

**TELAAH SENSITIVITAS GENDER GURU DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN DI TK BUNDA BALITA**

*(Studi Ethnografi terhadap Guru TK Bunda Balita, di Kecamatan Babakan  
Ciparay Kota Bandung)*

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Putri Kesmara Dana

(1009005)

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**



**PUTRI KESMARA DANA**

**TELAAH SENSITIVITAS GENDER GURU DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN DI TK BUNDA BALITA**

*(Studi Ethnografi terhadap Guru TK Bunda Balita, di Kecamatan Babakan  
Ciparay Kota Bandung)*

**DISETUJUI DAN DISAHKAN PEMBIMBING**

**Dosen Pembimbing I**



**Heny Djohaeni, S.Pd, M.Si**  
**NIP 19700724 199802 2 001**

**Dosen Pembimbing II**



**Vina Adriany, M.Ed, Ph.D**  
**NIP 19760126 200312 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Ocih Setiasih, M.Pd**  
**NIP 19600707 198601 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**TELAAH SENSITIVITAS GENDER GURU DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN DI TK BUNDA BALITA**

*(Studi Ethnografi terhadap Guru TK Bunda Balita, di Kecamatan Babakan  
Ciparay Kota Bandung)*

**Putri Kesmara Dana**

**1009005**

**Telah diuji, direvisi dan disahkan**

**Penguji I**



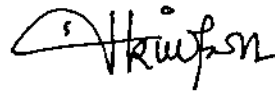
**Dra. Masitoh, M.Pd**  
**NIP. 19480602 198011 2 001**

**Penguji III**



**Dr. Badruzaman, M.Pd**  
**NIP. 19780806 200112 1 002**

**Penguji II**



**Rita Mariyana, M.Pd**  
**NIP. 19780308 200112 2 001**

**Penguji IV**



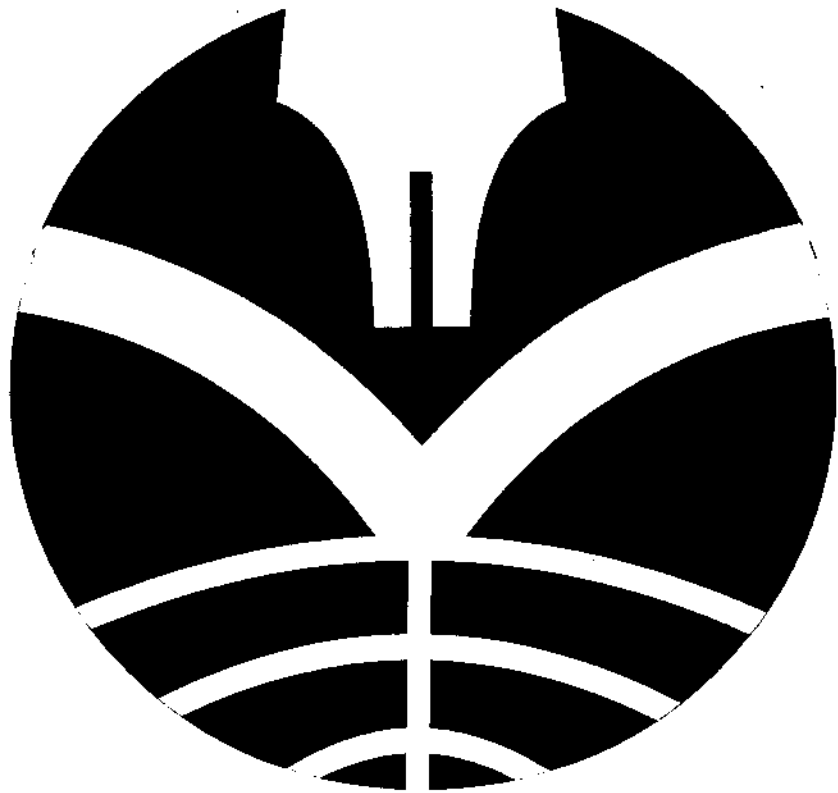
**Leli Kurniawati, S.Pd, M.Mus**  
**NIP. 132252248**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Ocih Setiasih, M.Pd**  
**NIP 19600707 198601 2 001**



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Telaah Sensitivitas Gender Guru dalam Proses Pembelajaran Di TK Bunda Balita**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Januari 2014

