kanak-kanak Kencana  
Tahun Pelajaran 2011-2012 )

Disetujui dan disahkan oleh :  
Pembimbing I

  
**Dra. Masitoh, M.Pd**  
NIP. 19480626 198001 1 001

Pembimbing II

  
**Hj. Cucu Eliyawati, M.Pd**  
NIP. 19701022 199802 2 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia

  
**Dr. Ocih Setiasih, M.Pd**  
NIP. 19600707 198601 2 001



**MEILINA RAHMADHANI**  
1009757

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI  
METODE EKSPERIMEN PADA ANAK USIA TK**

( Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelompok B Taman Kanak-kanak Kencana  
Tahun Pelajaran 2011-2012 )

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :**

Penguji I



**Leli Kurniawati, S.Pd, M.Mus**  
NIP. 132 252 248

Penguji II



**Dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes**  
NIP. 19701129 200312 2 001

Penguji III



**Rudiyanto, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19740617 199031 1 003

Penguji IV



**Dr. Badru Zaman, M.Pd**  
NIP. 19740806 200112 1 002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan Pedagogik  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Oetih Setiasih, M.Pd**  
NIP. 19600707 198601 2 001



# **PENINGKATAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI METODE PRA EKSPERIMEN PADA ANAK USIA TK**

(Penelitian Tindakan Kelas di TK. Kencana Kelompok B Cikampek)

Oleh  
**MEILINA RAHMADHANI**



## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih sedikit anak yang mampu mengembangkan kemampuan sains. Pengembangan aspek tersebut di Taman Kanak-Kanak Kencana yang ternilai kurang efektif karena cenderung hanya memanfaatkan media pembelajaran, kurang menarik perhatian, sering memberikan alat permainan yang sudah jadi dan pemberian tugas kepada anak hanya tergantung pada buku paket. Berdasarkan hal tersebut penelitian bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan sains melalui metode pra eksperimen pada anak usia TK di TK. Kencana Cikampek. Metode yang digunakan dalam penilaian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini menggunakan model Spiral Elliot (2009) yang terdiri atas : perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah dilakukan tindakan melalui metode pra eksperimen menunjukkan adanya peningkatan yang ditunjukkan dengan keterlibatan aktif anak dalam kegiatan. Minat anak yang tinggi terlihat dalam kegiatan kemampuan sains melalui metode ini, anak-anak tertarik dengan media yang disediakan dan memiliki rasa ingin tahu untuk mengeksplorasi media tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disarankan para guru hendaknya guru dapat menggunakan strategi yang tepat dan menarik serta kreatif dalam memvariasikan metode untuk memfasilitasi kemampuan sains anak. Salah satunya adalah dengan menciptakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan untuk menumbuhkan minat anak dalam kegiatan sains tersebut di Taman Kanak-Kanak.





## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Ilahi Robbi atas segala limpahan dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Sains melalui Metode Eksperimen pada Anak TK (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok B di TK Kencana Kec. Cikampek Kab. Karawang Tahun Pelajaran 2012/2013)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan pada program studi PG PAUD.

Berdasarkan hasil observasi di tk Kencana yang telah dilaksanakan permasalahan yang menyangkut Kemampuan sains anak. Hal ini terlihat dari perilaku yang ditampilkan anak, terlihat bahwa rendahnya kemampuan sains anak di TK Kencana. Maka dari itu, sangat penting dilakukan penelitian terhadap kemampuan sains, salah satunya melalui penerapan metode eksperimen. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi referensi bagi pihak yang membutuhkan. Kritik dan saran senantiasa penulis nantikan sebagai upaya perbaikan.

Bandung, Januari 2013

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ilahi Robbi atas rahmat dan karunia-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini, tidak lepas bantuan, bimbingan dan kerjasama berbagai pihak. penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibunda Dr. Ocih Setiasih, M.Pd selaku ketua prodi yang banyak membantu penulis menyelesaikan studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
2. Ibunda Dra. Masitoh, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan skripsi ini, atas bimbingan dan pengarahannya dapat menyelesaikan skripsi ini
3. Ibunda Hj. Cucu Eliyawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi
4. Bapak Dr. Badru Zaman, M.Pd selaku pembimbing Akademik yang telah banyak membantu penulis dengan memberikan masukan dan nasehat agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan Pedagogik program studi PG PAUD yang telah mendidik penulis selama studi sehingga penulis memperoleh ilmu
6. Ibu Suswati, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh guru di TK Kencana yang telah membantu mempermudah dalam melakukan penelitian ini
7. Seluruh anak TK Kencana kelompok B yang membantu kelancaran dalam penelitian ini

Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat member manfaat bagi kita semua. Amin.....



## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Penjelasan Istilah .....	11
<b>BAB II PENINGKATAN KEMAMPUAN SAINS ANAK TK</b>	
<b>DALAM METODE EKSPERIMEN</b>	
A. Kemampuan Sains Anak TK .....	13
B. Metode Eksperimen .....	17
1. Tujuan Metode Eksperimen .....	18
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Eksperimen .....	20
3. Kelebihan kelemahan Metode Eksperimen .....	22

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>24</b>
A. Metode Penelitian .....	25
B. Desain Penelitian .....	27
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
D. Subjek Penelitian .....	28
E. Prosedur Penelitian .....	32
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Tahap Pengolahan Data .....	37
<b>BABIV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian	
1. Kondisi Objektif Kemampuan Sains Anak TK	
Sebelum Diberi Tindakan .....	38
2. Proses pembelajaran sains pada Anak	
TK Kencana kelompok B.....	43
3. Peningkatan kemampuan sains anak TK Kencana	
setelah diberi tindakan .....	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.</b>	



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Keterampilan Proses Sains Anak TK .....	16
2.2	Desain Eksperimen Sederhana .....	21
3.1	Siklus Model Spiral Elliot (Muslihuddin,2009:72) .....	26
3.2	Lembar Observasi guru mengajar Sains .....	32
3.4	Lembar Observasi Anak Kegiatan Proses Sains .....	33
3.5	Lembar Observasi Kemampuan Sains .....	33
4.1	Daftar pengajar di TK Kencana.....	39
4.2	Daftar anak kelompok B .....	40
4.4	Hasil observasi Siklus I .....	50
4.5	Hasil observasi Siklus I .....	57



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Keterampilan Proses Sains Anak TK .....	16
2.2	Desain Eksperimen Sederhana .....	21
3.1	Siklus Model Spiral Elliot (Muslihuddin,2009:72) .....	26
3.2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	28
3.3	Pembelajaran Keterampilan Sains .....	32
3.4	Lembar Observasi Anak Kegiatan Proses Sains .....	33
3.5	Lembar Observasi Guru dalam Proses Sains .....	34



## DAFTAR PUSTAKA

- Seifert Kelvin . ( 2012 ) . *Pedoman Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan* .  
Jakarta : Penerbit Erlangga
- Masitoh , Mpd . Drs . ( 2009 ) . *Cerdas dan Cermat Menyiapkan Generasi Dimasa Depan Melalui Peduli Pendidikan Sejak Dini* . Bandung : UPI
- Pusat , Menang . Drs . ( 2008 ) . *Metode Pengembangan Daya Cipta dan Daya Pikir* .  
Jakarta : PT . Gramedia
- Solehuddin . M . ( 1997 ) . *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah* . Bandung : UPI
- Asrori , Mohammad . ( 2007 ) . *Penelitian Tindakan Kelas* . Bandung : CV . Wacana Prima
- Pane Eli Tohonan Tua , Spd . ( 1999 ) . *Mengenalkan Sains Sejak Dini* .  
Jakarta : Penerbit Kharisma
- Nugraha Ali . ( 2008 ) . *Pengenalan Sains Anak Usia Dini* . Bandung : UPI
- Ray Arthur James . ( 2008 ) . *The Science Of Success* .  
Jakarta : Penerbit Erlangga
- Einon , D . ( 2002 ) . *Anak Kreatif* . Batam : Karisma Publishing Group

Jamaris , M . ( 2006 ) . *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak – Kanak* .  
Jakarta : PT . Gramedia Widiasarana Indonesia

Musfiroh , Takdiroatun . ( 2005 ) . *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan* .  
Jakarta : DEPDIKNAS

Muslihuddin . ( 2009 ) . *Kiat Sukses Melakukan Penelitian Tindakan Kelas* .  
Bandung : Rizki Press

Patmodewo , S . ( 2003 ) . *Pendidikan Anak Prasekolah* . Jakarta : PT . Rineka Cipta

Zulkifli , Drs . ( 2005 ) . *Psikologi Perkembangan* . Bandung : PT . Remaja Rosdakarya

Sanjaya, M. ( 2007 ) . *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta :  
Kencana Prenada Media Group

Supriadi, D. ( 2003 ) . *Aktifitas Mengajar Anak TK*. Bandung: Katarsis.

