

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil penelitian ini berupa produk *Electronic Worksheet* sebagai suplemen dari model *Creative Problem Solving* (CPS) untuk melatih keterampilan berpikir kreatif. *Electronic Worksheet* ini dikembangkan melalui menganalisis kebutuhan dan analisis materi; merancang kerangka, isi dan tampilan; melakukan validitas terhadap produk oleh validator; mengimplementasikan *Electronic Worksheet*; dan melakukan evaluasi serta perbaikan. Berikut adalah jawaban dari pertanyaan penelitian.

1. *Electronic worksheet* layak digunakan sebagai suplemen dari model *Creative Problem Solving* (CPS) untuk melatih keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada topik elastisitas dan hukum Hooke.
2. *Electronic worksheet* sebagai suplemen *Creative Problem Solving* (CPS) dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik sebesar 0,525 dengan kategori sedang.
3. *Electronic worksheet* yang dikembangkan mampu meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dengan aspek kefasihan sebesar 0,52 dengan kategori sedang, aspek fleksibilitas sebesar 0,75 dengan kategori tinggi, aspek orisinalitas sebesar 0,43 dengan kategori sedang, dan aspek elaborasi sebesar 0,49 dengan kategori sedang.
4. Penggunaan *electronic worksheet* sebagai suplemen model *Creative Problem Solving* (CPS) efektif dalam melatih keterampilan berpikir kreatif peserta didik dengan kategori sangat besar.
5. *Electronic worksheet* sebagai suplemen dari model *Creative Problem Solving* (CPS) untuk melatih keterampilan berpikir kreatif mendapatkan respon positif dari peserta didik yang menggunakannya.

5.2 Implikasi

1. *Electronic Worksheet* sebagai suplemen dari model *Creative Problem Solving* (CPS) untuk melatih keterampilan berpikir kreatif pada topik elastisitas dan hukum Hooke mampu meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik.
2. *Electronic Worksheet* sebagai suplemen dari model *Creative Problem Solving* (CPS) untuk melatih keterampilan berpikir kreatif dapat digunakan oleh pendidik sebagai bahan ajar utama atau bahan ajar pendukung dalam pembelajaran baik offline maupun online.
3. *Electronic Worksheet* sebagai suplemen dari model *Creative Problem Solving* (CPS) untuk melatih keterampilan berpikir kreatif dapat digunakan peserta didik sebagai sumber belajar mandiri di dalam maupun di luar jam pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

1. *Electronic Worksheet* sebagai suplemen dari model *Creative Problem Solving* (CPS) untuk melatih keterampilan berpikir kreatif dapat digunakan sebagai bahan ajar utama atau bahan ajar pendukung dalam pembelajaran baik offline maupun online.
2. Untuk membuat *Electronic Worksheet* yang cocok digunakan pada pelajaran sains dapat menggunakan aplikasi *wizer.me* karena pada lembar jawaban dapat menambahkan audio, gambar, variasi font, warna dan lain sebagainya. Selain itu mempermudah dalam memberikan komentar dan penilaian pada jawaban peserta didik.
3. Untuk penelitian selanjutnya, ringkasan materi dapat disatukan pada aplikasi *wizer.me* tersebut dengan teks, audio, ataupun video agar lebih praktis dan menarik.