Yang membuat pernyataan



Putri Kesmara Dana

*Belajar ketika orang lain tidur, bekerja ketika orang  
lain bermalasan, dan bermimpi ketika orang lain  
berharap. ~ William A. Ward*

*Kupersembahkan karya ini untuk*

*Kedua orang tuaku atas cinta, doa dan dukungan mereka berdua*

*Serta Suamiku, yang selalu setia mendukungku*

*Terima kasih yang tak terhingga...*

*Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian. Aamiin..*







## ABSTRAK

### **Telaah Sensitivitas Gender Guru Dalam Proses Pembelajaran di TK Bunda Balita**

(Penelitian Studi Ethnografi pada Guru TK Bunda Balita di Kecamatan Babakan Ciparay, Kota Bandung)

**Putri Kesmara Dana  
1009005**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya perkembangan identitas gender pada anak usia dini dan pentingnya menumbuhkan kesetaraan gender sejak usia dini. Berkaitan dengan hal tersebut, sekolah dan khususnya dalam hal ini guru memegang peranan yang penting dalam pendekonstruksian hal tersebut. Sensitivitas gender guru dalam proses pembelajaran menjadi satu hal yang dapat membantu mewujudkannya.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode ethnografi. Penelitian ini mencoba menelaah bagaimana sensitivitas gender guru dalam proses pembelajaran di TK Bunda Balita dan yang menjadi partisipan adalah empat orang guru di TK Bunda Balita.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa pemahaman gender mengenai guru masih sering tertukar antara gender dengan seks. Guru juga mengkonstruksikan gender anak laki-laki dan perempuan dengan stereotipe maskulin dan feminim. Kedua hal ini pada akhirnya mempengaruhi praktek dan proses pembelajaran di kelas yang seharusnya sensitif gender karena ditemukan masih banyak sikap dan perilaku guru yang bias gender, praktek-praktek pembelajaran yang bersifat segregasi gender dan kekurangpahaman guru akan adanya *hidden curriculum* yang bermuatan gender dalam kegiatan dan media pembelajaran.

Rekomendasi dari penelitian ini ditujukan kepada sekolah dan guru TK untuk memberi perhatian yang lebih terhadap peningkatan pengetahuan dan pemahaman akan pentingnya perkembangan identitas gender anak usia dini dan mengenai proses pembelajaran yang sensitif gender. Hal ini sangat diperlukan untuk tercapainya pendidikan yang lebih egaliter.

**Kata kunci : perkembangan identitas gender, sensitivitas gender guru, proses pembelajaran**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim...*

Maha Suci Allah yang telah mengurus semua makhluknya dengan sempurna dan memberikan kasih sayang kepada setiap makhluk tanpa membedakan yang satu dengan yang lainnya.

Pada kesempatan ini dengan izin-Nya penyusun telah selesai menyusun penulisan karya ilmiah yaitu skripsi yang berjudul “Telaah Sensitivitas Gender Guru dalam Proses Pembelajaran di TK Bunda Balita”, yang disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam pembuatan skripsi ini banyak sekali pihak yang terlibat dan yang telah rela berkorban baik materi, pikiran, waktu dan tenaga. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan rekan-rekan yang telah memberikan dukungan atas keberhasilan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali kekurangan baik dari segi isi, penyampaian dan pembuatan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan penyajian penulisan berikutnya. Mudah-mudahan skripsi ini berguna khususnya bagi penulis dan umumnya bagi seluruh perkembangan ilmu pengetahuan.

Bandung, Januari 2014

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, penulis ucapkan kepada Allah SWT karena berkah, rahmat dan karunia serta izin-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya ilmiah ini. Semoga hal ini dapat menjadi awal dalam memulai keberhasilan dan kesuksesan dalam kehidupan selanjutnya.

