

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan eksperimen semu dengan satu kelas perlakuan dan satu kelas kontrol. Dalam penelitian ini digunakan media *wheel of fortune*. Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap kemampuan konjugasi verba bahasa Jerman sebelum perlakuan, siswa diminta untuk mengerjakan soal *pretest*. Setelah itu dilakukan perlakuan sebanyak tiga kali. Sebagai langkah akhir, siswa diminta mengerjakan soal *posttest* untuk mengetahui tingkat kemampuan konjugasi verba bahasa Jerman mereka setelah perlakuan. Setelah diperoleh data hasil *pretest* dan *posttest* data dibandingkan dan dianalisis secara statistik.

#### **B. Variabel Penelitian**

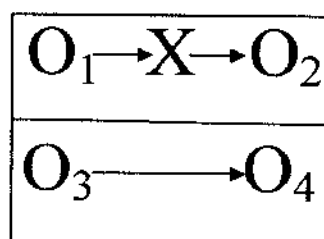
Penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu:

1. Variabel bebas (x) adalah variabel yang mempengaruhi variabel terikatnya yaitu media *wheel of fortune*.
2. Variabel terikat (y) adalah variabel yang dipengaruhi beberapa variabel bebas yaitu kemampuan konjugasi verba bahasa Jerman.

#### **C. Desain Penelitian**

Penelitian eksperimen semu ini menggunakan *nonequivalent control group design* yaitu penelitian yang menggunakan satu kelas perlakuan dan satu kelas kontrol serta sampel yang digunakan sudah terbentuk secara alami (Sugiono.2011). Dengan desain tersebut peneliti dapat mengetahui efektifitas penggunaan media *wheel of fortune* dalam kemampuan konjugasi verba Bahasa Jerman.

Gambar 3.1  
Skema Penelitian



Keterangan :

O<sub>1</sub> : tes awal kelas eksperimen dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan verba sebelum diberikan perlakuan.

O<sub>2</sub> : tes awal kelas kontrol dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan verba sebelum diberikan perlakuan.

X : perlakuan, berupa pembelajaran konjugasi verba dengan menggunakan media *wheel of fortune*.

O<sub>3</sub> : tes akhir kelas eksperimen dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan verba setelah diberikan perlakuan.

O<sub>4</sub> : tes akhir kelas control dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan verba setelah diberikan perlakuan.

#### D. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 18 Bandung kelas XI Lintas Minat 2 pada semester genap 2014/2015.

#### E. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas SMAN 18 Bandung yang belajar bahasa Jerman tahun pelajaran 2014/2015.

##### 2. Sampel

Sampelnya yaitu siswa kelas XI Lintas Minat 2 sebagai kelas penelitian dan XI Lintas Minat 1 sebagai kelas kontrol. Penentuan sampel menggunakan teknik probably sampling dengan pengambilan sample secara

simple random sampling, setiap populasi diberikan peluang yang sama dan sampel dipilih secara acak.

#### F. Instrumen Penelitian

Salah satu kegiatan dalam perencanaan suatu penelitian adalah menyusun instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah yang diteliti. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes tertulis tentang penguasaan konjugasi verba bahasa Jerman dalam bentuk tes berupa soal pilihan ganda dan isian singkat. Bahan soal tersebut diambil dari bahan ajar yang digunakan di SMAN 18 Bandung, yaitu 20 text rumpang *Tagesablauf und Familie* dari *Schritte International Lesemagazin Niveau A1/A2* dan 5 pilihan ganda dari *Themen Neu 1 Arbeitsbuch*. Mengingat buku ini diterbitkan oleh *Hueber Verlag* dan telah melalui uji validitas dan reabilitas, sehingga soal tersebut layak untuk mengukur efektivitas penggunaan media *wheel of fortune* untuk meningkatkan konjugasi verba bahasa Jerman siswa. Nilai maksimal dalam penelitian ini adalah 100 dengan kategori penilaian menurut Arikunto (2009:245) (terdapat pada tabel 3.1). Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang memerlukan perlakuan maka diperlukan instrumen pelengkap yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Tabel 3.1  
Kategori Penilaian

Angka 100	Keterangan
80-100	Baik sekali
66-79	Baik
56-65	Cukup
40-55	Kurang
30-39	Gagal

### **G. Prosedur Penelitian.**

Prosedur penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Menemukan masalah penelitian.
2. Melakukan kajian pustaka sesuai masalah yang ditemukan.
3. Merumuskan masalah penelitian.
4. Menyusun proposal.
5. Mengikuti seminar proposal dan menerima surat persetujuan judul skripsi.
6. Mengajukan permohonan ijin penelitian di SMAN 18 Bandung.
7. Melakukan kajian pustaka sesuai dengan tema penelitian termasuk instrument penelitian.
8. Menyusun instrumen penelitian.
9. Mengumpulkan data penelitian.
10. Menganalisis data penelitian.
11. Menarik kesimpulan.

### **H. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini digunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Mengumpulkan teori-teori yang relevan sesuai dengan masalah penelitian. Hasil kajian pustaka digunakan sebagai landasan atau dasar acuan penyusunan instrument penelitian.
2. Menyusun instrumen penelitian.
3. Mengukur kemampuan konjugasi verba bahasa Jerman siswa dengan *pretest*, kemudian menghitung nilai rata-ratanya.
4. Melakukan penelitian di SMAN 18 Bandung.
5. Membuat catatan ketika perlakuan berlangsung.
6. Mengukur kemampuan konjugasi verba bahasa Jerman siswa dengan *posttest*, kemudian menghitung nilai rata-ratanya.

### **I. Teknik Analisis Data**

Setelah data penelitian terkumpul, maka dilakukan pengolahan data untuk mengetahui penguasaan kata benda bahasa Jerman siswa sebelum dan sesudah

penggunaan media *wheel of fortune*. Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam pengolahan data adalah sebagai berikut:

1. Memeriksa dan menilai hasil dari *pretest* dan *posttest* kemudian menabulasikannya untuk mengetahui nilai rata-rata siswa, standar deviasi dan varians kelas yang dijadikan sampel.
2. Menguji normalitas yang bertujuan untuk mengetahui apakah sampel dalam penelitian dapat mewakili populasi dan homogenitas sampel yaitu untuk mengetahui sama tidaknya nilai sampel yang diambil dari populasi.
3. Menguji signifikansi perbedaan rata-rata menggunakan uji-t
4. Menguji Hipotesis

Langkah terakhir adalah pengujian hipotesis. Adapun hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

$$H_0: \mu SsP = \mu SbP$$

$$H_1: \mu SsP > \mu SbP$$

Keterangan:

$\mu SsP$  :Merupakan hasil belajar setelah perlakuan diberikan atau nilai tes akhir (*posttest*).

$\mu SbP$  :Merupakan hasil belajar sebelum perlakuan diberikan atau nilai tes awal (*pretest*).

$H_0$ :Tidak terdapat peningkatan pada penguasaan kata benda bahasa Jerman setelah penggunaan media *wheel of fortune*.

$H_1$ :Terdapat peningkatan pada penguasaan kata benda bahasa Jerman setelah penggunaan media *wheel of fortune*.

Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) diterima dengan kata lain tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada taraf signifikansi 0.05.

Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dengan kata lain terdapat perbedaan yang signifikan pada taraf signifikansi 0.05.