Penyusunan karya ilmiah ini tidak memiliki kebermaknaan tanpa mendapatkan bantuan dan sumbangan ide, gagasan, pemikiran, maupun materi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati yang tulus serta ikhlas, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Ocih Setiasih M.Pd selaku Ketua Prodi PGPAUD yang selalu memberikan perhatian dan motivasi kepada penulis.
2. Ibu Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si sebagai Pembimbing I yang selalu membimbing, memberikan masukan, arahan dengan sabar serta meluangkan waktunya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Dr. Vina Adrany, M.Ed sebagai Pembimbing II yang selalu dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan masukan dan arahan kepada penulis. Terima kasih juga atas waktu, inspirasi dan pengertian serta berbagai sumber referensi yang diberikan kepada penulis.
4. Ibu Hani Yulindrasari, S.Psi, M.Gendest sebagai pembimbing akademik sekaligus Pembimbing II pada awal proses pengerjaan skripsi, terimakasih atas bimbingan, arahan serta meluangkan waktunya untuk membimbing penulis. Semoga Allah SWT melancarkan proses studi beliau. Aamin..
5. Seluruh dosen PG-PAUD FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu serta bimbingan selama masa studi.
6. Terutama kepada kedua orang tua, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya untuk Ibunda Tatin Rohati dan Ayahanda Koswara yang dengan penuh kesabaran dan cinta kasih senantiasa mendo'akan, memberikan dukungan dan nasihat yang tak pernah berhenti.

7. Untuk saudara-saudaraku dan keponakanku yang selalu menjadi pengobat lelah. Tidak lupa untuk keluarga besar Almh. Ma Uu di Soreang yang selalu menjadi tempat kembali dari penatnya aktivitas harian yang selalu menghibur dan memotivasi bagi kehidupan penulis
8. Keluarga besar TK Bunda Balita, rekan kerja sekaligus keluargaku : Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd dan Pak Rudy, Bunda Nuni, Bunda Wini, Bunda Anjung, Umi Yanti, Teh Rina, Bu Ida, tidak lupa untuk Bunda Indah, guru dan teman baru penulis. Para orang tua murid dan anak-anakku kelas Bumi Bulan, Bintang dan Matahari yang hebat dan pintar. Terima kasih atas kesempatan berharga dan pengalaman luar biasa yang telah didapatkan.
9. Teruntuk sahabat-sahabatku Nida dan teh Elis yang telah menjadi dosen pembimbing spesial, Uprito bubu Cakaa, yang selalu siap untuk berbagi ilmu serta semua teman-teman seperjuanganku di kelas Dual Modes angkatan 2010. Semoga semua yang telah kita lalui bersama menjadi kenangan yang tak terlupakan.
10. Ibu Susi dan Bapak Suhendar sebagai Staf TU PGPAUD, yang membantu administrasi selama perkuliahan.
11. My Lovely Husband, Agus Kurniawan yang dari dulu, saat ini dan nanti akan terus memberikan warna dalam kehidupan penulis. Terima kasih untuk kebaikan dan ketulusanmu selama ini. Semoga Allah memberikan jalan kebahagiaan kepada kita. Amin.
12. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama ini dibalas oleh Allah SWT, dan dapat menjadi tabungan di akhirat kelak. Terima kasih.

Bandung, Januari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI TELAAH SENSITIVITAS GENDER GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI TK BUNDA BALITA</b> .....	7
A. Konsep Gender .....	7

1. Pengertian Gender dan Seks .....	7
2. Gender dalam Perspektif Islam .....	9
3. Gender dalam Perspektif Budaya Indonesia .....	13
4. Teori-teori Perkembangan Gender .....	16
a. Teori Pendekatan biologis .....	16
b. Teori Pendekatan Psikoanalitik-Psikoseksual Freud.....	18
c. Teori Perkembangan Kognitif Kohlberg .....	20
d. Teori Gender Skema .....	20
e. Teori Kognitif Sosial Bandura.....	21
f. Teori Post-Strukturalis.....	23
5. Pola Perkembangan Identitas gender .....	23
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Gender .....	24
a. Pengaruh keluarga .....	25
b. Pengaruh teman sabaya .....	26
c. Pengaruh sekolah dan guru .....	26
d. Pengaruh media .....	27
e. Pengaruh kultural .....	28
<b>B. Konsep Sensitivitas Gender Guru TK .....</b>	<b>28</b>
1. Definisi Sensitivitas Gender .....	28
2. Sensitivitas dan Bias Gender Guru di Sekolah .....	30
a. Bias gender dalam lingkungan sekolah .....	31
b. Menghindari bias gender dalam lingkungan sekolah .....	31

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	33
A. Metode Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian .....	33
C. Definisi Operasional .....	35
D. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	36
E. Instrumen Penelitian .....	38
F. Teknik Pengumpulan Data .....	39
1. Observasi .....	39
2. Catatan Lapangan .....	41
3. Wawancara .....	42
4. Dokumentasi .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	44
1. Analisis Data <i>Grounded Theory</i> .....	45
2. Langkah-langkah Analisis .....	45
a. Melakukan proses koding .....	45
b. Menuliskan memo analisis .....	50
H. Validitas dan Reliabilitas Data .....	52
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	57
A. Pemahaman Gender Guru TK Bunda Balita .....	57
B. Konstruksi Gender Guru di TK Bunda Balita .....	62
1. Konstruksi Gender Guru Mengenai Anak Perempuan.....	63
a. Cantik seperti <i>Princess</i> .....	63

b. Anak perempuan harus lebih sopan, kalem dan feminim .....	68
2. Konstruksi Gender Guru Mengenai Anak Laki-Laki .....	69
a. Anak laki-laki jangan menangis .....	69
b. Anak laki-laki itu agresif .....	73
c. Anak laki-laki itu harus kuat .....	75
d. Anak laki-laki dituntut untuk pintar .....	76
C. Sensitivitas Gender Guru TK Bunda Balita .....	78
1. Praktek Kontrol Tubuh terhadap Gender Anak .....	78
a. Kontrol terhadap Suara Anak .....	79
b. Kontrol terhadap Cara Duduk dan Pakaian Anak .....	81
2. Tema Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran dan Media yang berbau gender .....	81
a. Tema Pembelajaran dan Kegiatan Pembelajaran .....	81
b. Gender dalam Media Pembelajaran .....	87
3. Segregasi Gender dalam Kelas .....	92
a. Metode Pembelajaran Berdasarkan Jenis Kelamin .....	92
b. Pemilihan Peran pada saat Bermain Drama di Sentra Sosiodrama .....	94
4. Bias Gender di Kelas terhadap Anak Laki-laki dan Perempuan .....	96
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>99</b>
A. Kesimpulan .....	99
B. Rekomendasi .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>110</b>



## DAFTAR TABEL

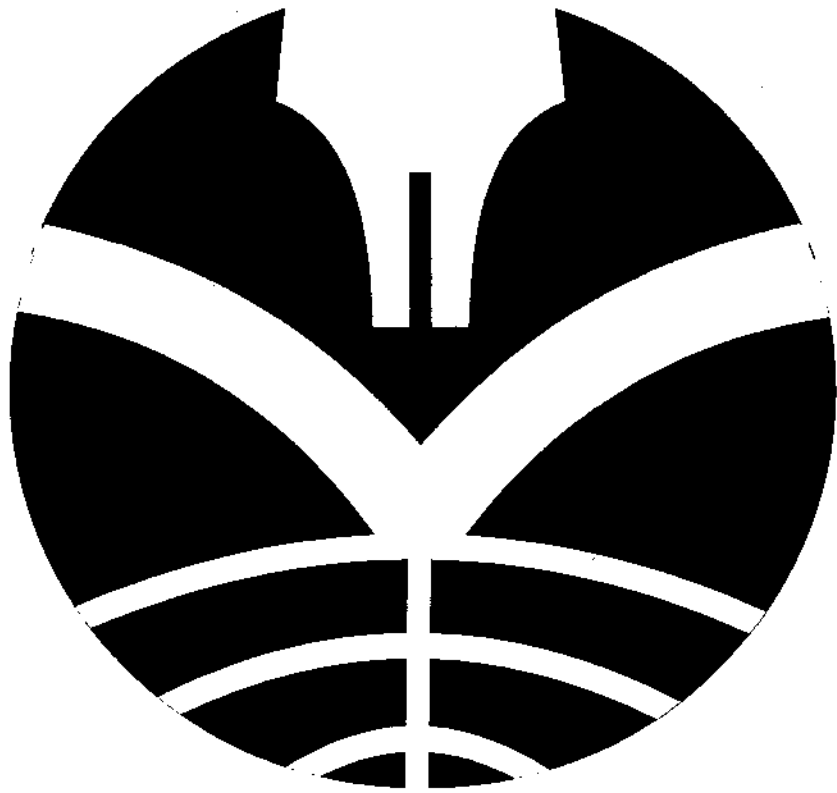
Tabel 3.1 Tabel Contoh Catatan Lapangan.....	46
Tabel 3.2 Tabel Temuan Tema Di Lapangan.....	50
Tabel 3.3 Tabel Contoh Memo Analisis.....	51
Tabel 4.1 Tema Pembelajaran di TK Bunda Balita.....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Lesson Plan TK B.....	83
Gambar 4.2 Gambar Lesson Plan TK A .....	83
Gambar 4.3 Gambar Lesson Plan Kober.....	84
Gambar 4.4 Contoh Media Buku yang dipilih Guru.....	89
Gambar 4.5 Contoh Media Buku yang dibuat Guru .....	90

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>LAMPIRAN</b> .....	110
Surat Keputusan Pembimbing.....	111
Surat Izin Penelitian.....	112
Data Bimbingan Skripsi .....	113
Contoh Catatan Lapangan .....	119
Pedoman Wawancara .....	141



## DAFTAR PUSTAKA

- Adriany, Vina. (2013). Gendered Power Relations within Child Centred Discourse: An Ethnographic Study in a Kindergarten in Bandung, Indonesia. Email dari [vinaadriany@upi.edu](mailto:vinaadriany@upi.edu) tanggal 17 Oktober 2013
- Ahira, Anne. (t.t). Kisah Menarik tentang Disney Princess. Tersedia : <http://www.anneahira.com/princess-disney.htm> Akses : [18 Juni 2013]
- Aina, Olaiya E & Cameron, Petronell A. (2011). Why Does Gender Matter? Counteracting Stereotypes With Young Children. *Dimensions of Early Childhood, SECA Journal vol. 39, No. 3*. Tersedia : [http://www.southernearlychildhood.org/upload/pdf/Why\\_Does\\_Gender\\_Matter\\_Counteracting\\_Stereotypes\\_With\\_Young\\_Children\\_Olaiya\\_E\\_Aina\\_and\\_Petronella\\_A\\_Cameron.pdf](http://www.southernearlychildhood.org/upload/pdf/Why_Does_Gender_Matter_Counteracting_Stereotypes_With_Young_Children_Olaiya_E_Aina_and_Petronella_A_Cameron.pdf) Akses : [20 September 2013]
- Anderson, David A & Hamilton, Mykol. (2005). Gender Role Stereotyping of Parents in Children's Picture Books: The Invisible Father. *Sex Roles, Vol. 52, Nos. 3/4 Springer Science Business Media, Inc p 145-151*
- Asrohah, Hanun. (2008). *Sosiologi Pendidikan*. Kopertais Press : Surabaya
- Audifax. (2008). *RESEARCH. Sebuah pengantar untuk "Mencari-ulang" Metode Penelitian dalam Psikologi*. Yogyakarta : Jalasutra
- Bell, Nancy. (2008). Ethics in Child Research : Rights, Reason and Responsibilities. *Children's Geographies Volume 6, Issue 1, 2008*
- Charmaz, Kathy. (2006). *Constructing Grounded Theory. A Practical Guide Through Qualitative Analysis*. Sage : London
- Chase, Cali M. (2010). Children's Play : The Construction Of Gender Roles. Tersedia : <http://www.smcm.edu/educationstudies/pdf/rising-tide/volume-1/VOL1-article21.pdf> Akses : [20 September 2013]

- Cook, J. L. (2010). Artikel : Gender Segregation Among Children. Tersedia : <http://www.education.com/reference/friendship-gender-preschool-childhood/page=2> Akses : [19 September 2013]
- Creswell, John W. (2008). *Educational Research*. New Jersey : Pearson Prentice Hall
- Creswell, John W. (2013). *Qualitative Inquiry & Research Design Chossing Among Five Approaches, 3<sup>rd</sup> edition*. UK : SAGE Publicatons
- DeHart, Ganie B., Sroufe, L. Alan & Cooper, Robert G. (2004). *Child development, It's Nature & Course 5<sup>th</sup> edition*. New York : Mc Graw Hill
- Fakih, Mansour. (1996). *Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Greco, Juliana. (2013). Gender : A Social Construction. *Sociological Imagination : western's Undergraduate Sociology Student Jurnal, Vol. 2, Issue 2*. The Berkeley Electronic Press. Tersedia : <http://ir.lib.uwo.ca/si/vol2/iss2/8>. Akses : [20 September 2013]
- Hammersley, Martyn & Atkinson, Paul (2007). *Ethnography*. Routledge : New York
- Hastuti, Endang Lestari. (2005). Hambatan Sosial Budaya Dalam Pengarusutamaan Gender di Indonesia. *Pusat Penelitian Dan Pengembangan Sosial Ekonomi Pertanian, Soca (Socio-Economic Of Agriculturre And Agribusiness) Vol. 5, no. 2 juli 2005* Tersedia : <http://ojs.unud.ac.id/index.php/soca/article/view/4084/3073> Akses [27 Januari 2014]
- Herwanto. (2012). Diskriminasi Gender dan Hegemoni Patriarkhi. Tersedia : [http://herwanto-a-d-fisip.web.unair.ac.id/artikel\\_detail-68475-Umum-Diskriminasi%20Gender%20dan%20Hegemoni%20Patriarkhi.html](http://herwanto-a-d-fisip.web.unair.ac.id/artikel_detail-68475-Umum-Diskriminasi%20Gender%20dan%20Hegemoni%20Patriarkhi.html) Akses [27 Januari 2014]
- Hurlock, Elizabeth B. (2005). *Perkembangan Anak, jilid II*. Alih bahasa Med Meitasari Tjandrasa. Jakarta : Erlangga

- Idrus, Muhammad (2000). *Konstruksi Gender dalam Budaya*. Tersedia : <http://kajian.uji.ac.id/wp-content/uploads/2011/06/GENDER.pdf> Akses [27 Januari 2014]
- Idrus, Muhammad. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta : Erlangga
- Jatiningsih & Kartikasari. (2010). Upaya Menyemaikan Nilai-Nilai Kesetaraan Melalui Pendidikan Gender Di Taman Kanak-Kanak. *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI Bandung, Indonesia, 8-10 November 2010*. Tersedia : [http://file.upi.edu/Direktori/PROCEEDING/UPIUPSI/2010/Book\\_2/UPAY\\_A\\_MENYEMAIKAN\\_NILAI\\_KESETARAAN\\_MELALUI\\_PENDIDIKAN\\_GENDER\\_DI\\_TAMAN\\_KANAK-KANAK.PDF](http://file.upi.edu/Direktori/PROCEEDING/UPIUPSI/2010/Book_2/UPAY_A_MENYEMAIKAN_NILAI_KESETARAAN_MELALUI_PENDIDIKAN_GENDER_DI_TAMAN_KANAK-KANAK.PDF) Akses :[28 Juli 2011]
- Kurniati, E ;Adriany, Vina dan Yulindrasari, Hani. (2007). *Pengembangan Modul Pelatihan Sensitivitas Gender Untuk Guru TK Laboratorium School UPI (Penelitian dan Pengembangan pada Guru TK Lab School UPI)*. Pendidikan guru taman kanak-kanak Fakultas ilmu pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia : Bandung
- LaRossa, Ralph. (2005). Grounded Theory Methods and Qualitative Family Research. *Journal of Marriage and Family Volume 67, Issue 4, pages 837-857, November 2005*.
- Martin, Barbara. (2011). *Children At Play*. Trentham Books : Britain
- Messner, Michael A. (2000). Barbie Girl versus Sea Monster, *Children Constructing Gender. JSTOR : Gender & Society, Vol. 14, No.6 (Dec 2000), pp 765-784*. Tersedia : [http://www.jstor.org/diccover/10.2307/190373/uid=3738224\\*uid=...](http://www.jstor.org/diccover/10.2307/190373/uid=3738224*uid=...) Akses [19 September 2013]
- Miu, Luk. (2005). *Exploring Teachers' understanding and practice of Gender Equity - Case study of a kindergarten in Hong Kong*. Disertasi : Universitas Hongkong.
- Mlama, Penina. *et al.* (2005). *Gender Responsive Pedagogy A Teacher's Handbook*. Forum for African Women Educationalists (FAWE), Kenya. Tersedia :

- [http://www.ungei.org/files/FAWE\\_GRP\\_ENGLISH\\_VERSION.pdf](http://www.ungei.org/files/FAWE_GRP_ENGLISH_VERSION.pdf) Akses [5 Januari 2013]
- Ni'mah, Ziadatun. (2009). *Wanita Karier dalam Perspektif Islam (Studi Pandangan K.H Husein Muhammad)*. Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tersedia : <http://digilib.uin-suka.ac.id/3551/1/BAB%20I,%20V,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf> Akses [27 Januari 2014]
- Nobelius, Ann-Maree. (2004). *What is the difference between sex and gender?* Tersedia : <http://www.med.monash.edu.au/gendermed/scxandgender.html>. Akses [28 Juli 2011]
- Onyango, Odhiambo. (1994). *Gender Role Socialization In Selected Preschool Educational Program In Nairobi, Kenya*. Thesis, University of Alberta : Edmonton
- Paechter, Carrie. (2008). *Being boys, Being Girls*. Open University Press. McGraw-Hill Education : New York
- Papalia, Diane E., Old, Sally Wendkos & Feldman, Ruth Duskin. (2008). *Human Development, Psikologi Perkembangan*. Alih bahasa A. K Anwar. Jakarta : Prenada Media Grup.
- Pink, Sarah. (2007). *Doing Visual Ethnography*. London : Sage
- Rogers, Wendy Stainton & Rogers, Rex Stainton. (2001). *The Psychology of Gender and Sexuality. An Introduction*. Open University Press, McGraw-Hill : United Kingdom
- Santrock, Jhon W. (2002). *Life-Span Deveopment, Perkembangan Masa Hidup jilid 1*. Alih bahasa Juda Damanik. Jakarta : Erlangga.
- Santrock, Jhon W. (2010). *Psikologi Pendidikan (edisi kedua)*. Jakarta : Kencana.
- Sasongko, Sundari Sri. (2007). *Konsep dan Teori Gender, Modul 2 Pusat Pelatihan Gender dan Peningkatan Kualitas Perempuan BKKBN*. Tersedia : <http://www.scribd.com/doc/71244303/Konsep-Dan-Teori-Gender-1> Akses [2 April 2012]



- Sawyer, Nicole. (t.t). *Feminist Outlooks at Disney Princess's*. Tersedia : [http://www.jmu.edu/commstudies/conflictanalysis/wm\\_library/SawyerFinal.pdf](http://www.jmu.edu/commstudies/conflictanalysis/wm_library/SawyerFinal.pdf) akses [18 Juni 2013 ]
- Siswanto. (2006). *Gender dan Pendidikan*. Tersedia : <http://www.scribd.com/doc/92101131/Gender-Dan-Pendidikan> Akses [8 September 2011]
- Slavin, Robert. E. (2005). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. PT. Indeks : Jakarta
- Solehuddin, M. (1997). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung : IKIP Bandung.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Swain, Jon. (2006). An Ethnography Approach to Researching Children in Junior School. *International Journal of Social Research Methodology*, 3. pp. 199-213. ISSN 1364-5579
- UNESCO Bangkok. (2007). *Strong Foundations for Gender Equality in Early Childhood Care and Education - Advocacy Brief*. Bangkok. Tersedia [http://www2.unescobkk.org/elib/publications/125\\_126/advocacy\\_brief\\_EC\\_CE.pdf](http://www2.unescobkk.org/elib/publications/125_126/advocacy_brief_EC_CE.pdf) Akses [2 April 2012]
- Wilson, Stephen. (1977). *The Use of Techniques in Educational Research*. Tersedia : <http://www.cedu.niu.edu/~walker/research/Ethnographies%20Overall.pdf> Akses [3 Agustus 2013]
- Yulindrasari, Hani. (2011). *Aseessing Kindergarten Teacher's Gender Personal Beliefs (an Aseessment on Eight Teachers in TK Lab School UPI)*. In *The*

*8th International Gender and Education Association Conference*. Exeter, 27-29 April 2011. Exeter of Exeter, UK.

Zuhrah, Fatimah. (t.t). Konsep Kesetaraan Gender dalam Perspektif Islam. Tersedia: <http://e-dokumen.kemenag.go.id/files/5SZWVGjF1347939803.pdf> Akses [27 Januari 2014]

